

Orthographe : Le pluriel des noms en -al, -eu, -ail, -ou

Je lis la règle



J'ai compris

▶ Les noms en -al ont un pluriel en -aux . un animal → des anim aux	SAUF des chacal s • les bal s • des carnaval s • les festival s
▶ Les noms en -eu ont un pluriel en -x . le lieu → les lieu x	SAUF des pneu s • des bleu s
▶ Les noms en -ail ont un pluriel en -s . un rail → des rail s	SAUF des trava aux • des cor aux • les vitra ux • les éma ux
▶ Les noms en -ou ont un pluriel en -s . un cou → des cou s	SAUF des bijou x • des caillou x • les chou x • des genou x des hibou x • des joujou x • des pou x

Je m'entraîne : distinguer le singulier et le pluriel des noms en -al et -eu

1. **Classe les groupes nominaux en deux colonnes : singulier/pluriel. Utilise le codage pour les GN au pluriel.** Exemple : des journaux, un local, les jeux

Groupes au singulier	Groupes au pluriel
Un local	Des journaux – les jeux

- *Un minéral, ces dieux, des métaux
- *Le cristal, un feu, des chevaux
- *ce signal, des pneus, les bals
- **des chacals, un cheval, ce neveu
- **des festivals, un général, des bleux

Groupes au singulier	Groupes au pluriel
A	A
B	B
C	C
D	D
E	E
F	F

2. **Choisis le déterminant qui convient. (barre celui qui ne convient pas)**

*Les élèves tiennent (un/des) journal sur (un/des) lieux étudiés en classe. Ils y décrivent (le/les) milieux et (le/les) végétaux qu'ils ont observé. Certains ont écrit des articles sur (un/des) canal et sur la composition (des/du) pneus,** d'autres sur (le/les) carnivals du monde et sur (le/les) chacals. Un article porte sur (le/les) feux de forêt et un autre sur (le/les) bleus en peinture.

Grammaire : **le nom et l'adjectif**

Objectif : **Identifier les groupes nominaux et le nom noyau d'un groupe nominal.**

1/ **Sépare d'une barre le groupe nominal (GN) du groupe verbal (GV). Surligne les déterminants et **entoure** les noms noyaux qu'ils accompagnent.**

a) La balançoire/était suspendue à un vieil arbre

b) *Ce célèbre chercheur possède un savoir immense.

c)* La météo prévoit de belles éclaircies.

d) *Mohamed enfila son nouveau survêtement.

e) *Le lièvre s'engouffra dans son terrier caché.

☀2/ **Même consigne**

a)** Un gigantesque chapiteau a été monté sur la place du village.

b) **L'agile et rapide oiseau plonge dans les flots pour attraper une superbe sardine.

c)** Mon copain Lucas ne pourra pas nous rejoindre pour voir le match de rugby.

d)** L'ombre de ces grands chênes sera parfaite pour notre petite sieste !

e) Range cet affreux désordre rapidement !

objectif : Former un groupe nominal

☀1/ ***Complète** ces groupes nominaux avec les mots(a) et adjectifs (b)qui conviennent.

a) une journée – un arbre – un récit – une table- des yeux

b) bleus – grand – printanière – intéressant – basse

ex : une journée printanière

.....

.....

☀2/ ****Enrichis** ces GN en ajoutant un adjectif qui complète le nom noyau, comme dans l'exemple.

une camionnette → une camionnette chargée

a) unemaison – un métier - un château –

un cartable - des éléphants

b) une planche - ton sac - un casque

c) une bouteille - un parc

le présent et l'imparfait des verbes en -cer et en -ger

J'apprends la leçon

Au présent et à l'imparfait de l'indicatif :

→ les verbes en **-cer** changent la lettre **c** en **ç** pour garder le son [s],
quand la terminaison commence par un **o** ou un **a**.

– présent : *je lance, tu lances, il lance, nous lançons, vous lancez, elles lancent*

– imparfait : *je lançais, tu lançais, il lançait, nous lancions, vous lanciez, elles lançaient*

→ les verbes en **-ger** changent la lettre **g** en **ge** pour garder le son [ʒ],
quand la terminaison commence par un **o** ou un **a**.

– présent : *je change, tu changes, il change, nous changeons, vous changez, elles changent*

– imparfait : *je changeais, tu changeais, il changeait, nous changions, vous changiez, elles changeaient*

Exercices :

1. Complète les verbes avec c ou ç :

a. * j'avan...e ; vous tra...ez ; nous commen...ons

b. ** vous rin...iez ; elle for...ait ; elles per...aient

2. Conjugue ces verbes a : au présent ; b : à l'imparfait

exemple : dénoncer (je) → a : je dénonce ; b : je dénonçais

a. *commencer (je) → a : ; b :

b. * forcer (nous) → a : ; b :

c. *prononcer (tu) → a : ; b :

d. ** influencer (nous) → a : ; b :

e. ** déplacer (elles) → a : ; b :

3. Complète les verbes avec g ou ge :

a. * je ran...e ; vous bou...ez ; nous plon.....ons

b. ** tu voya.....ais ; elle pié.....ait ; nous patau.....ions

4. Conjugue ces verbes a : au présent ; b : à l'imparfait

exemple : dénoncer (je) → a : je dénonce ; b : je dénonçais

a. *bouger (tu) → a : ; b :

b. * nager (nous) → a : ; b :

c. *neiger (il) → a : ; b :

d. ** partager (ils) → a : ; b :

e. ** déménager (je) → a : ; b :