Lundi 4 mai

DEFI :

Ecrire un **tautogramme**. C'est une phrase dont tous les mots commencent par la même lettre.

Ex : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus.

Français

- Orthographe : *écrire correctement les homophones : on et ont*
- Conjugaison : *conjuguer les verbes du 2ième groupe au présent de l'indicatif*

A faire en s'aidant de la leçon **C7** (dans le petit cahier vert)

Ecouter la vidéo

EXERCICE EN LIGNE (*cliquez pour accéder au lien*)

Exercice 1

Exercice 2

Mathématiques

- calcul : *découverte du sens de la multiplication*

additions réitérées et multiplications

Révise les tables de 1 et 2 avec le jeu de tir :
Exercice 1

Production d'écrit : *Ecrire une acrostiche avec les lettres du mot:*
ARC EN CIEL

Questionner le monde

♦ *Espace : le plan*

Séquence 2 :se repérer sur un plan :
suivre un circuit/tracer un circuit

Homonymes on / ont

Prénom : .....
Date : ...../...../.....

ORTHOGRAPHE

Entoure la ou les bonne(s) réponse(s) et barre la ou les mauvaise(s) :

- Je peux le remplacer par « avaient » : on | ont
- Je peux le remplacer par « il » : on | ont
- Il s'agit d'un pronom personnel : on | ont
- Il s'agit du verbe avoir : on | ont

Si l'on peut remplacer par « avaient », écris: ont ; sinon, barre « ~~avaient~~ » et écris: on.

Ex : Ils (avaient) ont joué aux cartes toute la soirée ;
Hier, ~~(avaient)~~ on a pris le train pour Paris.

Les pompiers (avaient) ..... utilisé la grande échelle. - (avaient) ..... -ils participé à la compétition. - (avaient) ..... doit partir au plus vite. - Les éléphants (avaient) ..... pris la direction du point d'eau. - Quand fêtera-t-(avaient) ..... son anniversaire. - Les enfants (avaient) ..... joué au foot. - (avaient) ..... n'a plus de chocolat. - Pourquoi lui a-t-(avaient) ..... offert un week-end à Londres. - Marion et Quentin (avaient) ..... reçu une carte postale de Martinique.

Remplace les pointillés par ont ou on :

..... a imprimé le journal de l'école. - Elles ..... pris une tasse de thé. - Ils ..... nagé pendant deux heures. - ..... a fini de tout nettoyer. - Les enfants ..... rangé tous leurs jouets. - A-t- ..... terminé ? - Les policiers ..... fouillé les décombres. - Ils n' ..... rien trouvé. ..... s'est régalé.

Rajoute un « t » aux « on » lorqu'il y en a besoin :

Hier, ***on*** a entendu le feu d'artifice. - ***On*** joue à l'élastique. - Ils ***on*** l'air de bien s'entendre. - ***On*** étudie les animaux. - Les guêpes ***on*** fait leur nid sous le toit. - Les enfants ***on*** nourri les animaux de la ferme. - Demain, ***on*** regarde les photos de son voyage. - Ils ***on*** sommeil. - ***On*** s'approche du sommet de la montagne.

http://www.logicieleducatif.fr

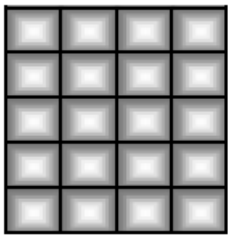
Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif.

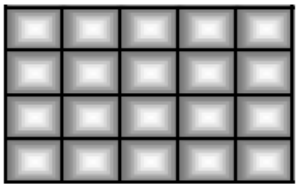
	Finir	Rougir	Frémir
Je / J'			
Tu			
Il / Elle / On			
Nous			
Vous			
Ils / Elles			

	Réussir	Subir	Surgir
Je / J'			
Tu			
Il / Elle / On			
Nous			
Vous			
Ils / Elles			

Ecris le résultat sous forme d'addition et de multiplication de 2 façons différentes.

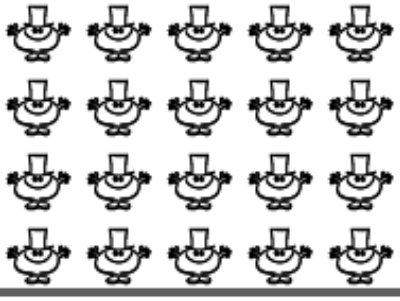
1



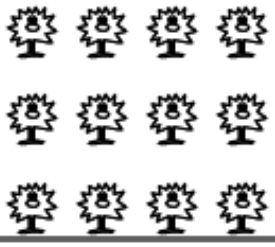


.....=.....	.....=.....
..... X .....=.....	..... X .....=.....

2



.....=.....	.....=.....
.....=.....	.....=.....
..... X ..... = ... X ..... = ...	..... X ..... = ... X ..... = ...



.....=.....	.....=.....
.....=.....	.....=.....
..... X ..... = ... X ..... = ...	..... X ..... = ... X ..... = ...

