

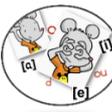
ULIS école 2019-2020 « école à la maison »

Plan de travail n°7 : 22 et 23 avril 2020

Groupe 1 📱 : Jorge, Aaron, Kylan

📅 Note dans un petit cahier tout ce qui n'est pas sur fiche.

| domaine                                                                                                                                                                                                                                                     | jeudi 23 avril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | matériel                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <br><br> | <p><b>Cahier d'écrivain</b> : Je complète et j'illustre les 3 phrases proposées : je dicte à un adulte, puis je copie au propre à la main une phrase sur la feuille ou le cahier. Je copie le texte sur ordinateur ou bien je le prends en photo et je l'envoie à la maîtresse par mail.</p> <p><i>(Si je préfère parler d'un autre sujet, je peux écrire un texte libre et l'illustrer).</i></p> | <br> |
| <br>                                                                                      | <p><b>maths nombres et calcul</b> : « maths et légos 6 »</p> <p>Suivre les consignes des fiches de travail Maths et Legos 6 : additions 1<br/><i>Regrouper deux petites tours pour en faire une grande.</i></p>                                                                                                                                                                                   | <br> |
|                                                                                                                                                                            | <p><b>maths – nombres et calcul</b> : jeu en ligne</p> <p>* Je m'entraîne à reconnaître rapidement les nombres sur<br/><a href="http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/noums03.php">http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/noums03.php</a></p>                                                                                                                        |                                                                                         |
|                                                                                                                                                                          | <p><b>lecture écriture</b> : fiches de travail</p> <p>* coloriage magique : retrouve toutes les écritures du <b>a A a A</b></p> <p>* les mots fléchés du jardin</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |

| domaine                                                                                                                                                                    | vendredi 24 avril                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | matériel                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <p><b>Lecture exercices sons avec les </b></p> <p>* Jeu entraînement - il s'agit d'associer deux alphas pour faire des syllabes de 2 sons :<br/><a href="https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/associer-deux-alphas.php">https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/planete-des-alphas/associer-deux-alphas.php</a></p> <p>*<b>entraînement</b> : fiches Alphas - révision et écriture des lettres i, u</p> | <br> |
| <br> | <p><b>maths nombres et calcul</b> : « maths et legos 7 »</p> <p>* Suivre les consignes de la fiche de travail Fiches Maths et Legos 7 : <i>additions 2</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <br> |
|                                                                                         | <p><b>maths – nombres et calcul</b> : jeu en ligne</p> <p>* Je m'entraîne sur <a href="http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-nombres/course-aux-decompositions-1-a-5.php">http://classedeflorent.fr/accueil/jeux/mathematiques/course-aux-nombres/course-aux-decompositions-1-a-5.php</a></p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
|                                                                                         | <p><b>Phonologie et observation visuelle</b> : « Kaleidos »</p> <p>* Jeu d'observation auditive et visuelle : je cherche dans l'image le plus de mots possibles où on entend le son [A] et on m'écrit le modèle, puis je les recopie.<br/>Combien en as-tu trouvé ?<br/><i>Je n'ai pas besoin d'imprimer l'image, je peux l'observer sur l'écran.</i></p>                                                                                                                                                               |                                                                                           |

Bon travail à tous ! [maitresseulis.courraou@gmail.com](mailto:maitresseulis.courraou@gmail.com)



## Cahier d'écrivain

Je complète les phrases suivantes pour raconter comment je vis le confinement.



J'écris au brouillon ou je dicte mon texte à un adulte, puis je copie les phrases au propre sur la feuille ou sur un cahier.



Je fais un dessin correspondant à mon texte.



Ensuite j'envoie mon texte à la maîtresse par mail.

Ce que j'aime bien pendant le confinement c'est que



Ce que je n'aime pas pendant le confinement c'est que

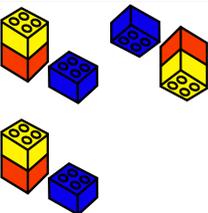
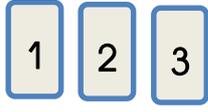


Je raconte une chose que j'ai faite pendant les vacances confinées :





Matériel :

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| une trentaine de blocs Lego*                                                      | feuille E cartes nombre et cartes consignes                                       | mes mains                                                                         | des crayons de couleur                                                              | une feuille blanche et un crayon de papier                                          |
|  |  |  |  |  |

\*Utiliser les petits Legos carrés ou en tous cas une série de Legos de taille identique.

