

jeudi 28 mai

Français

Orthographe : écrire correctement le son [ʒ] (comme dans **g**irafe, **j**ardin ou **pigeon**)

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



[Exercice1](#)
[Exercice2](#)
[Exercice3](#)
[Exercice4](#)

Mathématiques

- **Numération :** décomposer et recomposer des nombres
Coller la **leçon Num 5** sur la décomposition des nombres dans le cahier orange (pour ceux qui peuvent imprimer)
- **calcul :** s'entraîner à apprendre les tables de multiplication de 2 et 4

EXERCICE EN LIGNE

(cliquez pour accéder au lien)



Réviser les tables de 2, 3 et 4 avec le jeu de tir

[Exercice 1](#)

Réviser les tables de 2, 3 et 4 en faisant **étape 1a** (lire à voix haute) / **étape 1b** (saisir les réponses dans l'ordre) / **étape 2** (retrouver la bonne réponse) / **étape 3**

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

[Exercice 4](#)

Réviser les tables de 2, 3 et 4 en chanson

[Table de 2](#)

[Table de 3](#)

[table de 4](#)

Vocabulaire

analyser un article de dictionnaire

Coller les **leçons V2** et **V3** sur le dictionnaire et les abréviations du dictionnaire dans le cahier vert (pour ceux qui peuvent imprimer)

[Clic ici](#)

(pour écouter la vidéo explicative)

Lecture :

Compléter la carte d'identité d'une lecture et comparer 2 histoires ressemblantes

La vérité sur l'affaire des 3 petits cochons et les 3 petits cochons

Pour mardi 2 juin : mots de la dictée

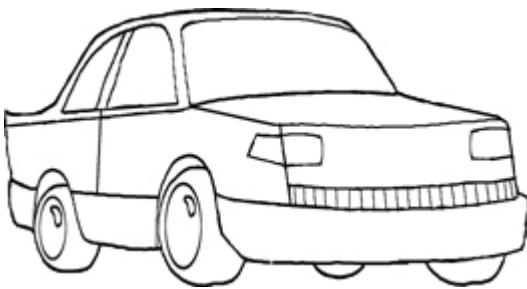
« un rayon, la boulangerie, le goûter, manger, une gaufre, une meringue, une glace, la mangue, la groseille. »

LA LETTRE G

1) Compléter avec "g" ou "ge" ou "gu".

une ba.....arre	nous chan.....ons	c'est dé.....ôûtant !	tu ran.....ais
des plon.....ons	une piro.....e	une pa.....aie	uneirafe
nous re.....ardons	une ba.....e de mariée	une man.....oire	les dé.....âts
le chan.....ement	un ballon diri.....able	nous man.....ons	il est a.....ile
une prolon.....ation	je bou.....ais	unarage	laitare

2) Compléter les mots avec "g" ou "ge".



En juillet, nous partons en voya.....e. Nous char.....ons les ba.....a.....es dans la voiture. Leara.....iste l'a déjà vérifiée et a effectué une révision complète, il a même chan.....é les bou.....ies.

Pendant que nous roulons, Papa trouve que nous bou.....ons beaucoup trop et cela leêne un peu. À midi, nous man.....ons sur l'herbe, au bord de la route. Maman a préparé des tranches dei.....ot et des œufs enelée. Puis nous repartons et nous voya.....ons encore trois heures, jusqu'auôûter.

3) Compléter les mots avec "g" ou "gu".

Loïs n'a pas de chance, uneêpe l'a piqué sur la fi.....ure alors qu'il faisait du vélo. Il est tombé et, en plus, il s'est mordu la lan.....e. Leidon de son vélo est tordu et il a mal à laor.....e. Pour le consoler, Maman lui prépare unâteau et unelace. Il sera viteéri !



N...

Décomposer les nombres

Pour décomposer un nombre à l'aide de 10, 100 et 1000; il faut connaître la valeur de chaque chiffre.

Décomposer le nombre 1 235

1 235 → 1 millier, 2 centaines, 3 dizaines, 5 unités

1 235 → 1 000 + 100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1

1 235 → $(1 \times 1\,000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 5$

1 235 → 1 000 + 200 + 30 + 5



Décompose le nombre 3 479

..... + + +

ou

..... + + +

Les échanges à connaître

Dizaine: groupement de 10 unités

Centaine: groupement de 100 unités

Une centaine, c'est aussi un groupement de 10 dizaines

Millier: groupement de 1 000 unités

Un millier, c'est aussi un groupement de 100 dizaines

Un millier, c'est aussi un groupement de 10 centaines

1 dizaine = 10 unités

1 centaine = 100 unités

1 centaine = 10 dizaines

1 millier = 1 000 unités

1 millier = 100 dizaines

1 millier = 10 centaines

Décompose les nombres comme dans l'exemple.