1 **Complète les multiplications**

3 x 5 = 5 x ___

2 x 6 = ___ x 2

8 x ___ = 4 x 8

___ x 7 = 7 x 6

9 x 4 = 4 x ___

2 **Complète avec = ou ≠**

2 x 2 ... 2 + 2

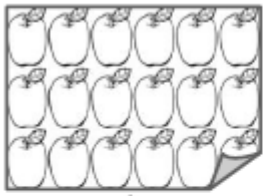
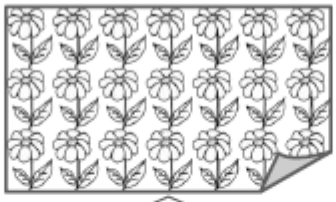
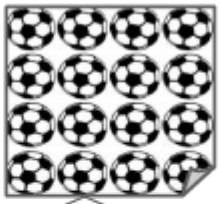
4 x 3 ... 4 x 4

3 + 3 + 3 + 3 ... 3 x 4

7 + 7 + 7 + 7 ... 7 x 3

5 + 5 ... 5 x 5

3 **Ecris les multiplications qui vont avec les situations.**

___ x ___
___ x ___
= ___

___ x ___
___ x ___
= ___

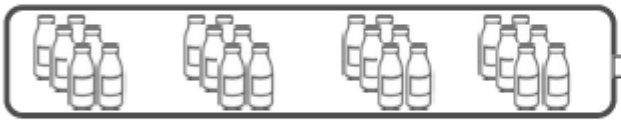
___ x ___
___ x ___
= ___

___ x ___
___ x ___
= ___

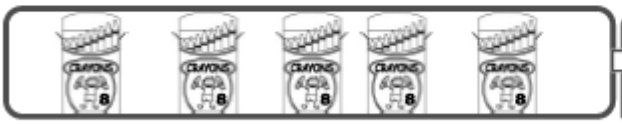
4 **Colorie les bonnes étiquettes.**

4 + 4 + 4 | 3 x 4 | 3 + 4

2 x 4 | 4 + 2 | 2+2+2+2



4 + 6 | 6+6+6+6 | 6 x 4



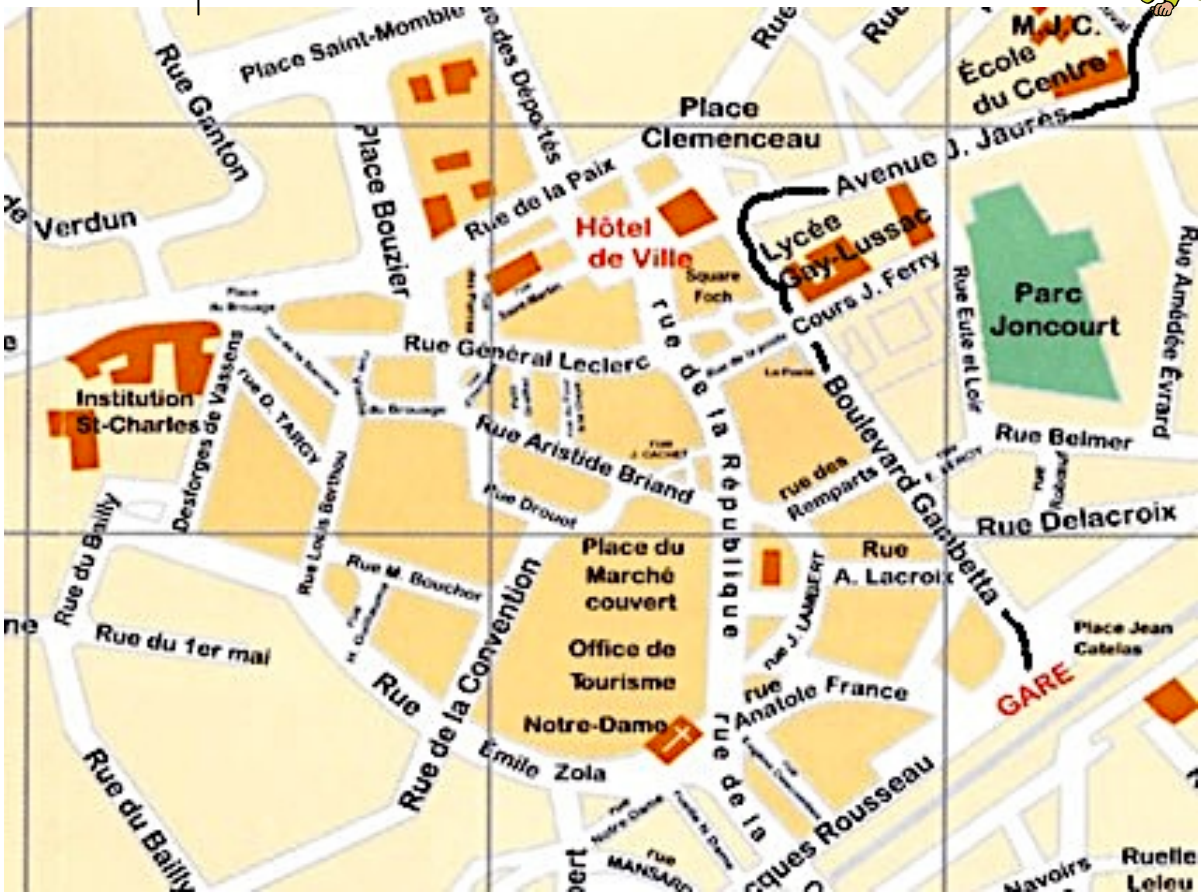
5 x 8 | 5 + 8 | 8+8+8+8+8

2+10 | 10 + 10 | 10 + 2

Le plan

L'espace 3

1 J'observe ce plan.



2 Je suis le chemin de l'inspecteur et je note son chemin.

L'inspecteur prend . . . .

Puis il passe par . . . . .

Et enfin il arrive à la . . . .

3 Je trace le chemin de l'inspecteur.

L'inspecteur est à la **gare**. Il prend la **rue Anatole France**. Puis il prend à droite **rue de la république**, puis encore à droite **rue A. Lacroix**. Il traverse **la rue Gambetta** pour rejoindre la **rue Delacroix**. Il prend la 1ère à gauche pour rejoindre **la rue Belmer** et il se rend au **Parc Joncourt.**