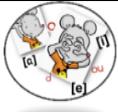
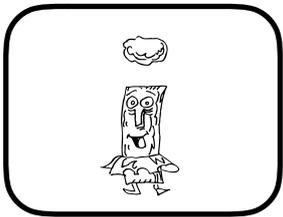


domaine	lundi 25 mai	matériel
	<p>Lecture : le son l</p> <p>* rosace du l : entourer les mots où l'on entend le son l.</p> <p>* fiche de travail « entendre voir écrire lire » le son l - faire la page 1 en suivant les consignes.</p>	
	<p>Maths : géométrie et mesures</p> <p>* fiche géométrie : « repérage sur quadrillages ». Colorie les cases de la couleur demandée.</p>	
	<p>Jeu de lecture : le « Qui est-ce ? » des monstres (1)</p> <p>Observe les dessins !! Sauras-tu retrouver le nom de chaque monstre ?</p> <p>Avec l'aide d'un adulte, lis les 5 première descriptions et écris le nom des monstres.</p>	

domaine	mardi 26 mai	matériel
	<p>Lecture : le son l</p> <p>* fiche « entendre voir écrire lire » : le son l : page 2.</p>	
	<p>Jeu de lecture</p> <p>* fiche coloriage magique : reconnaître la lettre l i j</p>	
	<p>Maths : nombres et calcul</p> <p>* fiche d'exercices « CP-1 » (2 pages)</p>	

domaine	jeudi 28 mai	matériel
	<p>Lecture : le son l</p> <p>* fiche « entendre voir écrire lire » - le son l : page 3.</p>	
	<p>Jeu de lecture</p> <p>* « mots fléchés » du son l</p>	
	<p>Maths : résolution de problèmes</p> <p>* fiche « photo-problèmes : en rangs ! » : observe bien les photos avec le grand Loup et le petit Loupi pour aux questions !</p>	

domaine	vendredi 29 mai	matériel
	<p>Ecriture : j'écris des mots</p> <p>Je choisis la bonne syllabe (la, li, lo) pour compléter les mots.</p>	
	<p>Maths nombres et calcul</p> <p>* fiche d'exercices « CP-2 » (2 pages)</p>	
	<p>Jeux de lecture/écriture :</p> <p>*révision : faire les jeux au choix sur le son [i] dans https://apprendrealire.net/son-i/</p>	



entendre voir écrire lire






l i i j

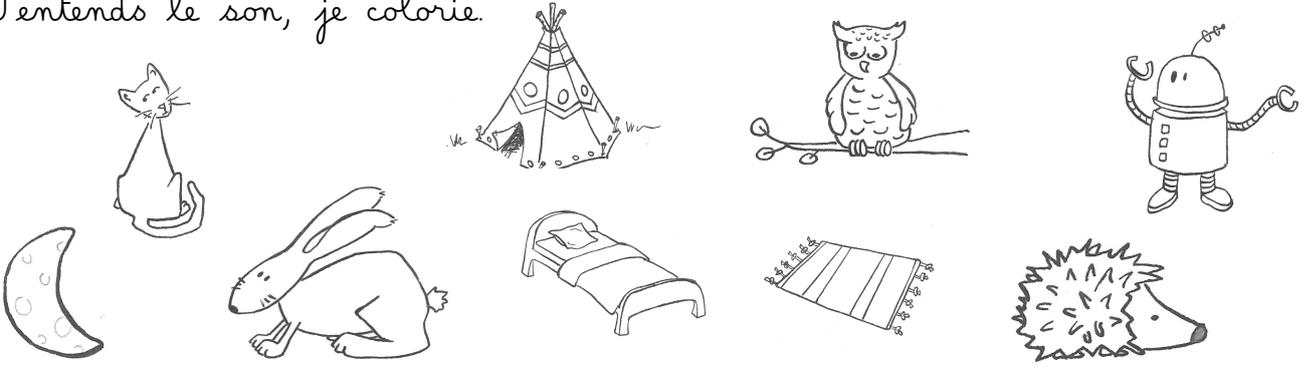
La classe atelier - phonologie différenciée

Pour découvrir le son 




i

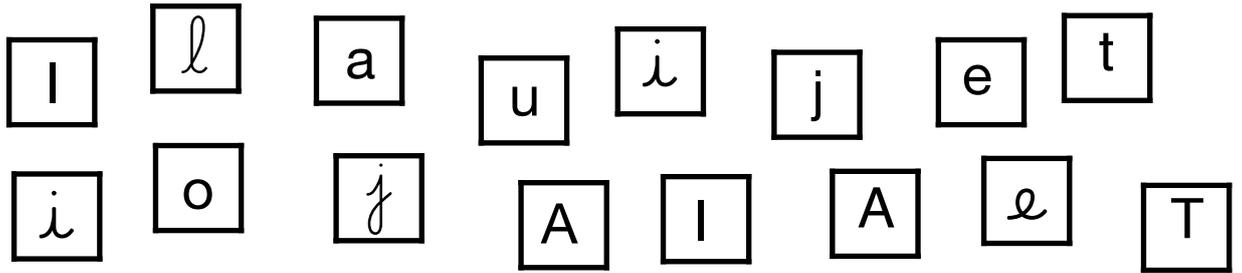
J'entends le son, je colorie.