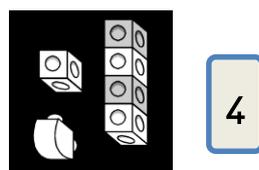
### 1) Reprise des jeux de la séance 1.

(voir fiche Maths et Legos n°1+ feuilles A et B)

les trains

les tours

création



### 2) Additions 1

Reproduire les cartes de la feuille E et les cartes nombres.

Je prends une carte, je réalise les deux tours indiquées.

Je les assemble pour faire une grande tour et je compte le nombre de cubes de la grande tour. Je pose la carte nombre correspondante.



### 3) Création à deux

Chacun des deux choisit un nombre de doigts avec sa main dans son dos. Au signal, on montre notre main. Chacun construit sa tour de Legos avec le nombre correspondant.

Puis on assemble les deux tours et on compte le nombre de cubes de la grande tour. Je trouve la carte de ce nombre.

Je dessine les deux petites tours l'une sur l'autre pour faire la grande tour, j'écris le nombre et je montre le nombre de doigts correspondant au nombre de cubes total.



*Bravo ! C'est tout pour aujourd'hui ! Je peux prendre en photo les tours que j'ai réalisées !*

Carte-nombres (réponses) ✂

|   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Cartes-consignes ✂

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 1     | 2     | 3     | 3     |
| +2    | +3    | +4    | +3    |
| <hr/> | <hr/> | <hr/> | <hr/> |

