

**Mardi 19 mai**

**DEFI :**

Ecrire une phrase dans laquelle tous les mots contiennent la lettre « n »  
(je publierai sur le blog vos phrases)

**Français**

- **conjugaison** : [un verbe du 3<sup>ème</sup> groupe](#) : [venir](#)

[clic ici](#) (pour écouter la conjugaison du verbe venir)

Coller la leçon **C8**, dans le petit cahier vert (si vous en avez la possibilité) + Faire les exercices.

**EXERCICE EN LIGNE**

[\(cliquez pour accéder au lien\)](#)



[Exercice 1](#)

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

**Mathématiques**

- **Numération** : [comparer et décomposer des nombres](#)
- **calcul** : [s'entraîner à apprendre les tables de multiplication de 2,3 et 4](#)

**EXERCICE EN LIGNE**

[\(cliquez pour accéder au lien\)](#)



Réviser les tables de 2, 3 et 4 avec le jeu de tir

[Exercice 1](#)

Réviser les tables de 2,3 et 4 en faisant **étape 1a** (lire à voix haute)/ **étape1b** (saisir les réponses dans l'ordre / **étape 2** (retrouver la bonne réponse) / **étape 3**

[Exercice 2](#)

[Exercice 3](#)

[Exercice 4](#)

Réviser les tables de 2, 3 et 4 en chanson

[Table de 2](#)

[Table de 3](#)

[table de 4](#)

**Anglais**

[réviser les nombres en chanson](#) [Clic ici](#)

[Répéter les nombres jusqu'à 10](#) [Clic ici](#)

Colorier les nombres sur la fiche et compléter la grille des nombres à l'aide de la fiche

**pour lundi 25 mai :**

**Mots** : gauche, une guérison, le regard, la guimauve, garder, un tigre, le guidon, un ogre, une glace, la fatigue.

**Poésie** : « crayon de couleur » à apprendre

C...

# Le présent : aller et venir

Les verbes **aller** et **venir** sont des verbes particuliers.

## ALLER

je	vais
tu	vas
il/elle/on	va
nous	allons
vous	allez
ils/elles	vont

## VENIR

je	viens
tu	viens
il/elle/on	vient
nous	venons
vous	venez
ils/elles	viennent

# Le présent du verbe venir

Prénom : .....

Date : .....

## ① Colorie les formes du verbe venir au présent.

tu vas

j'irai

vous venez

je vais

ils vont

elle vient

vous avez

tu viendras

nous venons

je vois

il vient

tu venais

nous viendrons

tu viens

ils viennent

je vis

vous irez

je viens

nous savons

## ② Entoure les formes du verbe venir au présent dans le texte.



Sam vient d'arriver à l'école. Il discute avec son copain

Jules :

- Ce soir, mes grands-parents viennent manger à la maison.

- Tu n'es pas content ? lui demande Jules.

- Si, au contraire, je suis très content parce que nous venons de repeindre ma chambre et je vais pouvoir leur montrer.

- Est-ce que je pourrai la voir aussi ?

- Si tu veux, tu viens chez moi après l'école !

- Bonne idée ! Je viens et comme ça, nous pourrons faire nos devoirs ensemble.

Magali appelle les deux garçons :

- Au lieu de discuter, vous venez jouer avec nous ?

- Nous arrivons, répondent-ils.

③ Complète les phrases avec le pronom qui convient.

je

tu

il

nous

vous

ils



Souvent, \_\_\_\_\_ viennent ensemble à l'école.

Est-ce que \_\_\_\_\_ venez avec nous au musée ?



Moi, \_\_\_\_\_ viens de Paris.

Ce soir, \_\_\_\_\_ vient manger chez moi.



Quand il fait beau, \_\_\_\_\_ venons à vélo.



\_\_\_\_\_ viens jouer aux billes ?

④ Complète les phrases avec la bonne forme du verbe venir.

vient

venez

viens

viennent

viens

venons



Le facteur \_\_\_\_\_ apporter le courrier.

Quel idiot ! Je \_\_\_\_\_ de voir que j'ai oublié mes clés !



Ces voyageurs \_\_\_\_\_ de loin.

On dirait que tu \_\_\_\_\_ de te réveiller.



Ce soir, nous \_\_\_\_\_ à ta fête.

Cette nuit, vous \_\_\_\_\_ observer les étoiles ?



⑤ Complète les phrases avec le verbe venir et recopie-les avec le nouveau pronom.

Je \_\_\_\_\_ avec mes amis. → Nous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_ à l'heure. → Vous \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_ dans un instant. → Elles \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_ voir le match. → Tu \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_ de la plage. → Je \_\_\_\_\_

Compare : < ou >.