i

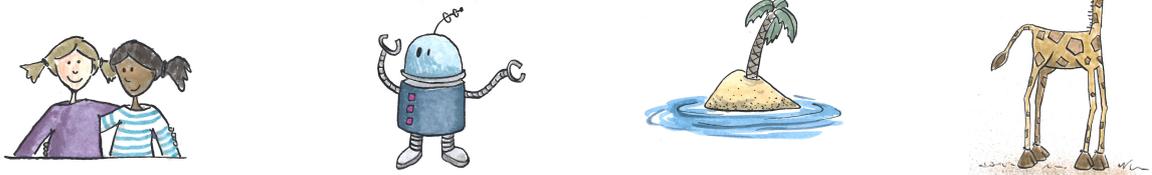
Je vois les lettres du son, je colorie : i l j e t





i

Si j'entends « i » j'écris i



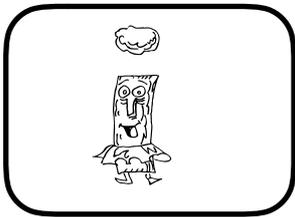
des am es un r bot une le une g rafe




i

Je trouve la bonne première lettre du mot parmi : a - i





entendre

voir

écrire

lire



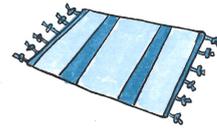
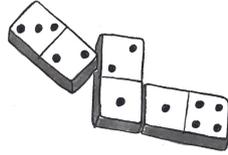
l i i j

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà S-L-M-R ☆☆☆

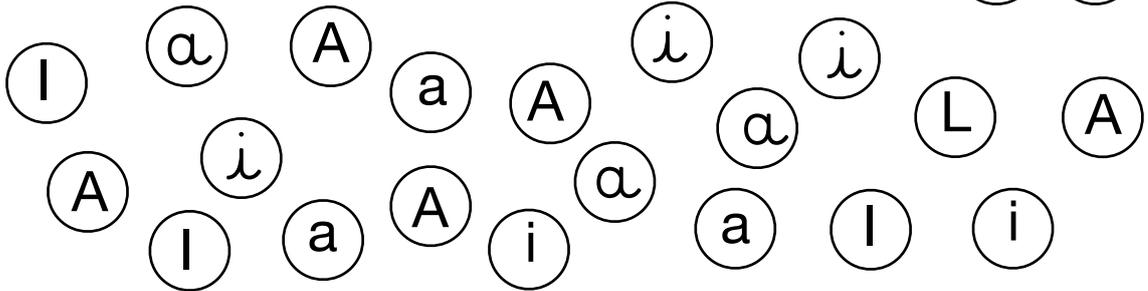


J'indique par un point dans quelle(s) syllabe(s) j'entends le son.



Je colorie d'une même couleur toutes les graphies d'une lettre.

A I



Je colorie la syllabe entendue dans le mot



la li



ma mi



ri ra



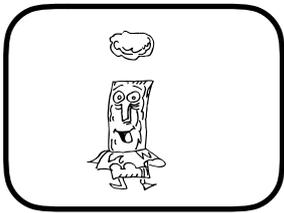
Je trouve la bonne première syllabe du mot parmi : ra - ri - li



t

z

dis



entendre

voir

écrire

lire



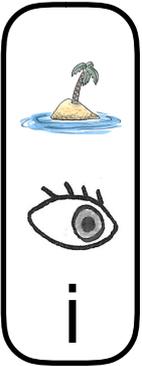
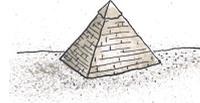
l i i j

La classe atelier - phonologie différenciée

Je lis déjà des syllabes 



Je dessine le nombre de syllabes  et marque celle(s) où j'entends le son.