Exemple : $1810 = (1 \times 1000) + (8 \times 100) + (1 \times 10) = 1000 + 800 + 10$

9 010 =

8 600 =

1 005 =

4 444 =

Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $2\ 000 + 400 + 30 + 8 = 2\ 438$

a. $4\ 000 + 200 + 20 + 3$

d. $5\ 000 + 2$

b. $6\ 000 + 300 + 50 + 5$

e. $7\ 000 + 30 + 8$

c. $3\ 000 + 10$

f. $2\ 000 + 90$

g. $8\ 000 + 200$

h. $9\ 000 + 800 + 6$

i. $1\ 000 + 1$

Recompose chaque nombre comme dans l'exemple.

Ex. : $(2 \times 1\ 000) + (3 \times 100) + 8 = 2\ 308$

a. $(6 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

b. $(3 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (8 \times 10) + 9$

c. $(5 \times 1\ 000) + (7 \times 100) + (2 \times 10) + 8$

d. $(6 \times 1\ 000) + (5 \times 10) + 1$

e. $(1 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + 6$

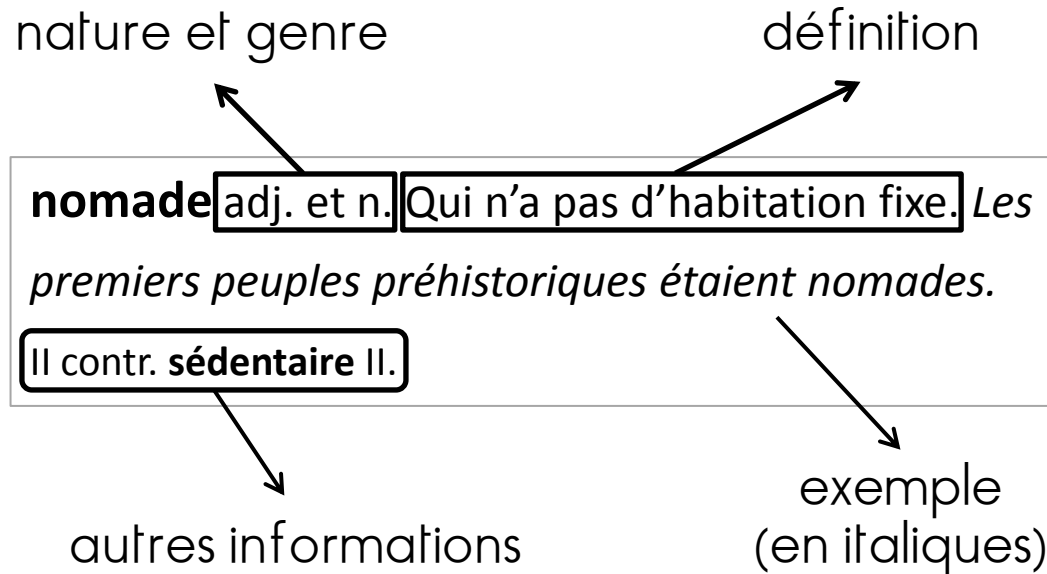
f. $(4 \times 1\ 000) + (3 \times 10) + 9$

g. $(7 \times 1\ 000) + (2 \times 100) + (3 \times 10) + 4$

Dans un dictionnaire, les mots sont rangés dans l'ordre alphabétique.

Pour trouver un mot, on utilise les **mots repères** en haut des pages.

Généralement un **article de dictionnaire** se présente ainsi :



Le dictionnaire indique la nature et le genre des mots.

Pour cela, il emploie des **abréviations**.

Tu dois connaître les plus courantes :

n.	nom
v.	verbe
adj.	adjectif
adv.	adverbe

m. ou masc.	masculin
f. ou fém.	féminin
pl.	pluriel
sing.	singulier
inv.	invariable

Le dictionnaire fournit aussi les synonymes ou les contraires de certains mots.

syn.	synonyme
-------------	----------

contr.	contraire
---------------	-----------



“Les Touaregs vivent au cœur d’un pays aride et chaud, le Sahara, le plus vaste désert du monde. Ils construisent des abris simples, démontables, à base de cuir de dromadaire et de paille : ils peuvent ainsi aisément voyager d’un endroit à un autre pour trouver de l’eau. Lorsqu’ils emmènent leurs dromadaires en transportant le peu qu’ils possèdent, ces nomades forment une caravane. Parfois, ils effectuent de grandes expéditions à but commercial et parcourent d’immenses distances à travers le désert pour échanger des articles, tels que du sel et des dattes, contre les denrées qu’ils ne peuvent se procurer au Sahara.”

