Prénom:..... Date:.....

Grammaire
CE2

L'accord du verbe avec le GN sujet

1 Entoure les verbes et souligne les sujets.

- Le petit hippopotame pose des questions à propos de tout.
- Il demande une plume à l'autruche.
- Les enfants éléphants voient un crocodile.
- Le crocodile attrape un petit éléphant.

2 Complète les phrases avec les GN sujets proposés:

la grêle - le vent - des éclairs -le tonnerre - les flots - la tempête.

- Des éclairs ..... brillent dans le ciel.
- La tempête ..... se déchaîne sur l'Océan.
- La grêle ..... ravage les vergers.
- Le tonnerre ..... gronde sans discontinuer.
- Les flots ..... écument le long de la digue.
- Le vent ..... rugit dans les branches des grands arbres.

3 Trouve un GN sujet pour chaque verbe.

Le bambin ..... aime se laisser glisser le long de la dune.
Les garçons ..... regardent un animal sur la colline.
L'enfant ..... s'approche sans faire de bruit.
Les yeux du chat ..... luisent dans la pénombre.
Les paysans ..... attachent la gazelle devant la case.

4 Complète chaque phrase avec le verbe conjugué au présent.

- Le chevalier (monter) ..... monte ..... à cheval avec son armure.
- Les gens (monter) ..... montent ..... sur les toits pour voir l'éclipse.
- Deux navires (entrer) ..... entrent ..... dans le port.
- La clé (entrer) ..... entre ..... dans la serrure sans difficulté.

Maths	NUM 12 - Fiche B	CE2	Mémo 5
Date : __ / __ / __		Correction : ○	

Compare : < ou >.

★ a) 3707 < 5690 ★ b) 2137 < 3098 ★ c) 6871 < 6984

★★ d) 9291 > 6034 ★★ e) 2392 > 986 ★★ f) 8156 > 697

★★★ g) 8396 > 8174 ★★★ h) 7131 < 1004

Complète le tableau.

5384	5385	5386
7230	7231	7232
7798	7799	7800
9150	9151	9152
4457	4458	4459
6085	6086	6087
1657	1658	1659

Décompose les nombres.

Exemple ➔ 4784 = (4 x 1000) + (7 x 100) + (8 x 10) + 4

⇨ 4784 = 4 000 + 700 + 80 + 4

★ a) 9875	★★ b) 7350	★★★ c) 5272

a) 9875 = 9000 + 800 + 70 + 5 = (9 x 1000) + (8 x 100) + (7 x 10) + 5
b) 7350 = 7000 + 300 + 50 = (7 x 1000) + (3 x 100) + (5 x 10)
c) 5272 = 5000 + 200 + 70 + 2 = (5 x 1000) + (2 x 100) + (7 x 10) + 2

Les cent mensonges de Vincent

4

www.aignereviolette.fr

1 Que fait la sorcière quand elle se rend compte que Vincent se débrouille plutôt bien ?

Elle fait un tour de magie pour que le mensonge de Vincent devienne la réalité.

2 Que se passe-t-il alors pour Léa ?

Le champignon disparait et revient aussitôt.

3 Que se disent-ils ? Fais parler les personnages.

4 Recopie le passage qui explique l'idée de Vincent pour empêcher la sorcière de faire rater ses mensonges.

Si la sorcière peut changer le futur ou le présent, elle ne peut pas changer le passé! Je dois trouver des mensonges qu'elle ne peut pas réaliser.

5 Que fait alors la sorcière ?

Elle casse le talkie-walkie de Vincent.

6 Ecris le nom des personnages qui parlent.

« Il y a encore un champignon qui est parti et revenu ! » Léa

« Cordi-corda ! Tout de suite tu te casseras ! » la sorcière

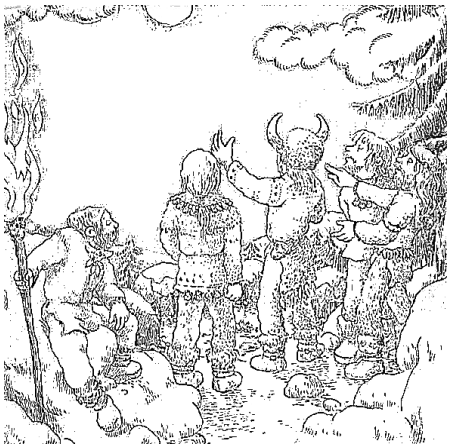
« Ça, c'est un coup de la sorcière ! » Vincent

« Chaussetti-chaussette ! En un instant, tu te troueras ! » la sorcière

« Il y a un fruit pourri dans votre sac ! » Vincent.