2

+2

---

2

+6

---

5

+4

---

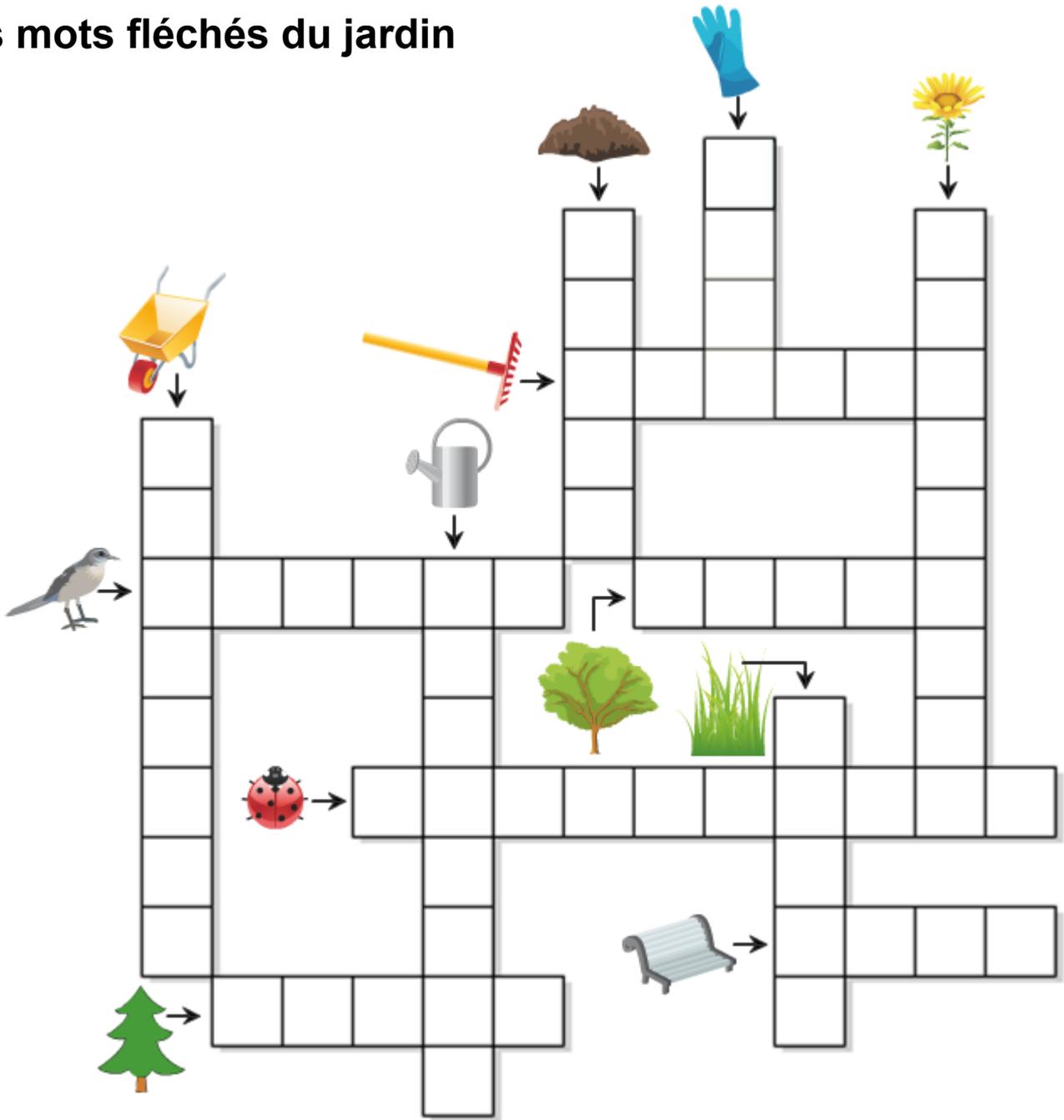
4

+4

---



# Les mots fléchés du jardin

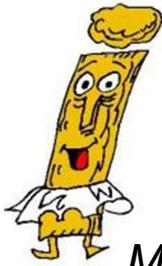


J'écris les mots :

BROUETTE BANC SAPIN COCCINELLE

HERBE ARBRE RATEAU TERRE

GANT OISEAU TOURNESOL ARROSOIR

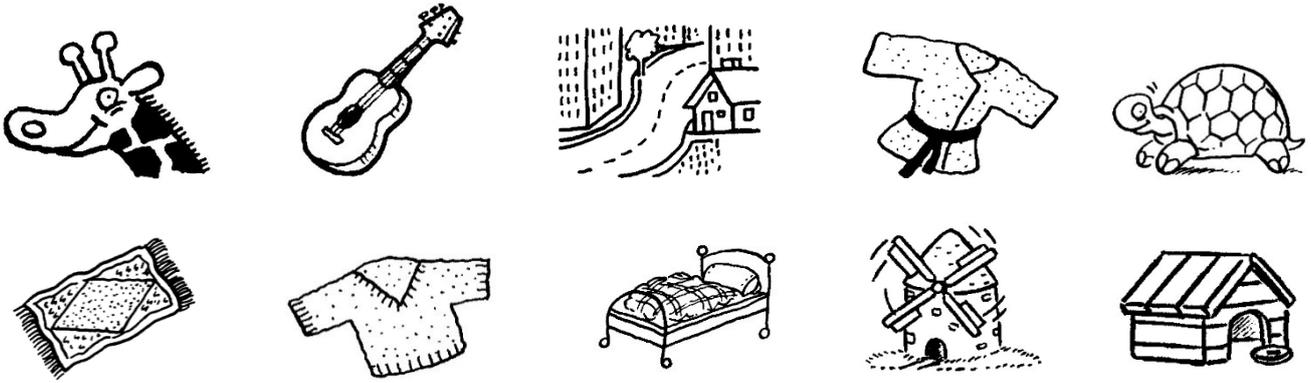


I i I i

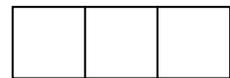
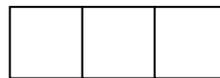
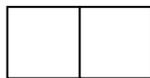
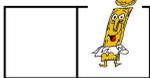
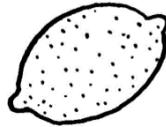
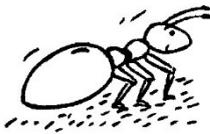


Madame I dit "hi , hi, hi !!!"

1. Je colorie si j'entends **Madame i**.



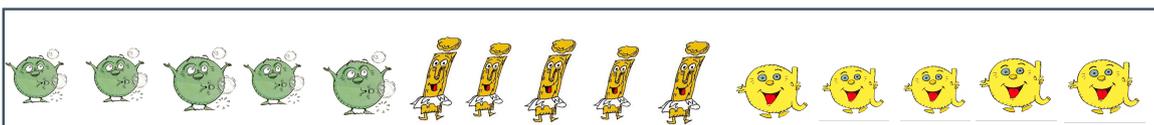
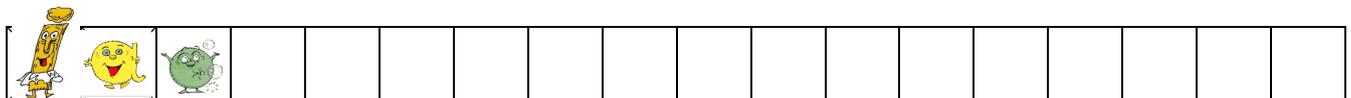
2. Je découpe les étiquettes de Madame i et je les colle dans la case de la syllabe où je l'entends.



