

Guide pour la mise en œuvre des activités pédagogiques complémentaires

La complémentarité peut porter sur : les savoirs, les savoir être, les savoir faire.

En quelques mots clés :

« Une aide aux élèves rencontrant des difficultés dans leurs apprentissages »

Identification des besoins	Estime de soi	Langage oral	Explicitation
Personnalisation	Relation Maître/Elève	Découverte et appropriation de l'écrit	
Echanges entres pairs et avec l'adulte		Situations variées : jeu, manipulation, ...	
Statut de l'erreur	Prise de parole Groupe restreint (autour de 6 élèves)		

« Une aide au travail personnel »

Statut de l'élève	Consignes	Planification	Rechercher
Apprendre à mémoriser	Compréhension des attendus		Savoir-faire
Autonomie	Préparation d'une évaluation		Apprendre à gérer son temps
Outils de référence (référents, dictionnaires...)		Apprendre à réviser	
Entraide	Organisation Gestion des étapes de travail		

« Une activité prévue par le projet d'école, en lien avec le Projet éducatif territorial s'il existe »

Pratiques culturelles	Richesse, cohérence et complémentarité		
Expression	Pratiques artistiques	Pratiques sportives	
Ouverture aux parents d'élèves	Langue et langage	Ressources locales	
Partenariats	Innovation		

Les activités pédagogiques complémentaires ne sont pas :

- des temps d'enseignement permettant de finir des enseignements obligatoires
« ce n'est pas terminer une séance de géographie » ;
- des temps d'enseignement remplaçant des situations de classe
« ce n'est pas apprendre à mémoriser un texte alors que cet apprentissage n'a pas été développé en classe » ;
- la mise en œuvre d'un temps d'aide aux devoirs écrits ;
- des activités limitées à des exercices sur fiches photocopiées.