Je colorie les mots où je vois la lettre

pirate

RADIS

bateau

joker

piano

ANIMAL

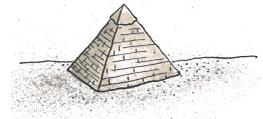
table

SOURIS

abricot



Ecris la syllabe manquante : li - mi - li - ri



une sou s

un on

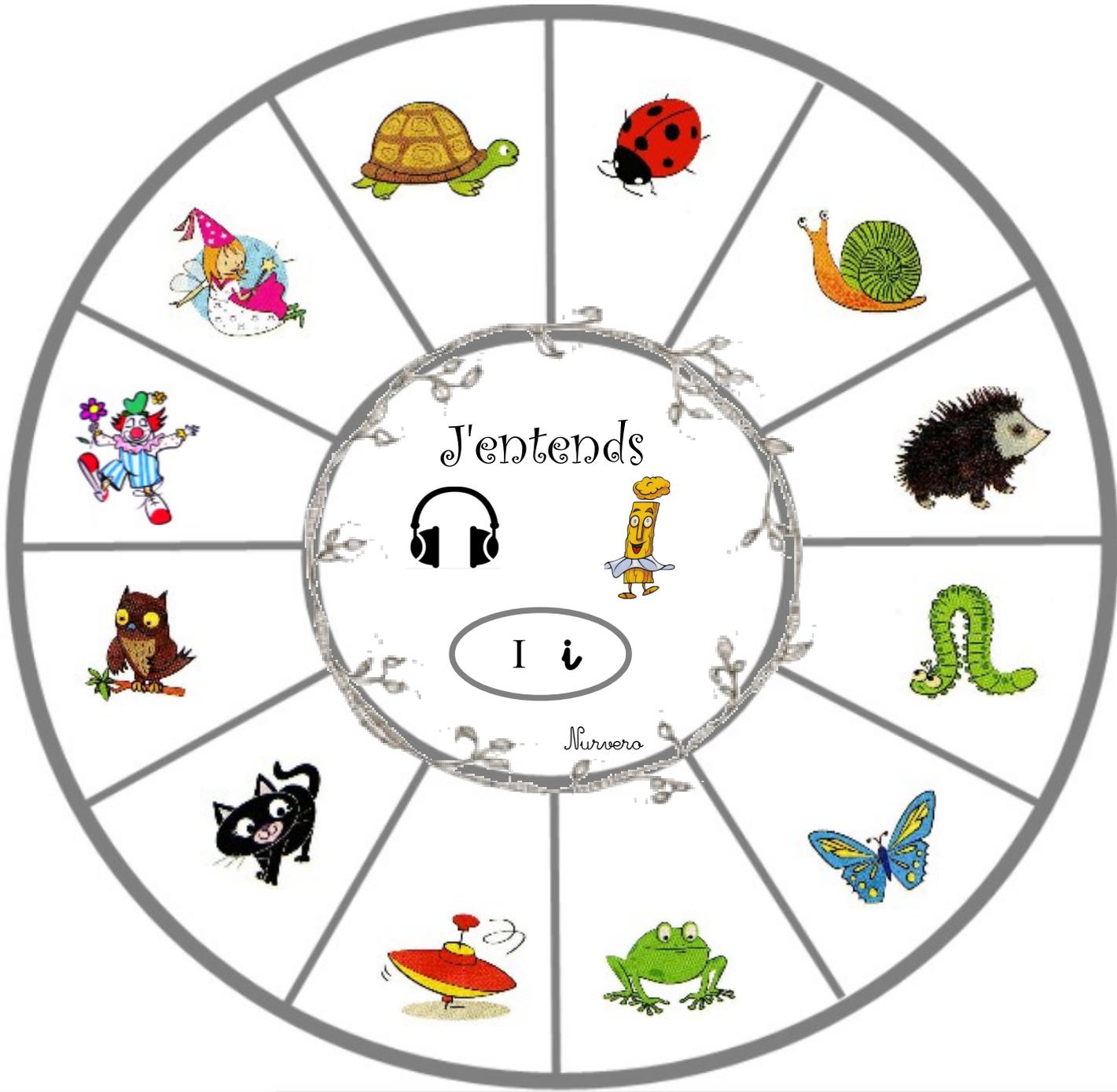
un vre

une pyra de



Recopie le mot sous l'image : tipi - tapis





J'entends



I i

Nurvera

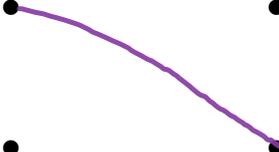
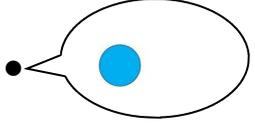
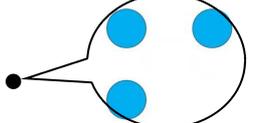
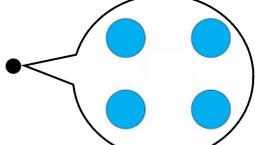
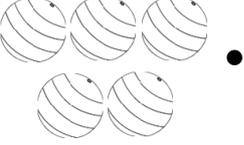
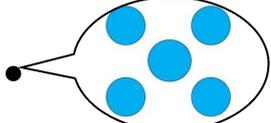




