

# Le présent des verbes faire et dire

## CORRIGÉ

① Dans les phrases, colorie le verbe faire en jaune et le verbe dire en bleu.

Promis ! Nous **disons** la vérité !

Mes parents **font** des courses le samedi.

Cette moto **fait** un drôle de bruit.

Parfois, je **dis** des gros mots.

Le matin, Thomas **dit** bonjour en arrivant.

Que **faites**-vous avec ces ciseaux ?

Réfléchis bien à ce que tu **dis** !

A la plage, nous **faisons** un château de sable.

Je ne comprends pas ce que vous **dites**.

Chut ! Tu **fais** peur à ma petite sœur.

Chaque samedi, je **fais** du tennis.

Les élèves **disent** que cet exercice est facile.

② Entoure l'intrus dans chaque liste.

1

il fait

nous faisons

**ils faisaient**

tu fais

2

tu dis

vous dites

ils disent

**nous disions**

3

ils font

je fais

**nous fêtons**

vous faites

4

ils disent

**tu lis**

nous disons

je dis

③ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je

tu

il

nous

vous

ils



Moi, **je** dis qu'il est temps de partir.

**Vous** faites du patin à glace.



**Nous** disons qu'il fait beau.

**Il** dit que c'est le plus fort.



**Ils** font du vélo dans la campagne.

Est-ce que **tu** fais un gâteau aux pommes ?



④ Complète les phrases.

fais

fait

faisons

dis

dites

disent



Vous **dites** des bêtises.



Le mercredi, je **fais** de la musique.



Nous **faisons** une partie de dames.



Tu **dis** que ces fleurs sont magnifiques ?



Sarah et Amélie se **disent** bonjour.



Qu'est-ce qu'il **fait** froid ce matin !

⑤ Complète les phrases en accordant le verbe avec son sujet.



*Ils font la vaisselle.*

→ Vous **faites** la vaisselle.



*Je dis qu'il va pleuvoir.*

→ Nous **disons** qu'il va pleuvoir.



*Vous dites quelque chose de drôle.*

→ Tu **dis** quelque chose de drôle.



*Nous faisons une course à pied.*

→ Je **fais** une course à pied.



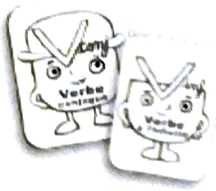
*Il dit que le train arrive.*

→ Ils **disent** que le train arrive.



*Tu fais du ski.*

→ Il **fait** du ski.



# Le présent des verbes : dire, faire et voir



## Dire

- je dis
- tu dis
- il / elle / on dit
- nous disons
- vous dites
- ils / elles disent

## Faire

- je fais
- tu fais
- il / elle / on fait
- nous faisons
- vous faites
- ils / elles font

## Voir

- je vois
- tu vois
- il / elle / on voit
- nous voyons
- vous voyez
- ils / elles voient

**Compétence travaillée :** Multiplier par 20, 200, 2000.

Calcule  $\rightarrow$  1220 - 1200 - 44000 - 8000 - 4000 10000  $\leftarrow$

40	140	600	380	240	2000
2 x 20	7 x 20	3 x 200	19 x 20	12 x 20	100 x 20
61 x 20	6 x 200	22 x 200	4 x 2000	20 x 200	5 x 2000
80 x 200	35 x 20	65 x 200	90 x 20	102 x 20	33 x 20
16000	700	13000	1800	2040	660
180	60	400	12000	260	1100
9 x 20	3 x 20	2 x 200	6 x 2000	13 x 20	55 x 20
2 x 2000	7 x 200	80 x 20	71 x 20	10 x 200	90 x 200
1000 x 20	81 x 20	27 x 20	51 x 200	73 x 20	110 x 20
20000	1620	540	10200	1460	2200

$\rightarrow$  4000 - 1400 - 1600 - 1420 - 2000 - 18000  $\leftarrow$

**Problème :** Un stylo pèse 15 g. Dans ma trousse, j'ai 20 stylos.

Calcule le poids des 20 stylos ?  $20 \times 15 = 300$ .  
Les 20 stylos pèsent 300g.

**Problème :** Un chanteur a effectué une tournée de 8 concerts qui ont réuni à chaque fois une moyenne de 2000 personnes.  $2000 \times 8 = 16000$

Combien de personnes ont assisté à ses spectacles ?

16000 personnes ont assisté à ses spectacles.

## Corrigé des questionnaires

*Corrigé 1 (à mettre à la disposition de chaque élève)*

**Tu vas maintenant comparer tes réponses avec celles du corrigé.**

Texte 1 :

« Mathis joue »

*Mathis cligne de l'œil, lève lentement le bras à hauteur du visage, vise longuement et tire.*

*Le projectile frappe le sol dans un bruit mat, roule sur le gravier et s'immobilise exactement à l'endroit souhaité.*

**A ton avis, Mathis est :**

**A l'extérieur, sur un terrain.**

**1. A ton avis, le projectile est : Une boule en métal**

**2. A ton avis, Mathis joue : A la pétanque**

*Corrigé 2 (à mettre à la disposition de chaque élève)*

Texte 2

« Mathis est en vacances »

*Mathis était allongé sur le muret de pierre. Il observait la douce lumière et imaginait des mondes irréels en observant les ombres mouvantes pendant qu'elle jouait à cache-cache dans les nuages.*

**1. A ton avis, Mathis : Se promène dehors le soir.**

**2. A ton avis, Mathis : Est dehors et rêve à des mondes irréels 3. A ton avis,**

**Mathis : Observe la lune pendant la nuit**

*Corrigé 3 (à mettre à la disposition de chaque élève)*

Texte 3 :

« Devant un paysage »

*Mathis observe attentivement le paysage ; il voit des choses étranges à l'horizon. Ce ne sont pas des géants, leurs bras ont des ailes qui, en tournant avec le vent, font mouvoir la pierre qui écrase le grain.*

**1. A ton avis, Mathis est :**

**A l'extérieur, devant des collines.**

**2. A ton avis, les bras sont :**

**Des ailes de moulins**

**3. A ton avis, les choses étranges sont :**

**Des moulins à vent**

\*\* \*\* \*