

Prénom : .....

Date : .....

## Histoires pressées de Bernard Friot

### POLI (questions)

#### Souligne la ou les bonnes réponses

- 1) Touffy est : un crocodile – un lézard – un boa constrictor
- 2) Je suis trop : poli – bruyant – timide – gênant
- 3) Le jardin de Mme Delong-Debreuil ressemble à : la savane – le désert – la jungle
- 4) Je bois : du jus de pomme – de l'eau – du coca – du whisky

#### Réponds aux questions en faisant des phrases :

- 1) Pourquoi le petit garçon va-t-il chez Mme Delong-Debreuil ?

Il y va pour lui amener un  
pot de confiture.

- 2) Pourquoi accepte-t-il d'avoir Touffy sur sa jambe et de boire du whisky ?

Parce qu'il est timide et  
poli.

- 3) Pourquoi ne répète-t-il pas ce qu'il a dit à la vieille dame ?

Il ne le répète pas parce que  
c'est un gros mot.

Colorie une phrase de chaque couleur.

Entoure les majuscules et les signes de ponctuation.

Recopie la deuxième phrase.

★, ★★, ★★★ C'est la rentrée ! Les CE1 sont devenus des CE2. Léa se demande quel maître elle va avoir. Téo, lui, pense que c'est ce monsieur. Et oui, il a raison ! L'homme s'avance et dit qu'il s'appelle Luc. C'est le nouveau maître des CE2.

Les CE1 sont devenus des CE2.

1. Est-ce que nous avons lu « Les aventures de Sinbad » ?

Nous avons lu « Les aventures de Sinbad » ?

Avons-nous lu « Les aventures de Sinbad » ?

2. Est-ce que vous irez assister à un concert ?

Vous irez assister à un concert ?

Irez-vous assister à un concert ?

3. Est-ce que le chef d'orchestre lève sa baguette ?

Le chef d'orchestre lève sa baguette ?

Le chef d'orchestre lève-t-il sa baguette ?

1. Est-ce qu'ils seront ravis ?

Ils seront ravis ?

Seront-ils ravis ?

2. Est-ce qu'elles sont allées en vacances ?

Elles sont allées en vacances ?

Sont-elles allées en vacances ?

3. Est-ce que tu cherches tes billets de concert ?

Tu cherches tes billets de concert ?

Cherches-tu tes billets de concert ?

Recopie les phrases sur ton cahier puis entoure les mots de la négation (lunettes du verbe) et colorie le verbe en vert.

1. ★ Je **ne** **sais** **pas** comment écrire cette phrase.
2. ★ Elle **n'avait** **pas** d'argent.
3. ★★ Marie et Sophie **ne jouent** **pas** ensemble.
4. ★★ Il **ne peut** **pas** refuser ce travail.
5. ★★★ Le vétérinaire **ne sera** **pas** ouvert demain.

Sur ton cahier, transforme les phrases affirmatives en phrases négatives

1. Le spectacle va démarrer.

*Le spectacle ne va pas démarrer.*

2. Il aime le chocolat.

*Il n'aime pas le chocolat*

3. Tu écoutes la leçon.

*Tu n'écoutes pas la leçon.*

1. La voiture se gare.

*La voiture ne se gare pas.*

2. La télévision est éteinte.


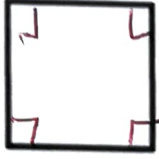


*La télévision n'est toujours pas éteinte*

3. Je pense à ma sœur.

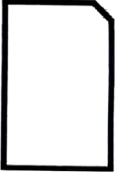





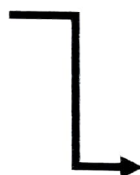

*Je ne pense jamais à ma sœur.*

Autre mot de négation: ne ... plus.  
ne ... rien  
ne ... guère ...

Complète le tableau.

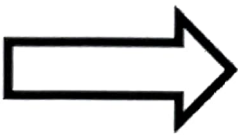
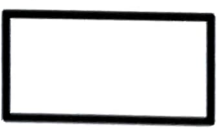
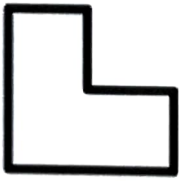
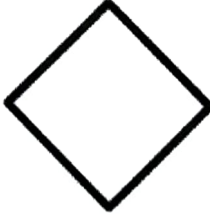
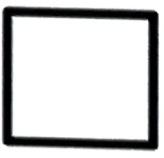
A		3 côtés, 3 sommets, 0 angles droits
B		4 côtés, 4 sommets, 4 angles droits
C		6 côtés, 6 sommets, 0 angles droits
D		5 côtés, 5 sommets, 0 angles droits

Écris sur ton cahier quels sont les polygones.

							
A	B	C	D	E	F	G	H

A, D, E

Écris sur ton cahier quels sont les quadrilatères.

				
A	B	C	D	E

Les quadrilatères sont les figures : A, D, E