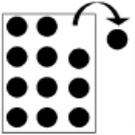
1



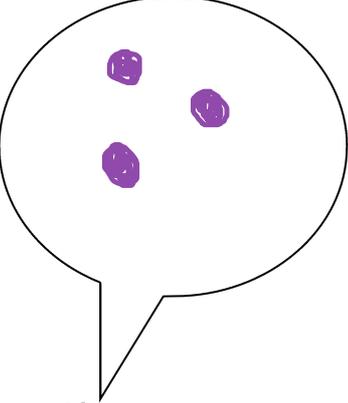
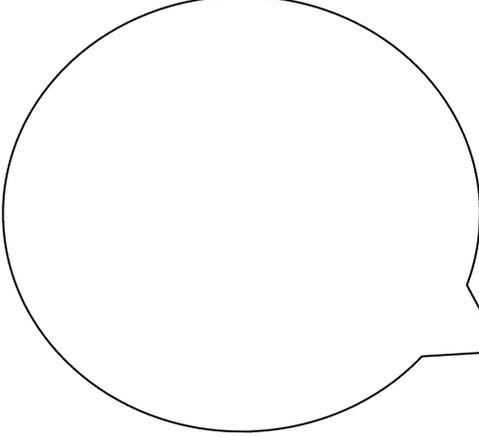
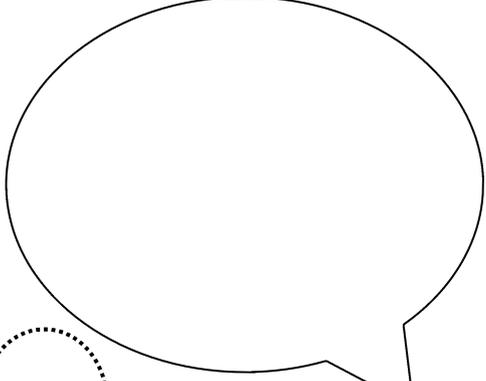
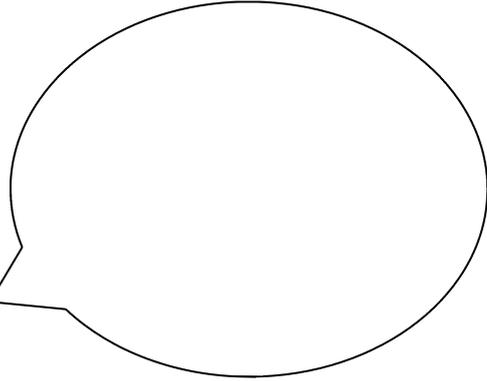
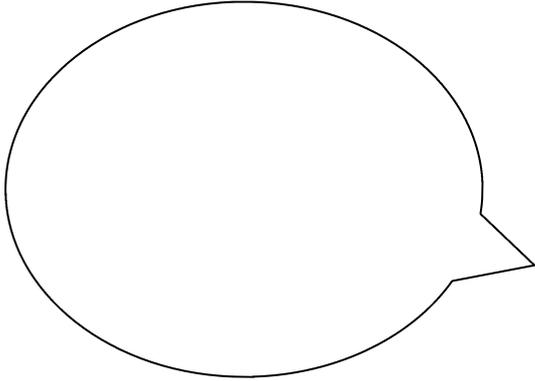
Relie ce qui correspond.

		2		
		4		
		3		
		5		
		1		

2



Dessine le nombre de ronds demandé.

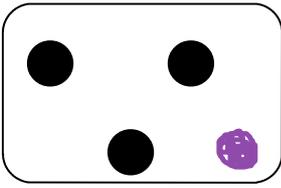


3

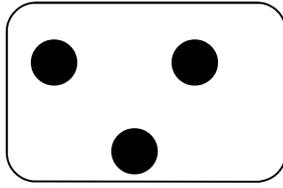


Rajoute quand il n'y a pas le nombre indiqué.