Jan REYNOLDS, *Au pays des Touaregs*, Circonflexe.

nomade n. m. et f. Personne qui n’a pas d’habitation fixe. Les nomades du désert se déplacent à dos de chameau.
||contr. **sédentaire**||

expédition n. f. 1. Envoi. Cette employée s’occupe de l’expédition du courrier. 2. Voyage d’exploration dans un pays lointain, difficile d’accès. Les alpinistes ont organisé une expédition dans l’Himalaya.

1 Dans le texte, souligne les mots définis par les articles de dictionnaire ci-dessus.

2 Observe ces articles et réponds aux questions.

🔑 Que signifient les abréviations suivantes ?

n. m. : _____

n. f. : _____

🔑 Combien de sens trouves-tu pour chaque mot ?

nomade : ____

expédition : ____

☁️ Quelle définition correspond au sens du mot expédition dans le texte ?

Surligne-la dans l’article.

3 Dans ces deux articles de dictionnaire, entoure en rouge les informations grammaticales, colorie en bleu la définition et en jaune l’exemple.

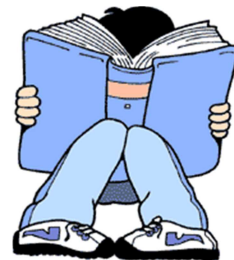
caravane n. f. 1. Roulotte de camping tirée par une voiture. Ils sont partis en vacances en caravane. 2. Groupe de personnes qui traversent une région difficile à franchir. Une caravane de nomades traverse le désert.

réveil n. m. 1. Moment où l’on se réveille. Yves est souvent de mauvaise humeur au réveil. 2. Petite pendule munie d’une sonnerie qui se déclenche à l’heure où l’on veut être réveillé. Le réveil de Julie a sonné à huit heures.



🔑 Dans un article de dictionnaire, on trouve différentes informations sur le mot :

- ♦ **sa nature:** n. = un nom v. = un verbe adj. = adjectif
- ♦ **son genre** : m. = masculin f. = féminin
- ♦ **sa définition**
 - une phrase d'exemple (en italique)
 - des mots de la même famille
 - des synonymes et/ ou des contraires : ||syn : ____ || ou ||contr : ____||



A toi de jouer !

1

Légende cet article de dictionnaire :

maître (n. m.) 1. Personne qui commande. *Ce chien n'obéit qu'à son maître.*

2. Personne qui enseigne dans une classe d'enfants. *Alex a fait un beau dessin pour son maître.*

||syn. instituteur||

2

Reconstitue l'article de dictionnaire avec les étiquettes.

<i>exemple n°1</i>	<i>synonyme</i>	<i>définition n°2</i>	<i>nature et genre du mot</i>
--------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------------

<i>Le pop-corn est fait avec des grains de maïs.</i>	n. m.	maïs
Céréale qui a des grains jaunes très serrés.		

<i>exemple n°1</i>	<i>synonyme</i>	<i>définition n°2</i>	<i>nature et genre du mot</i>
--------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------------

<i>Le pop-corn est fait avec des grains de maïs.</i>	n. m.	maïs
Céréale qui a des grains jaunes très serrés.		

<i>exemple n°1</i>	<i>synonyme</i>	<i>définition n°2</i>	<i>nature et genre du mot</i>
--------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------------

<i>Le pop-corn est fait avec des grains de maïs.</i>	n. m.	maïs
Céréale qui a des grains jaunes très serrés.		

<i>exemple n°1</i>	<i>synonyme</i>	<i>définition n°2</i>	<i>nature et genre du mot</i>
--------------------	-----------------	-----------------------	-------------------------------

<i>Le pop-corn est fait avec des grains de maïs.</i>	n. m.	maïs
Céréale qui a des grains jaunes très serrés.		

Carte d'identité du livre

Titre : -----

Auteur : -----

Illustrateur : -----

Type de livre : -----

Editeur : -----

Que penses-tu du loup, crois-tu sa version ?



Lecture compréhension

Comparaison des deux histoires



Les trois petits cochons



La vérité sur l'affaire des trois petits cochons

Qui raconte l'histoire ?		
Qui sont les personnages principaux ?		
Comment sont les maisons ?		
Pourquoi le loup veut-il entrer dans les maisons ?		
Comment le loup détruit-il les maisons ?		
Qu'arrive-t-il, à la fin de l'histoire -au loup ?		
-aux 3 cochons ?		