

jeudi 30 avril

## Français

- **Dictée :**
- **Orthographe :** *écrire correctement les homophones : on et ont* revoir la leçon si nécessaire [cliquez ici](#)
- **Conjugaison :** *conjuguer un verbe du 1<sup>er</sup> groupe* A faire en s'aidant de la leçon C 5 (petit cahier vert)



[Exercice0](#)

[Exercice1](#)

[Exercice2](#)

[Exercice3](#)

## Mathématiques

- **calcul :** *découverte du sens de la multiplication*

**EXERCICE EN LIGNE**

*(cliquez pour accéder au lien)*



[Exercice](#)

### Lecture :

*Comprendre une histoire et répondre à des questions (chapitre 6)*

*Cliquez sur le lien*



## Les cent mensonges de Vincent

### 6. Le dernier mensonge

La sorcière se frotte les mains. Son plan a parfaitement réussi. Désormais, Vincent et Léa lui appartiennent. Elle ouvre la porte en souriant méchamment :

- Entre, mon mignon ! Entre !

Vincent se précipite à l'intérieur en brandissant son carnet :

- J'ai réussi ! J'en ai cent tout rond !

- Attends ! fait la sorcière. On va voir ça !

Elle l'entraîne devant la boule de cristal : « Regarde un peu à l'intérieur ! »

Et là, soudain, Vincent se reconnaît. C'est lui qui parle avec l'enfant au rayon des jouets. Il s'entend même dire : « J'avais le même ours à ton âge ! »

Puis l'image s'efface et une autre apparaît, celle de Vincent, tout petit, avec le même ours dans les bras. Mais cet ours, il l'avait oublié...

## Anglais

Trier les jours en fonction des jours de classe

Réviser les jours de la semaine à l'aide de la vidéo : [vidéo](#)  
Et faire la fiche.

## Poésie

« La fourmi »

A finir d'apprendre et s'entraîner à la mettre en scène à l'aide d'accessoires.



Remplace les pointillés par on / ont

Niveau 1



1. .... a gagné.
2. .... l'a voulu, .... l'a eu.
3. Elles ..... un chat.
4. .... saute à la corde.
5. Ils ..... préparé des surprises.
6. .... ira où tu voudras.
7. .... vient te voir chez toi.
8. Les usines ..... pollué l'eau de la rivière.
9. Les koalas ..... mangé toutes les feuilles d'eucalyptus.
10. .... -ils réussi leur concours ?
11. Elles ..... besoin d'un bon bain.
12. .... a vu les tigres d'Asie.
13. .... compte jusqu'à 30.
14. Ils ..... soif.
15. .... déménage demain.
16. Les élèves ..... reçu une médaille.
17. .... attend l'été avec impatience.
18. .... adore notre petit chien.
19. .... prend son temps.
20. Ils ..... un livre neuf.



① Entoure le verbe qui convient.



Lucas *marche*  
*marches* en écoutant de la musique.  
*marchent*



Mes parents et moi *passent*  
*passons* de bonnes vacances.  
*passez*



Théo et Jessica *aime*  
*aimes* jouer au tennis.  
*aiment*



Ton papa et toi *plante*  
*plantez* un petit arbre.  
*plantent*



Tu *travaille*  
*travaillent* sur l'ordinateur.  
*travailles*

② Complète les phrases en conjuguant les verbes au présent.



(**préparer**) Amélie \_\_\_\_\_ un gâteau.



(**colorier**) Nous \_\_\_\_\_ notre dessin.



(**s'embrasser**) Les mariés \_\_\_\_\_.

(**sauter**) Tu \_\_\_\_\_ en parachute.



(**jouer**) A quel jeu \_\_\_\_\_-vous ?

(**couper**) Je \_\_\_\_\_ du bois.

(**pousser**) Les fleurs \_\_\_\_\_ au printemps.

(**apporter**) Le Père Noël \_\_\_\_\_ des cadeaux.



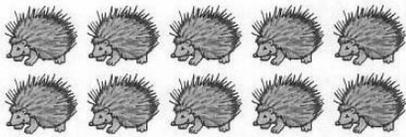
Prénom : \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de hérissons de plusieurs façons :

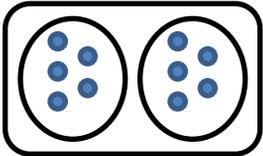


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

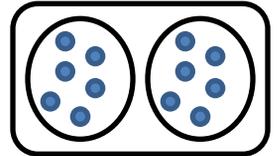
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

On peut aussi écrire :  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$  ou  $\underline{\quad} \times \underline{\quad}$