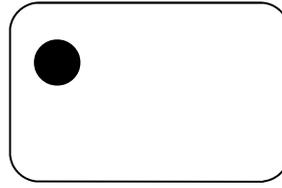
4



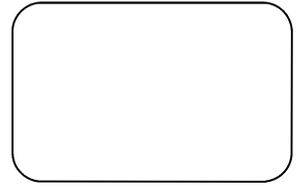
3



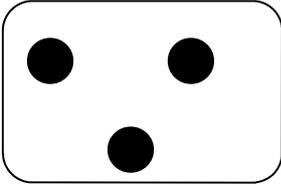
2



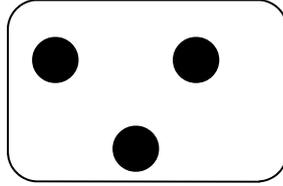
1



5



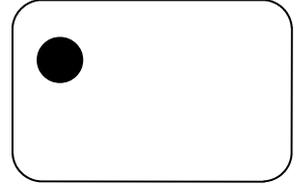
3



2



4

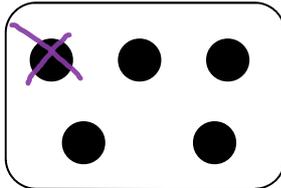


4

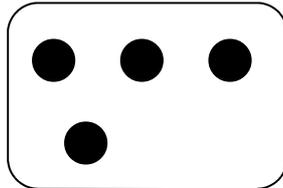


Barre quand il y a trop de points.

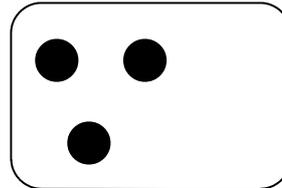
4



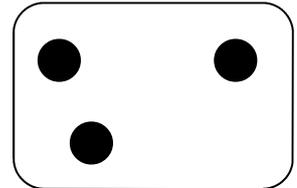
3



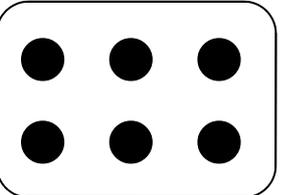
2



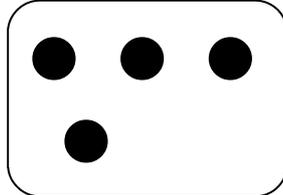
1



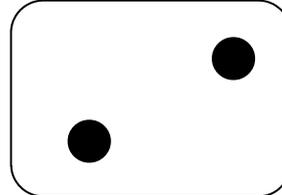
5



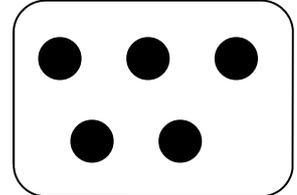
3



2



4

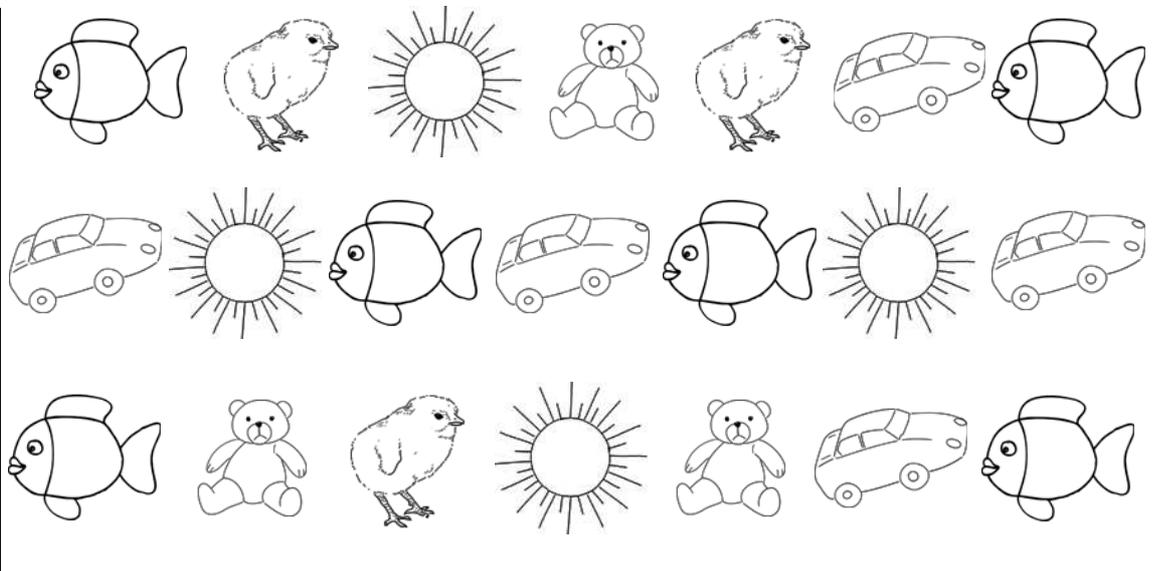


5



Colorie ce qui est demandé dans le tableau

1	
2	
3	
4	
5	

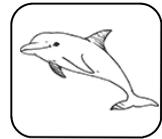
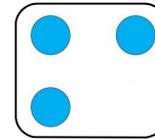
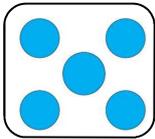
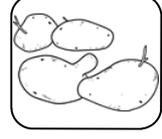
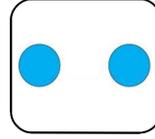
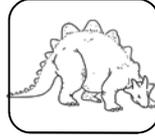
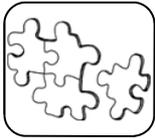
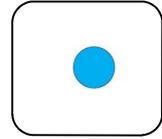
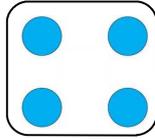
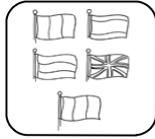




1

colorie

Colorie les collections en respectant le code.