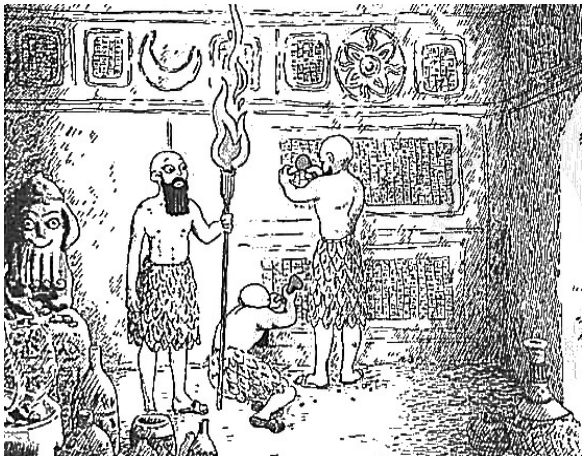
L'histoire des calendriers – 1 [corrigé]

Pour mesurer le temps, les hommes comptent les **jours** et les **nuits**.

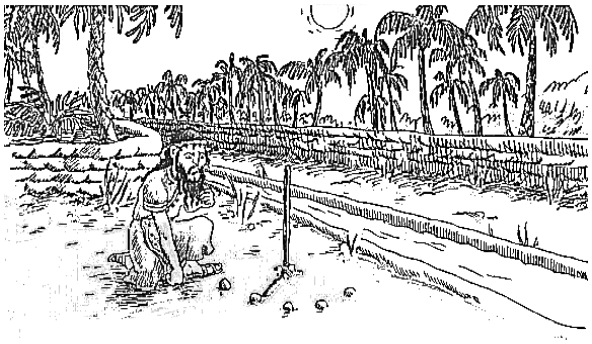


Les hommes découvrent les **mois** grâce à la pleine Lune.

Les hommes comptent les années grâce aux **saisons**.

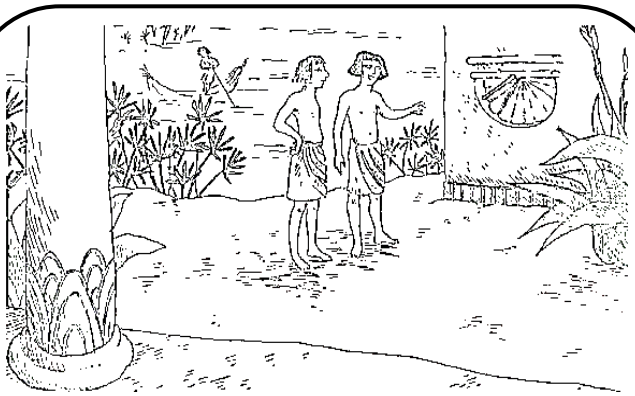


Les hommes inventent le **calendrier**.



Les hommes découvrent les **heures**.

www.lutinbazar.fr



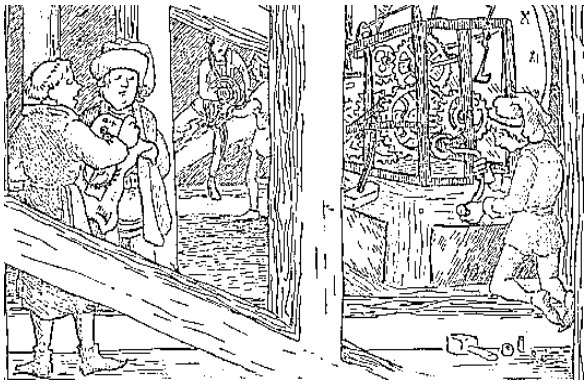
Pour mesurer les heures, les Egyptiens inventent le **cadran solaire**.

L'histoire des calendriers – 2 [corrigé]

Pour savoir l'heure dans la nuit, les hommes inventent la **clepsydre**.
(On fait couler de l'eau d'un pot dans un autre.)

Les hommes inventent le **sablier**.

Au Moyen Age, on fait bruler des bougies **graduées**.



Puis les hommes ont inventé les premières **horloges** qui tournaient grâce à des roues crantées et des ressorts.

Aujourd'hui, ces horloges sont de plus en plus petites.
On les appelle des **montres**.

www.lutinbazar.fr