3. J'écris la lettre i en cursive comme madame i qui se cache de la sorcière Furiosa.



4. Je continue la frise avec les étiquettes des Alphas puis je lis la ligne.



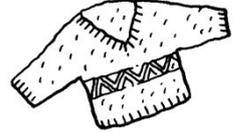


U u U u

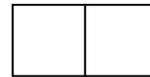
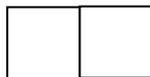
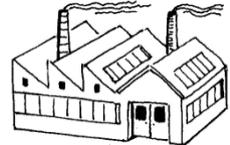
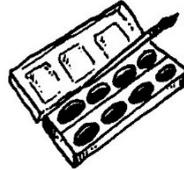
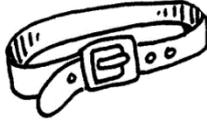
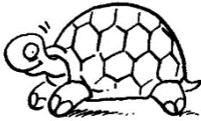
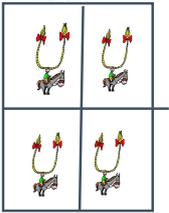


Mademoiselle U dit "Hue ! Hue !"

1. Je colorie si j'entends Mademoiselle U.



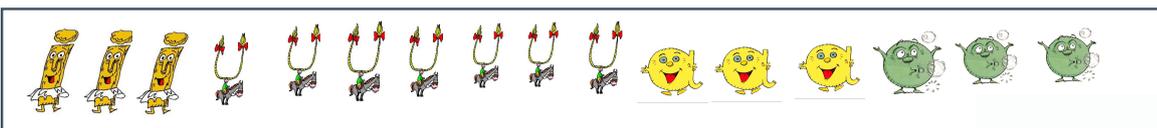
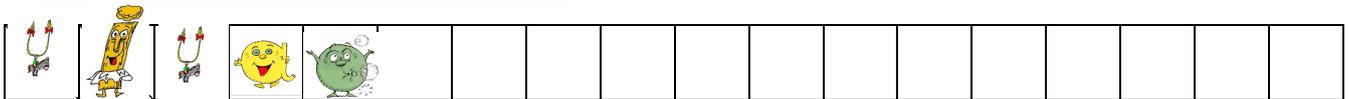
2. Colle Mademoiselle U dans la case représentant la syllabe où on l'entend.



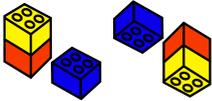
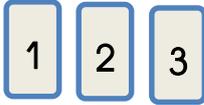
3. Aide Mademoiselle U à échapper à Furiosa en la transformant en lettre cursive.



4. Continue la frise des Alphas avec les étiquettes puis lis la ligne.

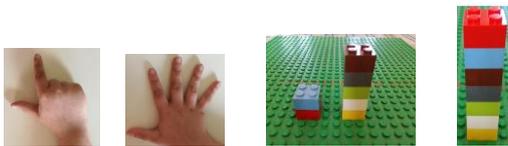


Matériel :

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| une trentaine de blocs Lego*                                                      | cartes-nombres de la fiche F                                                      | mes mains                                                                         | des crayons de couleur                                                              | une feuille blanche et un crayon de papier                                          |
|  |  |  |  |  |

\*Utiliser les petits Legos carrés ou en tous cas une série de Legos de taille identique.

**1) Reprise des jeux de la séance 6. (voir fiche Maths et Legos n°6)**

|                                                                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>les additions</b>                                                              | <b>les mains</b>                                                                   |
|  |  |

**2) Additions 2**

📄 cartes-nombres 1 à 5 pour la pioche, 3 à 10 pour le résultat.

☞ Je pioche une première carte nombre (entre 1 et 5) et je construis la tour correspondante.

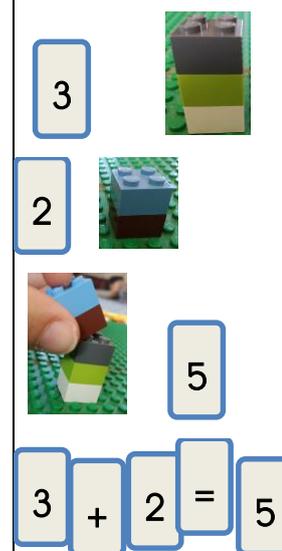
Je pioche une deuxième carte nombre et je construis une deuxième tour.