2

entoure

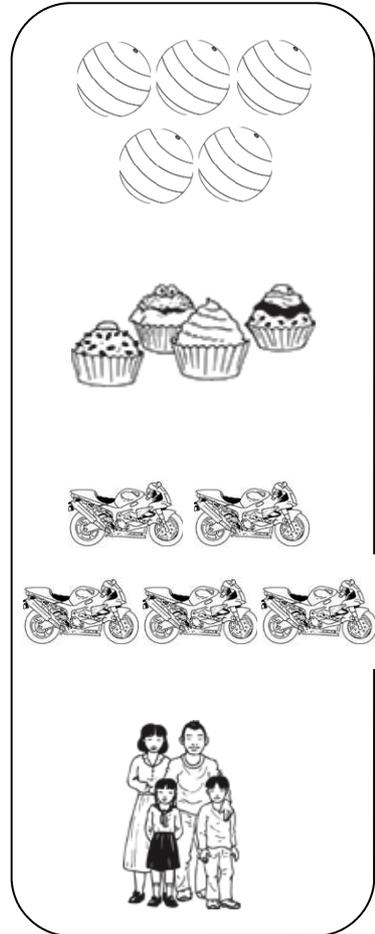
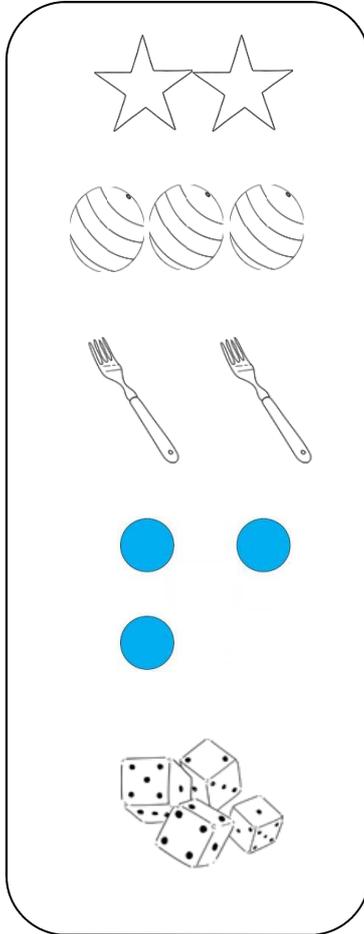
Entoure s'il s'agit du nombre demandé sinon barre l'image

barre

2

3

4



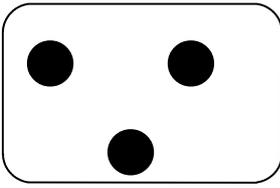


3

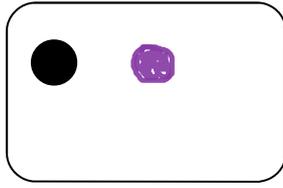


Rajoute quand il n'y a pas le nombre indiqué.

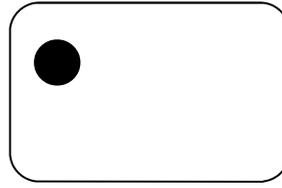
3



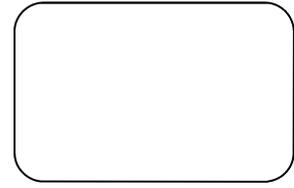
2



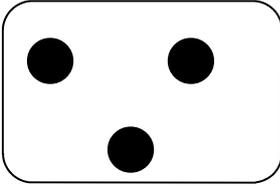
4



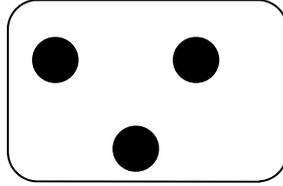
2



4



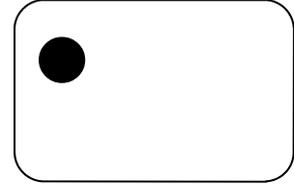
2



1



2

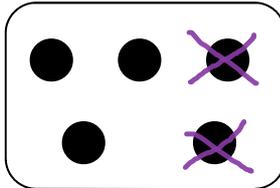


4

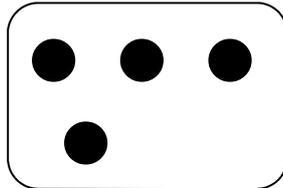


Barre quand il y a trop de points.