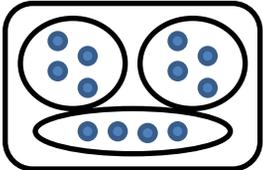
2 Relie chaque dessin à la multiplication qui convient :



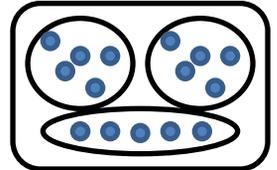
$$4 \times 3$$



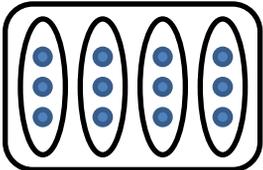
$$3 \times 3$$



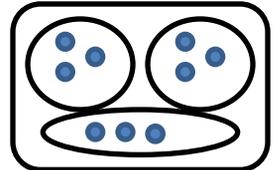
$$2 \times 6$$



$$2 \times 5$$



$$3 \times 5$$



$$3 \times 4$$

## Problème :

Dans la classe de Julie, la maîtresse a fait 3 groupes de 6 élèves.  
Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?

dessin ou calcul :

phrase réponse :


Prénom :

Date :

## Approche de la multiplication 2



Calcul

1. **Ecris** le nombre de chapeaux de 2 façons :



- des additions :

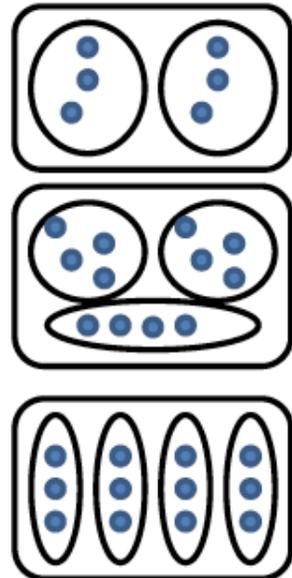
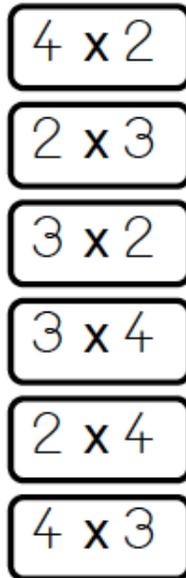
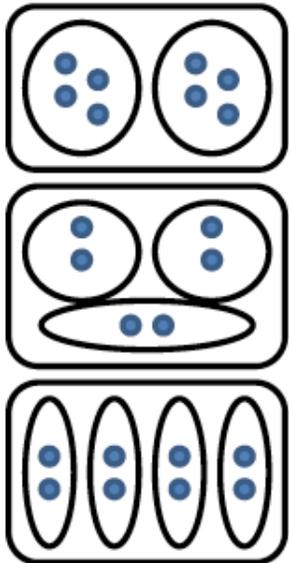
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots =$$

$$\dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

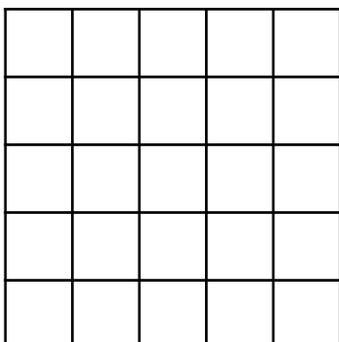
- des multiplications :

$$\dots \times \dots = \dots \quad \text{OU} \quad \dots \times \dots = \dots$$

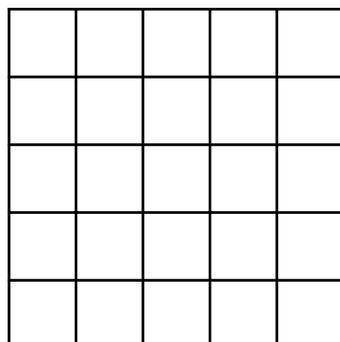
2. **Relie** les multiplications correspondants aux dessins :



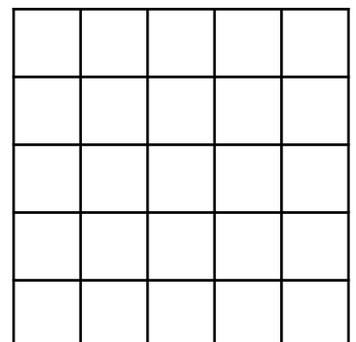
3. **Colorie** le nombre de carrés correspondants aux multiplications :



$2 \times 4$



$5 \times 3$



$3 \times 4$

# Les cent mensonges de Vincent

## 6. Le dernier mensonge

La sorcière se frotte les mains. Son plan a parfaitement réussi. Désormais, Vincent et Léa lui appartiennent. Elle ouvre la porte en souriant méchamment :

- Entre, mon mignon ! Entre !

