



Remplace les pointillés par **on / ont**

Niveau 1



1. On a gagné.
2. On l'a voulu, on l'a eu.
3. Elles ont un chat.
4. On saute à la corde.
5. Ils ont préparé des surprises.
6. On ira où tu voudras.
7. On vient te voir chez toi.
8. Les usines ont pollué l'eau de la rivière.
9. Les koalas ont mangé toutes les feuilles d'eucalyptus.
10. Ont-ils réussi leur concours ?
11. Elles ont besoin d'un bon bain.
12. On a vu les tigres d'Asie.
13. On compte jusqu'à 30.
14. Ils ont soif.
15. On déménage demain.
16. Les élèves ont reçu une médaille.
17. On attend l'été avec impatience.
18. On adore notre petit chien.
19. On prend son temps.
20. Ils ont un livre neuf.



④ Entoure le verbe qui convient.



Lucas marche
marches en écoutant de la musique.
marchent



Mes parents et moi passons
passent de bonnes vacances.
passez



Théo et Jessica aime
aimes jouer au tennis.
aiment



Ton papa et toi plante
plantez un petit arbre.
plantent



Tu travaille
travaillent sur l'ordinateur.
travailles

⑤ Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.



(préparer) Amélie prépare un gâteau.



(colorier) Nous colorions notre dessin.



(s'embrasser) Les mariés s'embrassent.



(sauter) Tu sautes en parachute.



(jouer) A quel jeu jouez-vous ?



(couper) Je coupe du bois.



(pousser) Les fleurs poussent au printemps.



(apporter) Le Père Noël apporte des cadeaux.

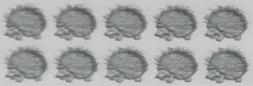
Prénom : _____

Date : _____

CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :



$$5 + 5 = 10$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

On peut aussi écrire : 5×2 ou 2×5

2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :

4×3
 3×3
 2×6
 2×5
 3×5
 3×4

Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves. Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

$6 \times 3 = 18$

phrase réponse :

Il y a 18 élèves.

crevettes-elablog.com

Prénom :

Date :

Approche de la multiplication 2



Calcul

1. Ecris le nombre de chapeaux de 2 façons :



- des additions :

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 20$$

$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$

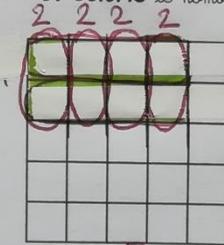
- des multiplications :

$$4 \times 5 = 20 \text{ ou } 5 \times 4 = 20$$

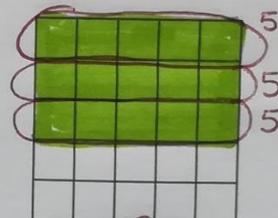
2. Relie les multiplications correspondants aux dessins :

4×2
 2×3
 3×2
 3×4
 2×4
 4×3

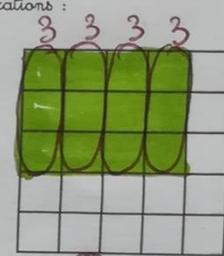
3. Colorie le nombre de carrés correspondants aux multiplications :



①
 2×4



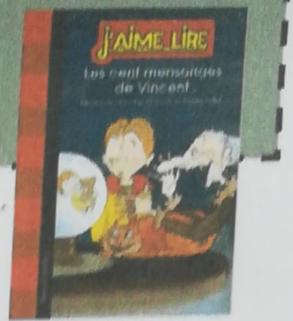
②
 5×3



③
 3×4

Il y a une autre façon - On peut faire verticalement (comme au ① et au ③) ou horizontalement (comme ②)

Les cent mensonges de Vincent



6

www.alznerzviolztlz.fr

1 Où Vincent se rend-il ? (Fais une phrase)

Il va chez la sorcière.

2 Que dit-il à la sorcière ? Recopie ses paroles.

J'ai réussi! J'en ai 100 tout rond!

3 A ce moment-là, il pense dire :

la vérité

un mensonge

4 Colorie l'étiquette qui correspond au sentiment qu'éprouve Vincent quand la sorcière lui dit qu'il manque un mensonge.

la colère

la tristesse

la joie

la peur

5 Recopie une phrase du texte qui exprime ce sentiment.

Il est désespéré.

6 Quelle idée a alors Vincent pour se sortir de ce mauvais pas ?

Il fait un nouveau mensonge en disant à la sorcière qu'elle a oublié un mensonge.

7 Ecris une légende pour l'image ci-dessous.



Son visage se transforme en abat-jour. Deux secondes après, elle a pris la forme d'un lampadaire.

8 A ton avis, quelle leçon Vincent et Léa vont-ils tirer de cette aventure ?

Vincent ne dira plus de mensonges et Léa évitera peut-être de dire des vérités qui ne se disent pas.

Anglais : les jours de la semaine

1. En t'aidant de la chanson → [vidéo](#) , écris dans l'ordre les jours de la semaine manquants :
saturday, friday, sunday, tuesday.

monday	tuesday	wednesday	thursday	friday	saturday	sunday
--------	----------------	-----------	----------	---------------	-----------------	---------------

2. Classe les jours de la semaine : jours de classe et jours où il n'y a pas d'école. Colle (ou écris) les mots dans la bonne colonne.

school days 	days without school 
monday thursday	wednesday saturday sunday

monday	saturday	tuesday	friday
sunday	wednesday	thursday	