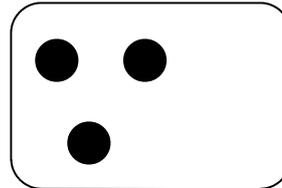
3



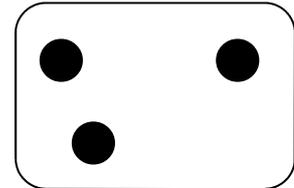
1



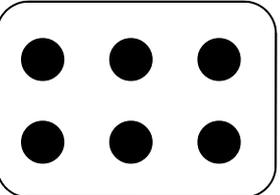
3



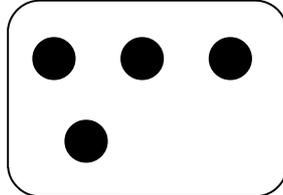
2



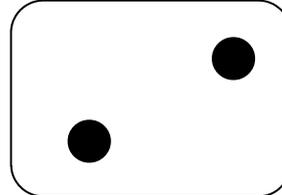
3



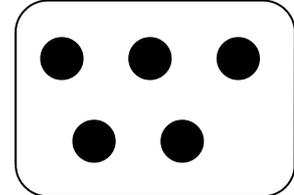
4



1



3

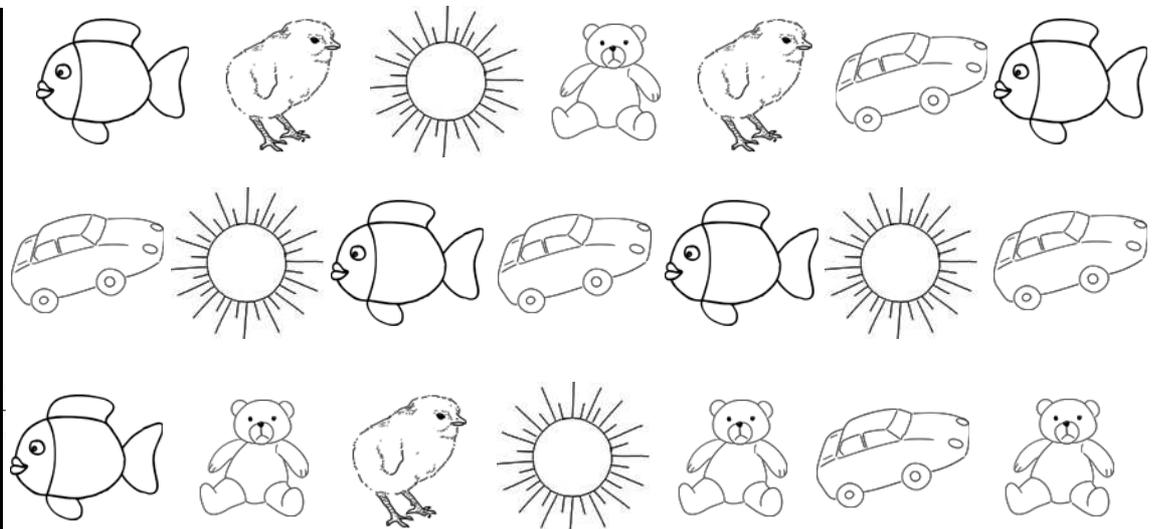


5



Colorie ce qui est demandé dans le tableau

1	
2	
3	
4	
5	

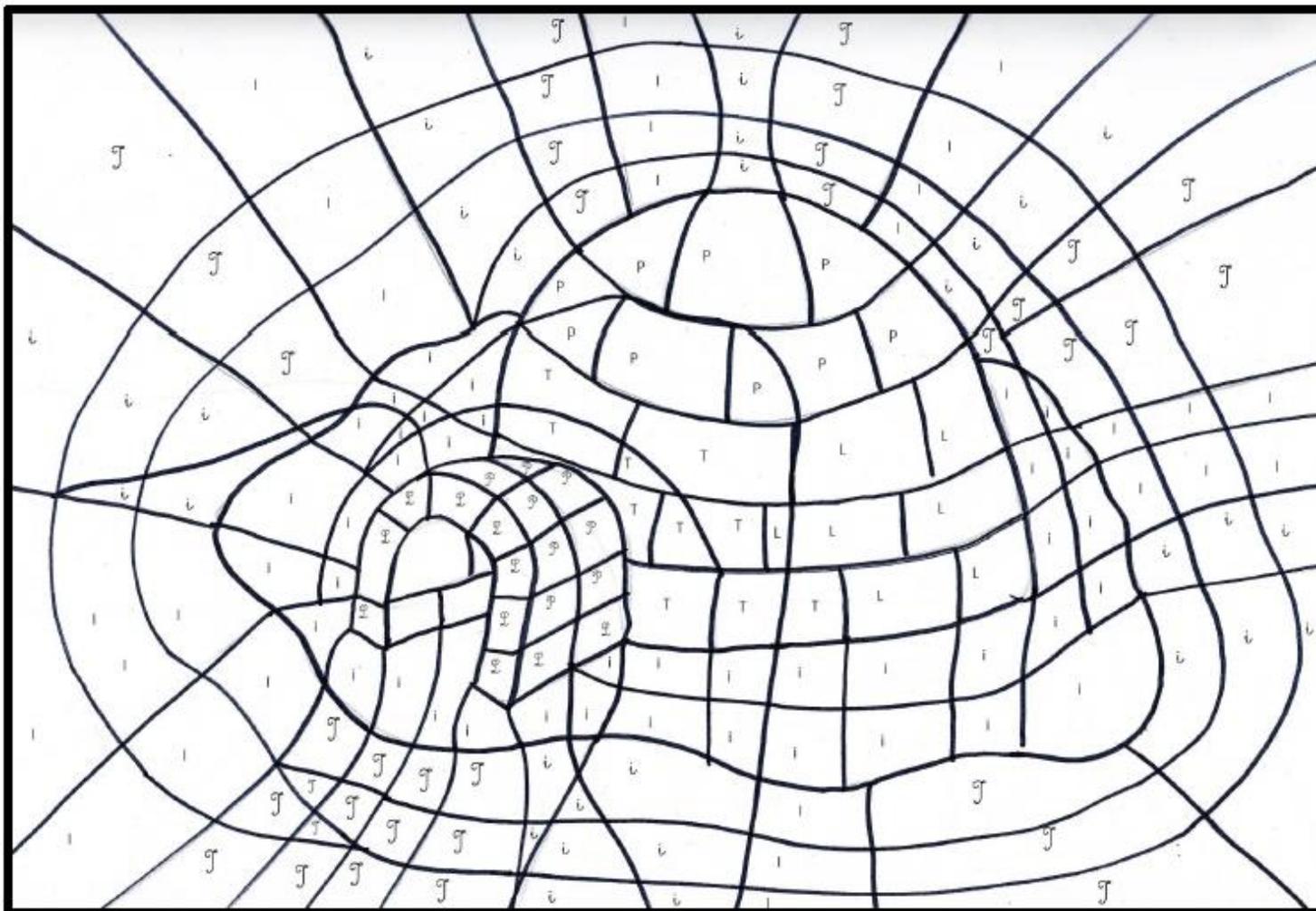
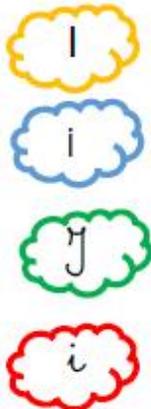




Coloriage magique : je reconnais les différentes écritures du



Madame I veut échapper à la sorcière ! Trouve tous ses déguisements en coloriant selon la consigne pour découvrir le dessin caché.



LECTURE Mots fléchés [i] i

Complète la grille.

ÎLE - PIRATE - LIT - BOBINE - LIVRE - RIDEAUX - DIX - PILE - DINOSAURE

Illustrations and their corresponding words in the grid:

