

Jour 1

DEFI :

Se déguiser seul ou en famille, visage masqué ou pas (envoyez-moi les photos et dites-moi si vous voulez que je les mette sur le blog)

Français

- **Orthographe** : écrire correctement le son [g] (comme dans **g**are ou **g**uitare)

Vidéo à écouter

Coller la leçon **O10**, dans le petit cahier vert (si vous en avez la possibilité)
Faire les exercices.

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



Exercice

Mathématiques

- fiche
- calcul : s'entraîner à apprendre les tables de multiplication de 2 et 3



Réviser les tables de 2 et 3 avec le jeu de tir :

Exercice 1

Réviser les tables de 2 et 3 en faisant **étape 1a** (lire à voix haute)/ **étape 1b** (saisir les réponses dans l'ordre / **étape 2** (retrouver la bonne réponse)

Exercice 2

Exercice 3

Réviser les tables de 2 et 3 en chanson

Table de 2

Table de 3

Chant

« la valse des mots » à écouter sur le site

Lien site

Lecture :

Faire des inférences

Production d'écrit : création poétique

crayons de couleur

Questionner le monde

- ♦ Espace : le plan/la photographie

Séquence : rappel photo aérienne et plan :

O 10

Comment écrire le phonème [g] ?

On peut écrire le **son [g]** de deux manières différentes.

- Avec la lettre « **g** » devant les lettres « **r** », « **a** », « **o** », « **u** », « **l** ».

(Retiens « Raoul ».)

Exemples : **figure**, **gomme**, **agréable**, **glisse**, **légume**, **regard**, **garder**, **tigre**, **ogre**, **agresser**, **glace**, **gauche**

- Avec les lettres « **gu** » devant « **i** » ou la lettre « **e** ».

Exemples : **guitare**, **bague**, **guêpe**, **fatigue**, **guidon**, **guérison**.

Attention, parfois aussi on peut trouver le son « g » écrit avec « **gg** »

Exemples : un toboggan

1) **Barre** si tu n'entends pas le son [g]



2) **Recopie** les mots où le son [g] s'écrit **gu**.

Déguiser – figure – figue – longue – virgule – guide – naviguer – déguster

3) **Complète** avec les mots suivants : escargot – gros – guitare – guirlandes – tigre

À Noël, je décore le sapin avec des _____.

Mon frère aîné joue très bien de la _____.

Comme le lion et la panthère, le _____ est un fauve.

Le mot « maigre » est le contraire du mot « _____ ».

L'_____ est un mollusque dont la coquille est arrondie.

4) **Barre** l'intrus dans chaque liste.

- a. vague – guidon – gorille – guêpe
- b. garçon – fatigue – cigale – gourmand
- c. langue – baguette – guenon – nuage

5) **Complète** les mots avec **g, gg** ou **gu**.

le ti ___ re une ba ___ e une ___ tare un tobo ___ an
un dra ___ on une a ___ rafeuse une mar ___ erite

6) **Colorie** les cases qui conviennent pour fabriquer chaque mot puis **écris-le**.

gar go gui çon cri

ron rou car kan gou



.....



.....

7) **Complète** les mots de chaque colonne avec une même syllabe.

..... rage

..... lette

..... re

ba.....

mar..... rite

fi.....

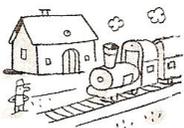
8) **Ordonne** les lettres pour former des mots.

s - r - o - g → _____ g - r - i - t - e → _____

g - a - u - e - v → _____

m - e - g - e - l - a - l → _____

9) **Trouve** le mot secret en réunissant les syllabes cochées.



X



X

→ un



X



X

→ le

10) **Retrouve, puis colorie** les mots cachés dans la grille.

