

# on ou ont



## on

On peut le remplacer par :

**Il**  
ou  
**elle**

On ne peut pas le remplacer par :

~~avait~~

On a un jardin.

Il / Elle a un jardin.



## ont

On peut le remplacer par :

**avaient**

Ils ont un petit chien.

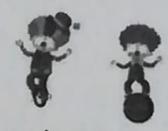
Ils avaient un petit chien.



Complète par on ou par ont



Elles *ont* joué à la marelle.



*On* a vu des clowns.



Les enfants *ont* fait un feu.



Ils *ont* réparé la fuite d'eau.

**on**

### Entraîne-toi

**ont**

1

Complète par on ou par ont

Ils *ont* joué au ballon. - Ses chiens *ont* mordu ma sœur. - *On* a mangé toute la glace. - *On* se cache sous le lit. - *On* a eu une sanction. - Ils *ont* couru se mettre à l'abri.

2

Complète par on ou par ont

Elles *ont* été voir un spectacle.



*On* a beaucoup de fleurs dans le jardin.



*On* jouera du violon.



3

Complète par *on* (~~avait~~) ou par *ont* (~~avaient~~)

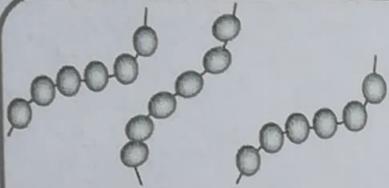
Les oiseaux *ont* (~~avaient~~) des plumes. - Les hérissons *ont* (~~avaient~~) des piquants. - *On* (~~avait~~) a fini de remonter la roue. - Ils *ont* (~~avaient~~) marché pendant des heures.

4

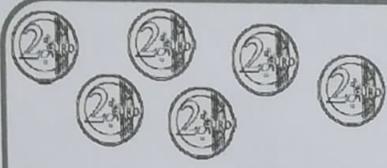
Complète par on ou par ont

*On* tournera à gauche à l'intersection. - Elles *ont* vu briller les étoiles cette nuit. - Les escargots *ont* une coquille. - *On* est très en avance.

Ecris l'opération sous forme d'addition.



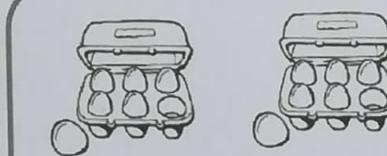
$$6 + 6 + 6 = 18$$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 12$$

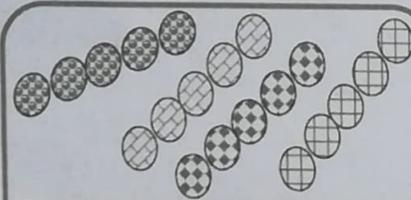


$$3 + 3 + 3 = 9$$

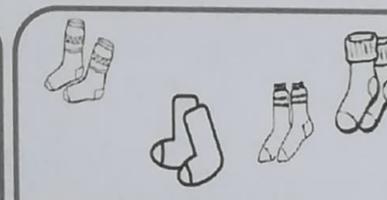


$$6 + 6 = 12$$

**AIDE** : chaque collier a 6 perles. On cherche le nombre de perles nécessaire en tout pour 3 colliers ( $6 + 6 + 6$ ). On a 6 pièces de 2 €, combien cela fait-il d'euros en tout. Les fleurs sont groupées par 3 et il y a 3 bouquets, on cherche le nombre de fleurs en tout. Les 2 boîtes d'œufs ont 6 œufs chacune. On cherche le nombre d'œufs en tout.



$$5 + 5 + 5 + 5 = 20$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = 8$$



$$3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 15$$



$$8 + 8 + 8 = 24$$

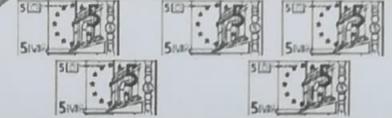
**AIDE** Il y a 4 paquets de 6 balles, 4 paires de chaussettes, 5 groupes de 3 bonbons et 3 boîtes de 8 crayons.

Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication.



$$3 + 3 + 3 = 9$$

$$3 \times 3 = 9$$



$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 25$$

$$5 \times 5 = 25$$



$$3 + 3 + 3 + 3 = 12$$

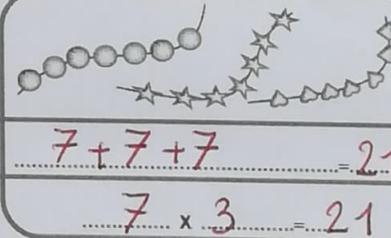
$$3 \times 4 = 12$$



$$6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

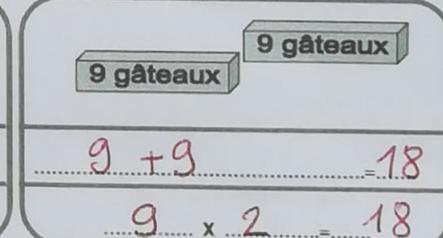
$$6 \times 4 = 24$$

**AIDE** : Il y a 3 tulipes dans chaque bouquet ( $3 + 3 + 3 / 3 \times 3$ ) puis 5 billets de 5 € ensuite 4 paquets de 3 sucettes et enfin 4 corbeilles de 6 pommes.



$$7 + 7 + 7 = 21$$

$$7 \times 3 = 21$$



$$9 + 9 = 18$$

$$9 \times 2 = 18$$

**AIDE** : Il y a 3 colliers de 7 perles et 2 paquets de gâteaux contenant chacun : 9 gâteaux.

2 Ecris la multiplication et le résultat :

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 4 \times 5 = 20$$

$$6 + 6 + 6 + 6 = 6 \times 4 = 24$$

$$7 + 7 = 7 \times 2 = 14$$

$$5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 5 \times 5 = 25$$

$$10 + 10 + 10 = 10 \times 3 = 30$$

3 Ecris la multiplication quand c'est possible :

$$7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 7 \times 5$$

$$3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times 4$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 5$$

$$4 + 4 + 4 = 4 \times 3$$

$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 2 \times 6$$

1. Repère l'école. A quelle case la trouve t-on ? **F3**
2. Entoure au crayon de couleur vert la place des Moutons située à la case : G3
3. Qu'indiquent les 3 arbres en F3 et G3 ? **Les 3 arbres indiquent qu'il y a un parc, un jardin ou un square.** (cf LEGENDE)
4. a) Quel est le symbole utilisé pour repérer les parkings ? Dessine-le.



- b) Combien comptes-tu de parkings sur ce morceau de plan ? **8**
5. a) Repère ce symbole . A quelle case le voit-on ? **F3**  
b) A ton avis, que représente ce symbole ? **Il indique un point de vue à voir, que cela « vaut le coup d'œil » ( c'est pour cela que le symbole ressemble à un œil).**
6. A quoi sert la légende ? **La légende sert à comprendre les symboles (petits dessins) utilisés.**
7. Qu'indique la rose des vents ? **Elle indique les directions : Nord, Est, sud et ouest (dans le sens des aiguilles d'une montre). Sur un plan, le Nord est toujours haut.**

1. Repère l'école. Entoure-la au crayon de couleur rouge.
2. Repère la mairie. Entoure-la au crayon de couleur bleu.
3. Trace en jaune, le trajet pour aller de l'école à la mairie.
4. Quelle est le nom de la rue que nous avons empruntée pour nous rendre à la mairie ?  
**Nous avons emprunté la rue de la Fontaine.**
5. Comment s'appelle la place où se trouve la mairie ?  
**C'est la place Lafayette.**



# Jeux d'écriture : les acrostiches

Un acrostiche, c'est un poème où la première lettre de chaque vers forme un mot qu'on peut lire de haut en bas.

Exemples :

①

Longues oreilles  
Avec de grandes dents  
Petit nez qui remue  
Il mange carottes et pain dur  
N'avez-vous pas trouvé ?

②

Pas un son ne sort de sa bouche  
Oh, non,  
Il fait des bulles  
Sans poils ni plumes  
Sans pattes non plus  
Oeil rond  
N'est-ce pas qu'il brille ?

Violette BORDON

③

Souriant tous les jours  
Orne le paysage  
La vie est belle avec lui  
Eclaire le temps  
Iris et jonquille  
Le jour resplendit

④

Raphaël est mon prénom  
Arnaud est mon ami  
Photographier des animaux j'aime bien  
Hélas, ma chérie  
Anna est partie  
Et j'ai pleuré  
Lundi, mardi et mercredi.

Ces poèmes sont des acrostiches. Dans le premier, on peut lire le mot **LAPIN** en prenant la première lettre de chaque vers. Quel mot peut-on lire dans le deuxième poème ? **POISSON**

Dans le 3<sup>ième</sup> ? **SOLEIL**

Dans le 4<sup>ième</sup> ? **RAPHAEL**

A ton tour :

Ecris ton prénom verticalement en plaçant une lettre sur chaque ligne. Invente un petit poème dans lequel chaque vers commence par la première lettre de la ligne.