★ a) 1675 ..... 4361      ★ b) 8509 ..... 3209      ★ c) 8262 ..... 6880

★★ d) 5348 ..... 9660      ★★ e) 5550 ..... 7435      ★★ f) 7743 ..... 5562

★★★ g) 4635 ..... 9988      ★★★ h) 7059 ..... 1364

Complete le tableau.

5384	5385	5386
	8304	
	3101	
	7647	
	3369	
	3862	
	2712	

Décompose les nombres de 2 façons comme dans l'exemple.

Exemple  $\Rightarrow 3976 = 3000 + 900 + 70 + 6 = (3 \times 1000) + (9 \times 100) + (7 \times 10) + 6$

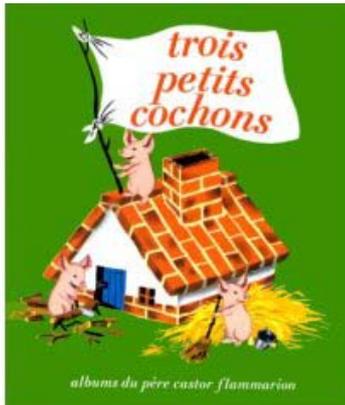
a. 9 092 =

b. 4 989 =

c. 1 234 =

d. 7 804 =

# Les trois petits cochons



Il était une fois trois petits cochons qui vivaient avec leur maman dans une petite chaumière. Un jour, La maman appela ses trois fils et leur dit qu'elle ne pouvait plus les élever parce qu'elle était trop pauvre. Je voudrais que vous partiez d'ici et construisiez votre maison, dit-elle, mais prenez garde qu'elle soit bien solide pour que le grand méchant loup ne puisse entrer et vous manger. La maman embrassa ses trois petits cochons et leur dit au revoir les larmes aux yeux. Ils s'en allèrent de chez eux construire leurs maisons.

Le premier petit cochon rencontra un homme portant une botte de paille.

- "Puis-je avoir un peu de paille pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon.  
Et l'homme lui donna de la paille.

Le second petit cochon avait rencontré un homme qui portait un chargement de bois.

- "Puis-je avoir quelques bouts de bois pour construire ma maison ?" demanda le petit cochon.  
Et l'homme lui donna le bois.

Le troisième petit cochon, lui avait rencontré un homme chargé de briques.

S'il vous plaît, Monsieur, demanda le troisième petit cochon, puis-je avoir quelques briques pour construire ma maison ?

L'homme lui donna assez de briques pour bâtir une grande et solide maison.

Les trois petits cochons rentraient joyeusement chez eux quand le grand méchant loup les aperçut. "Comme ils doivent être tendres! Lequel vais-je manger en premier ? Je vais commencer par le petit cochon dans la maison de paille !".

Il frappa à la porte. Petit cochon, gentil petit cochon, laisse moi entrer ? Non, Non ! Par le poil de mon petit menton ! Alors, je vais souffler et ta maison s'envolera! Le loup gonfla ses joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de paille s'envola. Au secours ! cria le premier petit cochon en courant vers la maison de bois de son frère.

A peine celui-ci eut-il refermé la porte que le loup frappa. Petits cochons, gentils petits cochons, laissez moi entrer ? Non, non! Par le poil de nos petits mentons! répondirent les deux frères. Alors, je vais souffler, souffler, et votre maison s'envolera! Le loup se gonfla les joues, souffla, souffla de toutes ses forces, et la maison de bois s'envola. Au secours ! crièrent les deux petits cochons en courant aussi vite que possible vers la maison de briques de leur frère.

Ici, vous ne risquez rien! leur dit-il. Bientôt, la voix du loup résonna. "Petits cochons, gentils petits cochons, je peux entrer ?" Non! non! Par le poil de nos petits mentons ! Alors, vous allez voir, hurla le loup, je vais souffler sur votre maison, et je vais la démolir ! Il prit alors sa plus profonde respiration et souffla comme un fou. Mais cette fois-ci, il ne réussit pas à mettre la maison par terre.

Cela rendit le loup fou furieux. Il décida de passer par la cheminée de la petite maison. Pendant ce temps, le troisième petit cochon, qui était très rusé, alluma un grand feu dans la cheminée et y posa un chaudron rempli d'eau. Quand le loup descendit dans la cheminée, il tomba tout droit dedans. Il poussa un hurlement qu'on entendit à des kilomètres à la ronde et repartit comme il était venu, par la cheminée. On n'entendit plus jamais parler de lui.

Recopie le titre de cette histoire:

Ecris **oui** ou **non**.

