

eu eu

EU eu



LE SON [œ]

Le son [œ] peut s'écrire de deux façons différentes :

- avec les lettres « e » et « u » : **beu**re, **meu**ble



- avec les lettres « o » et « e » et « u » : **œu**f, **œu**r



J'entoure le dessin quand j'entends le son [œ]



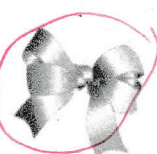
fleur



boeuf



téléphone



nœud

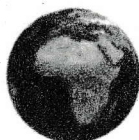


phare



fauteuil

J'entoure la ou les syllabe(s) où j'entends le son [œ]



bleu



fauteuil



sœur



œuf

Je complète avec œu ou eu



Un **vœu**



Un **cœur**
un cœur



Un **facteur**
facteur



Du **feu**



Un **chanteur**
chanteur



Un **nœud**
nœud

<https://www.epopia.com>

Epopia





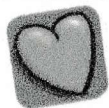
Le son [e] *

Mots cachés

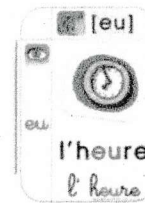
S20



heure
peur
couleur
heureux
peut-être



peureuse
jeudi
douleur
sœur
cœur



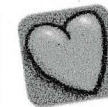
Le son [e] **

Mots cachés

S20



heure
peur
couleur
heureux
peut-être



peureuse
jeudi
douleur
sœur
cœur





Le verbe

Exercices

1) Souligne les verbes.

Tu étales de la confiture.

Antoine écoute de la musique.

Nous écrivons dans notre cahier.

Je plonge dans la piscine.

Les spectateurs applaudissent des deux mains.

Les élèves sortent en récréation.

2) Ecris l'infinitif des verbes.

Le loup **joue** la comédie.

jouer

Le loup **achète** de la craie.

acheter

Il **avale** la craie.

avaler

Il **pose** sa patte près de la fenêtre.

poser

Le boulanger **recouvre** la patte.

recouvrir

Un chevreau **s'enferme** dans le placard.

s'enfermer



Le verbe



Exercices

1) Je barre l'intrus dans chaque liste :

1

menacer - manger - ~~la chèvre~~ - dévorer

déguiser - avaler - blanchir - ~~la maison~~

~~la bagarre~~ - se cacher - casser - attraper

2) Je souligne le verbe dans chaque phrase.

Le loup avale la craie.



La chèvre marche dans la prairie.

Le chevreau saute sous la table.

Le loup arrive au puits.

3) Je donne l'infinitif de chaque verbe.

Le loup frappe à la porte.

frapper



La chèvre rentre à la maison.

rentrer

Le loup arrive chez le meunier.

arriver



FAIRE AU PRÉSENT



1 Relie chaque sujet à son verbe. Attention aux accords.

Elle	•	•	fais la cuisine.
Nous	•	•	fait ses devoirs.
Ils	•	•	font du football.
Vous	•	•	fais un dessin.
Je	•	•	faisons la fête.
Tu	•	•	faites les courses le lundi.

2 Colorie la forme du verbe qui convient.

Ils	• faisons	une course de vélo.
	• faites	
	• font	
Nous	• faisons	nos devoirs après le goûter.
	• font	
	• fais	
Je	• fais	de la danse tous les mercredis.
	• fait	
	• font	

3 Complète les phrases avec le bon pronom personnel:



elles nous faisons souvent la vaisselle. *Il* fait ses lacets.
elles/ils font du ski l'hiver. *Je/Tu* fais un spectacle de cirque.
il fait son nid au printemps. *nous* faisons une tarte aux poires.
Vous faites attention aux voitures. *elles* font la fête ce soir.



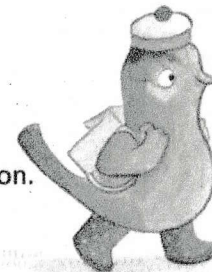
FAIRE AU PRÉSENT



1 Conjugue le verbe faire au présent.



Emma *fait* sa valise.
 Elles *font* des confitures de vers de terre..
 Tu *fais* de belles photos.
 Je *fais* un beau nid.
 L'oncle Bob *fait* des recherches.
 Duckyduck *fait* sa première migration.
 Nous *faisons* le tour de Central Park.
 Vous *faites* des promenades avec Caroline la tortue.



2 Conjugue le verbe faire au présent

	faire		faire
Elle	<i>fait</i>	Nous	<i>faisons</i>
On	<i>fait</i>	Il	<i>fait</i>
Vous	<i>faites</i>	Elles	<i>font</i>
Je/J'	<i>fais</i>	Tu	<i>fais</i>