- BAGUE
- ESCARGOT
- GARÇON
- GUITARE
- GROS
- ONGLE
- REGARDER
- TIGRE

V	E	S	C	A	R	G	O	T	A	B	O
T	G	L	O	G	U	I	T	A	R	E	N
I	H	O	S	T	R	Y	O	J	G	U	G
G	G	A	R	Ç	O	N	B	L	R	A	L
R	D	A	F	B	A	G	U	E	O	Q	E
E	R	E	G	A	R	D	E	R	S	M	I

Prénom :

Date :

Approche de la multiplication 1



Calcul

1. **Ecris** la multiplication correspondant au schéma :

Nombre de paquets

Nombre d'objets

..... X

2. **Ecris** la multiplication correspondant au problème :

Chez la fleuriste, il y a 7 bouquets de 8 fleurs. Combien y a-t-il de fleurs ?

..... X

Léo a acheté 4 paquets de 5 timbres. Combien a-t-il de timbres ?

..... X



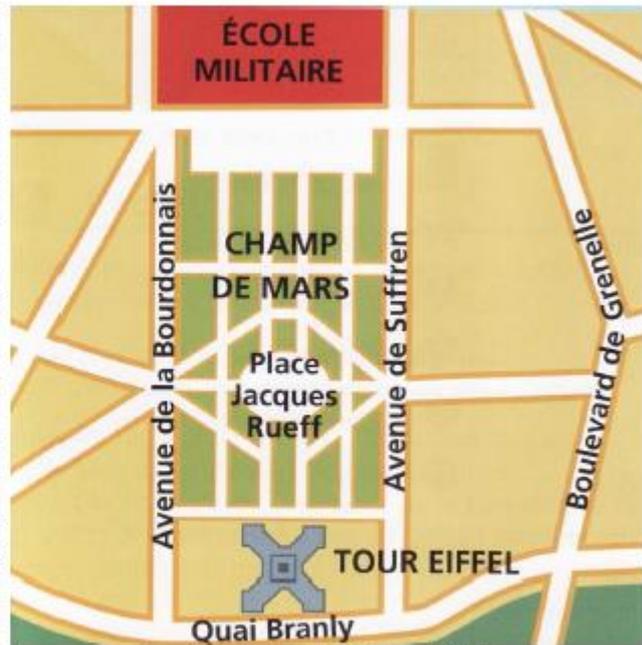
photographie prise sous la tour Eiffel



photographie prise du haut de la tour Eiffel



photographie prise depuis un avion



plan du quartier de la tour Eiffel

1/Relie à la bonne réponse.

La photo prise du haut de la Tour Eiffel ⇒
 La photo prise depuis un avion ⇒

- est une photo prise de haut. (pratiquement à la verticale)
- est une photo prise à l'oblique.

2/Entoure la tour Eiffel en jaune sur le plan.

3/Comment appelle-t-on le jardin que l'on voit sur les photographies ? (entoure-le en vert quand tu le vois)

4/Comment appelle-t-on le bâtiment qui se trouve au fond de ce jardin ? (entoure-le en rouge)

5/A quelle photographie, le plan ressemble-t-il le plus ? Pourquoi ?

6/A quoi sert le plan ?

Crayons de couleur

Le vert pour les pommes et les prairies,
Le jaune pour le soleil et les canaris,
Le rouge pour les fraises et le feu,
Le noir pour la nuit et les corbeaux,
Le gris pour les ânes et les nuages,
Le bleu pour la mer et le ciel
Et toutes les couleurs pour colorier
Le monde

Chantal Couliou

1/ Remplace les mots soulignés par des groupes nominaux (déterminant, nom et éventuellement adjectif qualificatif) de ton choix. Ils doivent correspondre à la couleur de chaque vers.

Ex.: « jolies prairies » (à la place de « pommes »)

2/ Complète ton poème en rajoutant 3 nouvelles couleurs de ton choix.

3/ Illustre ton poème.

Crayons de couleur :

Le vert pour et

Le jaune pour et

Le rouge pour et

Le noir pour et

Le gris pour et

Le bleu pour et

Le pour et

Le pour et

Le pour et