Je réunis les deux tours pour faire une grande tour.

Je compte le nombre de cubes de la grande tour et je trouve la carte nombre correspondante.

Je place les cartes avec les signes « + » et « = » pour écrire l'opération avec les cartes.

\* Je recommence plusieurs fois.



**3) Création à deux**

☞ Chacun des deux choisit un nombre de doigts avec sa main dans son dos. Au signal, on montre notre main.

✎ Chacun dessine sa tour de legos avec le nombre de cubes correspondant au nombre de doigts.

Puis on compte le nombre de cubes de la grande tour qu'on pourrait faire en assemblant nos deux tours et on la dessine.

☐ Pour vérifier, je construis les deux petites tours, je les assemble et je compte le nombre de cubes.

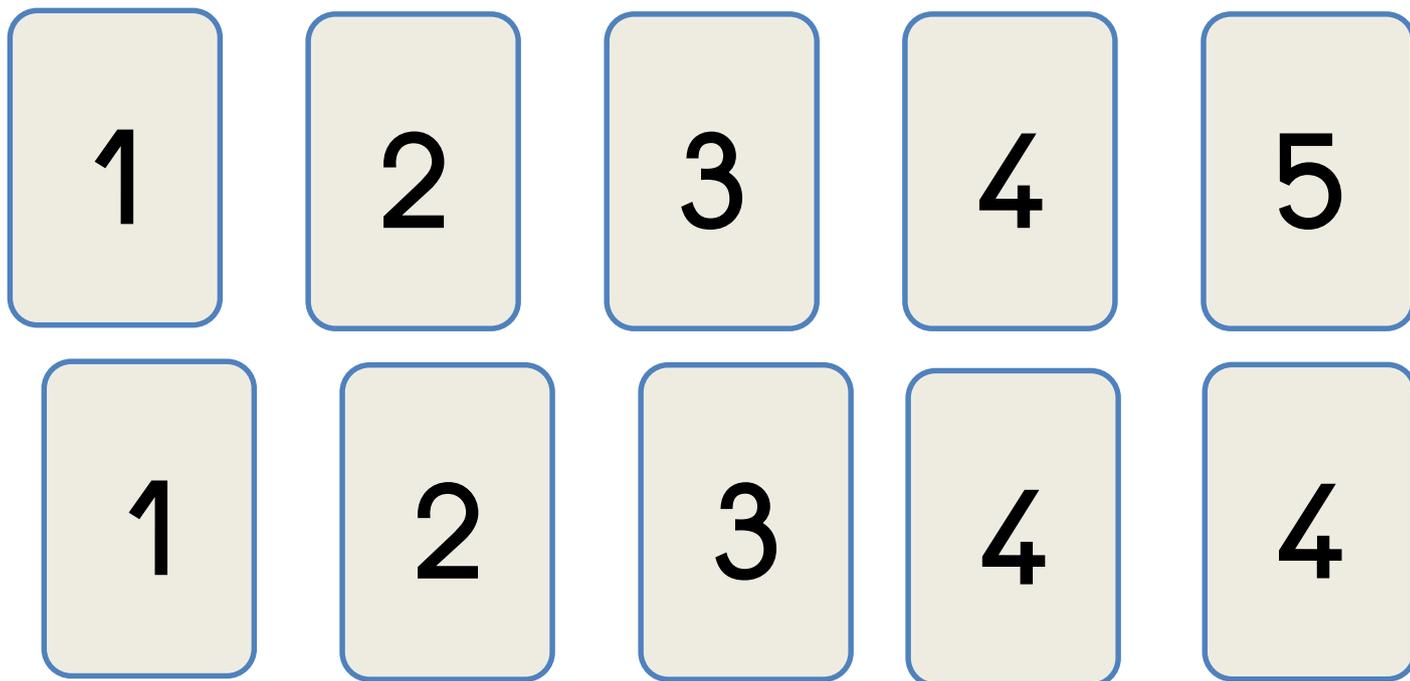
👏 Je montre le nombre de doigts correspondant au nombre de cubes total.



*Bravo ! C'est tout pour aujourd'hui ! Je peux prendre en photo les tours que j'ai réalisées !*

**Fiche F** : Cartes nombres pour le jeu Additions 2

CARTES A PIOCHER



CARTES RESULTATS et SYMBOLES

