

jeudi 7 mai

Français

- **Dictée** : attention aux accords des GN et du sujet avec son verbe.
- **Conjugaison** : *conjuguer un verbe du 2^{ier} groupe* A faire en s'aidant de la leçon **C 7** (petit cahier vert)

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



[Exercice 1](#)
[Exercice 2](#)

Mathématiques

Les situations multiplicatives

Fiches à faire.

Concernant l'exercice n°4, vous devez compléter le tableau avec les tables de 2 et 3, horizontalement et verticalement.

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



Réviser les tables de 1, 2 et 3 avec le jeu de tir :

[Exercice 1](#)

Lecture :

Faire des inférences

Vocabulaire

Les mots génériques

Ecouter la vidéo explicative : [vidéo](#)

Et faire la fiche.

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



[Exercice 1](#)

Poésie

« La fourmi »

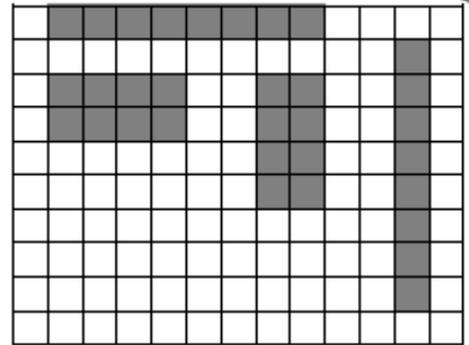
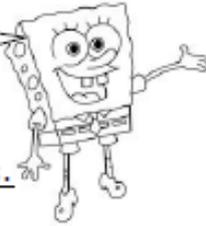
Après s'être bien entraîné à la mettre en scène à l'aide d'accessoires, vous pouvez vous filmer et essayer de compresser la vidéo pour pouvoir me l'envoyer.

Complète les phrases en utilisant le présent.

- *Mon frère et moi (grandir).....beaucoup.*
- *Les spectateurs (applaudir).....à la fin de chaque chanson.*
- *Mon cousin (réagir).....dès qu'on l'embête.*
- *Je (salir)..... mes chaussures en jouant au foot.*
- *Tu (choisir).....les céréales de ton petit-déjeuner.*
- *Vous (réfléchir)à votre futur.*
- *Ma sœur (surgir).....subitement devant nous.*
- *Les ouvriers (démolir) la vieille maison en ruine.*
- *L'avion (atterrir)brutalement sur la piste.*
- *Nous (réussir) toujours à trouver une solution.*
- *Pierre et toi (agir) sans réfléchir.*

1

J'ai colorié des rectangles de 8 carreaux.

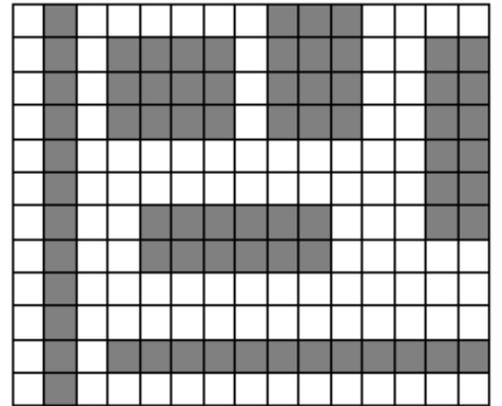


Ecris toutes les multiplications possibles.

..... X = X =
 X = X =

2

J'ai colorié des rectangles de 12 carreaux.



Ecris toutes les multiplications possibles.

..... X = X =
 X = X =
 X = X =

3

A ton tour colorie des rectangles ou carrés de 16 cases, puis de 24 cases sur ton brouillon.

4

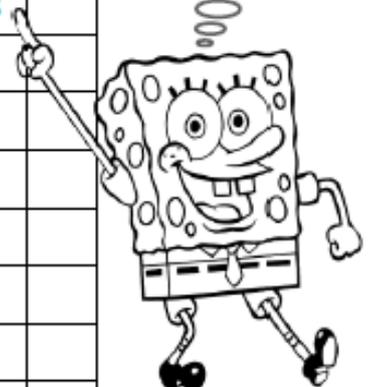
On a commencé à placer les résultats de Bob l'éponge dans la table de multiplication, continue en plaçant, si tu le peux, les résultats du n°2 et 3 dans la table.

$$2 \times 4 = 8$$



x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
0										
1									8	
2					8					
3										
4										
5										
6										
7										
8		8								
9										

$$8 \times 1 = 8$$



Dessine et écris l'opération.

Un train de marchandises comporte 4 wagons transportant chacun 6 voitures neuves.



Combien transporte-t-il de voitures au total ?

_____ = _____

Il en transporte _____.

Dans une cantine, il y a 6 tables de 4 places chacune.



Combien d'enfants peuvent manger à la cantine ?

_____ = _____

_____ enfants peuvent manger à la cantine.

Un jardinier plante 6 rangées de 5 salades.



Combien y a-t-il de salades ?

_____ = _____

Il a planté _____ salades.

Maman a acheté 4 paquets de 8 gâteaux.

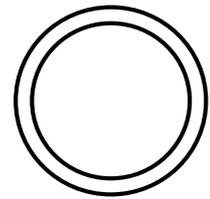


Combien y a-t-il de gâteaux ?

_____ = _____

Il y aura _____ gâteaux.

Mots



génériques et mots particuliers

MÉMO

① Un mot générique désigne un ensemble de personnes, d'animaux, d'objets, d'activités...

Ma tante m'a offert plusieurs jeux : un Lego, un puzzle, et un Monopoly.
mot générique mots particuliers

MÉMO

② Un mot particulier fait partie d'un ensemble désigné par un mot général.

mot générique
Le chêne est un arbre.
mot particulier



MÉMO

③ Un mot générique et plusieurs mots particuliers peuvent être séparés par deux-points.

J'ai vu différents animaux :
des lions, des zèbres, des girafes,
des perroquets...

Les mots étiquettes

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

• poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise

• lion –tigre –panthère –loup -lynx

• brioche –croissant –éclair –millefeuille

• muguet –violette- rose- crocus- tulipe

2. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

3. Trouve 5 mots pour chaque mot étiquette et écris-les sur ton cahier

- légumes
- ville
- sport

Les mots étiquettes

1. Trouve le mot étiquette pour chacune des listes:

• poire-cerise- pomme- banane-noix- fraise

• lion –tigre –panthère –loup -lynx

• brioche –croissant –éclair –millefeuille

• muguet –violette- rose- crocus- tulipe

2. Classe les mots suivants dans le tableau:

Sandale –méchanceté- bureau –jalousie- chaise- colère- peur
espadrille- armoire- joie- botte- table-basket – lit- chausson

chaussures	meubles	sentiment

3. Trouve 5 mots pour chaque mot étiquette et écris-les sur ton cahier

- légumes
- ville
- sport