

1) Barre si tu n'entends pas le son [g]



2) Recopie les mots où le son [g] s'écrit gu.

Déguiser – figure – figue – longue – virgule – guide – naviguer – déguster

déguiser, figure, longue, guide, naviguer

3) Complète avec les mots suivants : escargot – gros – guitare – guirlandes – tigre

À Noël, je décore le sapin avec des guirlandes.

Mon frère aîné joue très bien de la guitare.

Comme le lion et la panthère, le tigre est un fauve.

Le mot « maigre » est le contraire du mot « gros ».

L' escargot est un mollusque dont la coquille est arrondie.

4) Barre l'intrus dans chaque liste.

- a. vague – guidon – gorille – guêpe → le son [g] s'écrit "gu" ⇒
- b. garçon – fatigue – cigale – gourmand → le son [g] s'écrit "g" ⇒
- c. langue – baguette – guenon – nuage → on entend le son [g] ⇒

5) Complète les mots avec g, gg ou gu.

le ti gre une ba ge une guitare un tobog gan
un dra gon une a grafeuse une mar guerite

6) Colorie les cases qui conviennent pour fabriquer chaque mot puis écris-le.

gar go gui çon cri

ron rou car kan gou



garçon



kangourou

7) Complète les mots de chaque colonne avec une même syllabe.

ga rage

ga lette

ga re

ba gue

mar gue rite

fi gue

LECTURE D'INFÉRENCES 2.

1) Pauline est en colère : les autres enfants font beaucoup trop de bruit et la dérangent. Pourtant ici, il y a des consignes à respecter : il faut chuchoter et ranger les albums dans les bons casiers.
Où se trouve Pauline?
à la bibliothèque

2) Pour ne pas me perdre dans la cour de la ferme, je suis ma maman partout. Les autres animaux me surnomment « petite boule jaune ». J'adore picorer le grain.
Qui est Petite boule jaune ?
un poussin

3) C'est un fidèle gardien. Couché devant son abri, on pourrait croire qu'il dort. Mais en vérité, il surveille, prêt à donner l'alarme au moindre bruit.
Qui est ce fidèle gardien ?
un chien

4) Ce qui l'a attiré dans ce métier, c'est de sauver et d'aider les gens, bien sûr. Mais il adore également conduire les énormes véhicules rouges garés à la caserne.
Qui conduit ces véhicules ?
un pompier

8) Ordonne les lettres pour former des mots.

s-r-o-g → *gros* g-r-i-t-e → *tigre*
g-a-u-e-v → *vague*
m-e-g-e-l-a-l → *gamelle*

9) Trouve le mot secret en réunissant les syllabes cochées.

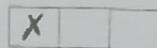


ga/re



ba/teau

→ un *gâteau*



qui/tal/re



din/don

→ le *guidon*

10) Retrouve, puis colorie les mots cachés dans la grille.

- BAGUE
- ESCARGOT
- GARÇON
- GUITARE
- GROS
- ONGLE
- REGARDER
- TIGRE

V	E	S	C	A	R	G	O	T	A	B	O
T	G	L	O	G	U	I	T	A	R	E	N
I	H	O	S	T	R	Y	O	J	G	U	G
G	G	A	R	Ç	O	N	B	L	R	A	L
R	D	A	F	B	A	G	U	E	O	Q	E
E	R	E	G	A	R	D	E	R	S	M	I



1. Ecris la multiplication correspondant au schéma :

 Nombre de paquets: 4 Nombre d'objets: 4 4×4	 Nombre de paquets: 5 Nombre d'objets: 3 5×3
 Nombre de paquets: 3 Nombre d'objets: 6 3×6	 Nombre de paquets: 4 Nombre d'objets: 5 4×5

2. Ecris la multiplication correspondant au problème :

Chez la fleuriste, il y a 7 bouquets de 8 fleurs. Combien y a-t-il de fleurs ?

$7 \times 8 = 56$

Léo a acheté 4 paquets de 5 timbres. Combien a-t-il de timbres ?

$4 \times 5 = 20$



photographie prise sous la tour Eiffel



photographie prise du haut de la tour Eiffel



photographie prise depuis un avion



plan du quartier de la tour Eiffel

1/Relie à la bonne réponse.

La photo prise du haut de la Tour Eiffel \Rightarrow ● est une photo prise de haut. (presque à la verticale)
 La photo prise depuis un avion \Rightarrow ● est une photo prise à l'oblique.

2/Entoure la tour Eiffel en jaune sur le plan.

3/Comment appelle-t-on le jardin que l'on voit sur les photographies ? (entoure-le en vert quand tu le vois)

4/Comment appelle-t-on le bâtiment qui se trouve au fond de ce jardin ? (entoure-le en rouge) *École militaire*

5/A quelle photographie, le plan ressemble-t-il le plus ? Pourquoi ? *la photo aérienne car c'est une vue de dessus.*

6/A quoi sert le plan ?

Rappel: Le plan est la représentation simplifiée d'un espace. Il sert à se déplacer dans un espace réduit: quartier, village, ville...