Vincent se précipite à l'intérieur en brandissant son carnet :

- J'ai réussi ! J'en ai cent tout rond !

- Attends ! fait la sorcière. On va voir ça !

Elle l'entraîne devant la boule de cristal : « Regarde un peu à l'intérieur ! »

Et là, soudain, Vincent se reconnaît. C'est lui qui parle avec l'enfant au rayon des jouets. Il s'entend même dire : « J'avais le même ours à ton âge ! »

Puis l'image s'efface et une autre apparaît, celle de Vincent, tout petit, avec le même ourson dans les bras. Mais cet ours, il l'avait oublié...

La sorcière bat des mains.

- Perdu ! Tu as perdu ! Il t'en manque un ! Hi ! Hi ! Hi !

Vincent est désespéré. Il s'imagine prisonnier de la sorcière, avec sa sœur, et condamné pendant vingt ans aux travaux forcés... Et tout ça parce qu'il manque un mensonge !

Soudain, il a une idée. Il s'écrie :

- Mais non ! Vous avez oublié un mensonge !

- Quoi ? s'étrangle la sorcière. Impossible ! Je t'ai suivi sans arrêt et j'ai bien compté.

- Et le dernier ? ajoute Vincent. En entrant, j'ai dit que j'avais fait cent mensonges : ce n'était pas vrai, c'était un men-son-ge ! Mon centième mensonge !

- Oh ! Non ! hurle la sorcière en s'arrachant les poils du menton.

Soudain ses jambes se collent l'une contre l'autre, ses bras se raidissent et s'entourent d'un voile noir. Deux secondes après, elle a pris forme d'un lampadaire.

Vincent file chez lui, sans perdre de temps. À mi-chemin, il voit sa sœur qui arrive en courant. Elle s'écrie : « Eh bien, dis donc ! On l'a échappé belle ! J'ai bien cru que tu avais oublié l'heure. »

- Moi ? Oublié ? Jamais de la vie ! Je suis un chef, j'avais tout prévu !

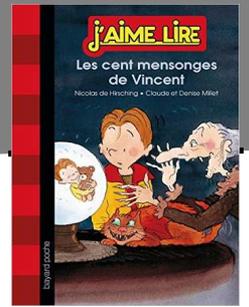
Et en même temps, il se dit en souriant : « Ça fait le cent unième mensonge ! Il faudrait peut-être que je m'arrête, maintenant ! »



# Les cent mensonges de Vincent

6

www.alznerzviolette.fr



1 Où Vincent se rend-il ? (Fais une phrase)

.....

2 Que dit-il à la sorcière ? Recopie ses paroles.

.....

3 A ce moment-là, il pense dire :

la vérité

un mensonge

4 Colorie l'étiquette qui correspond au sentiment qu'éprouve Vincent quand la sorcière lui dit qu'il manque un mensonge.

la colère

la tristesse

la joie

la peur

5 Recopie une phrase du texte qui exprime ce sentiment.

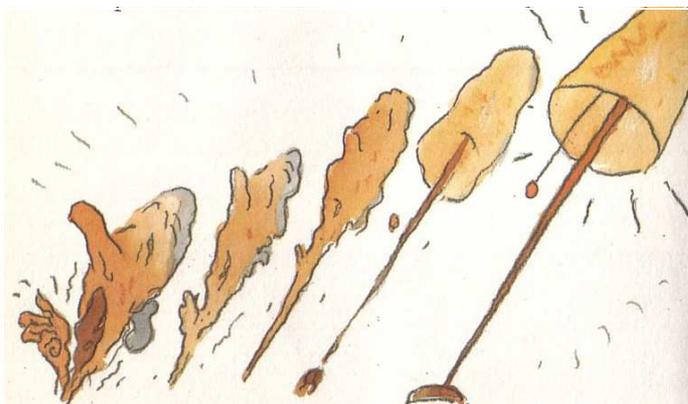
.....

6 Quelle idée a alors Vincent pour se sortir de ce mauvais pas ?

.....

.....

7 Ecris une légende pour l'image ci-dessous.



.....

.....

.....

.....

.....

8 A ton avis, quelle leçon Vincent et Léa vont-ils tirer de cette aventure ?

.....

.....

## Anglais : les jours de la semaine

1. En t'aidant de la chanson → [vidéo](#) , écris dans l'ordre les jours de la semaine manquants :  
**saturday, friday, sunday, tuesday.**

monday		wednesday	thursday			
--------	--	-----------	----------	--	--	--

2. Classe les jours de la semaine : jours de classe et jours où il n'y a pas d'école. Colle (ou écris) les mots dans la bonne colonne.

school days		days without school	

monday	saturday	tuesday	friday
sunday	wednesday	thursday	