- Pirate → PIRATE
- Book → LIVRE
- Battery → PILE
- Stegosaurus → DINOSAURE
- Bed → LIT
- Palm tree → ÎLE
- Spool of thread → BOBINE
- Curtains → RIDEAUX
- Number 10 → DIX

En rang!



Niveau 1:

Loupi veut savoir
si ses élèves
playmobil
peuvent se
ranger 2 par 2 .

Peux-tu l'aider?

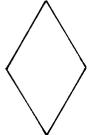


Niveau 2

Loup veut savoir
si ses élèves
playmobil
peuvent tous se
ranger 2 par 2 .

Peux-tu l'aider?

1. Complète avec *la, li ou lo* :

Image du mot	
	<u> </u> <i>asso</i>
	<i>sty</i> <u> </u>
	<i>choco</i> <u> </u> <i>t</i>
	<i>hé</i> <u> </u> <i>optère</i>
	<u> </u> <i>ange</i>
	<u> </u> <i>re</i>

2. Complète avec *la, li, lo, lu*

Image du mot	
	<u> </u> <i>comotive</i>
	<u> </u> <i>ge</i>
	<u> </u> <i>ne</i>
	<u> </u> <i>corne</i>
	<u> </u> <i>valo</i>
	<u> </u> <i>tin</i>