Le premier fait sa maison en paille. \_\_\_\_\_

Le troisième fait sa maison en épines. \_\_\_\_\_

Le premier fait sa maison en briques. \_\_\_\_\_

Le troisième fait sa maison en briques. \_\_\_\_\_

Complète les phrases avec ces mots:

premier - paille - cochon - briques

Le \_\_\_\_\_ cochon fait une maison en \_\_\_\_\_.

Le troisième \_\_\_\_\_ fait sa maison en \_\_\_\_\_.

Ecris **oui** ou **non**.

Le loup mange la maison de paille. \_\_\_\_\_

Le loup souffle sur la maison d'épines. \_\_\_\_\_

Le cochon va chez sa maman. \_\_\_\_\_

Le cochon va chez son frère. \_\_\_\_\_

Complète les phrases avec ces mots:

souffle - épines - casse - loup

Le \_\_\_\_\_ sur la maison de paille.

La maison d'\_\_\_\_\_ se \_\_\_\_\_.

Remets les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

maison.	loup	sur	Le	la	souffle
---------	------	-----	----	----	---------

Ecris **oui** ou **non**.

La maison de briques se casse. \_\_\_\_\_

Le loup va dans la chemise. \_\_\_\_\_

Le loup va dans la cheminée. \_\_\_\_\_

Le loup tombe dans la marmite de soupe. \_\_\_\_\_

Le loup tombe dans la mare. \_\_\_\_\_

Complète les phrases avec ces mots:

soupe - casse - loup - maison - cheminée - marmite

La \_\_\_\_\_ de briques ne se \_\_\_\_\_ pas.

Le \_\_\_\_\_ va dans la \_\_\_\_\_.

Le loup tombe dans la \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Remets les étiquettes dans l'ordre pour faire une phrase.

marmite.	tombe	dans	Le	la	loup
----------	-------	------	----	----	------

# NUMBERS

Let's count 1 to 10. Listen and repeat.

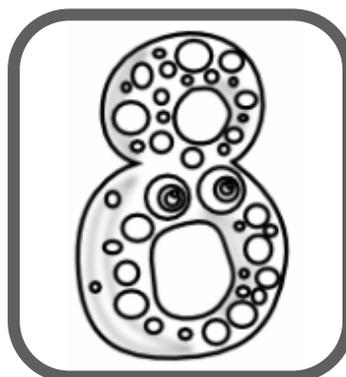


one

two

three

four

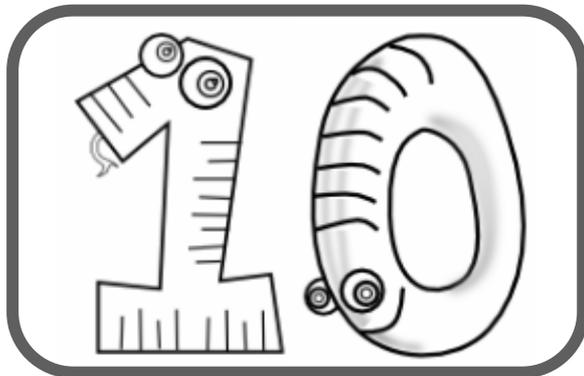


five

six

seven

eight



nine

ten



# NUMBERS

A crossword puzzle grid is shown with the following structure:

- Row 1: 10 cells
- Row 2: 10 cells
- Row 3: 10 cells
- Row 4: 10 cells
- Row 5: 10 cells
- Row 6: 10 cells
- Row 7: 10 cells
- Row 8: 10 cells
- Row 9: 10 cells
- Row 10: 10 cells

Numbers in balloons and their starting points:

- 1: Row 1, Column 1 (arrow 'c')
- 2: Row 7, Column 8 (arrow 'j')
- 3: Row 3, Column 1 (arrow 'E')
- 4: Row 9, Column 4 (arrow 'H')
- 5: Row 4, Column 8 (arrow 'F')
- 6: Row 8, Column 1 (arrow 'G')
- 7: Row 2, Column 4 (arrow 'B')
- 8: Row 2, Column 2 (arrow 'D')
- 9: Row 10, Column 9 (arrow 'I')
- 10: Row 1, Column 9 (arrow 'A')

Letters with arrows indicating starting points for words:

- a: Row 2, Column 1
- b: Row 3, Column 5
- c: Row 1, Column 3
- d: Row 3, Column 4
- e: Row 5, Column 1
- f: Row 4, Column 2
- g: Row 4, Column 4
- h: Row 3, Column 3
- i: Row 2, Column 6
- j: Row 5, Column 1
- k: Row 5, Column 4