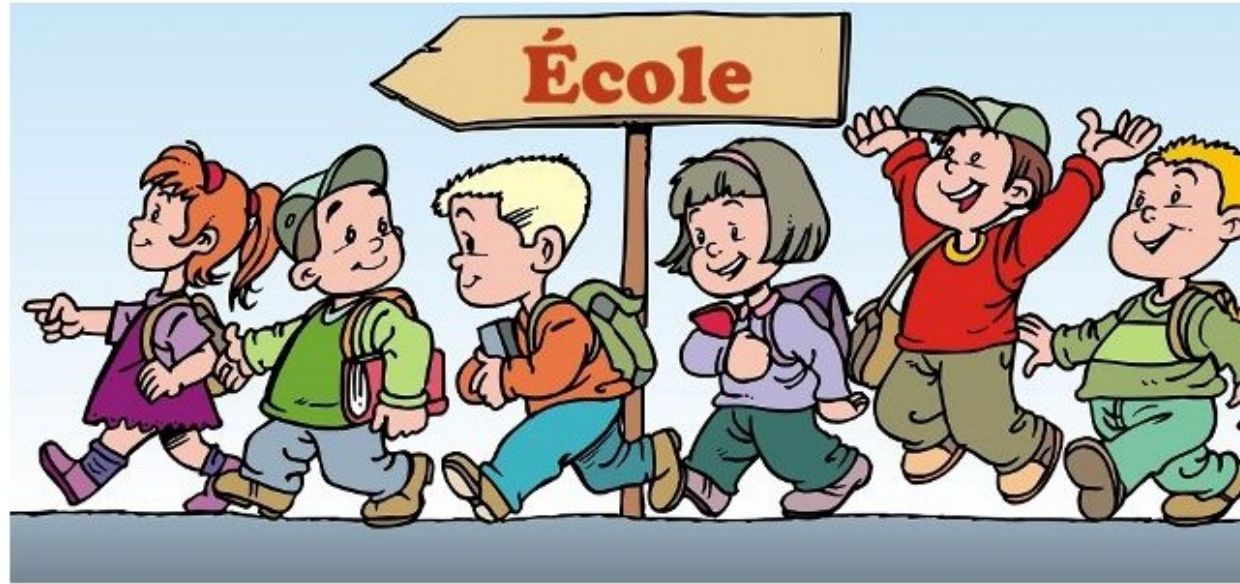


Préparer la rentrée de votre enfant au CP



L'école Marcel Pagnol

- 467 élèves
- 18 classes dont 2 de maternelle
- 82 élèves de CP répartis en 3 classes à 25 + 7 élèves dans une classe à triple niveaux

Communication avec l'école

- Un mail école : ce.0310747u@ac-toulouse.fr
à utiliser pour toute information d'absence
- En début d'année, chaque enseignant donnera une adresse mail propre à sa classe
- En cas d'absence merci d'adresser un mail à l'école et à l'enseignant.

La présence régulière de votre enfant à l'école est une des clés de sa réussite et le respect du calendrier scolaire en est aussi un atout majeur

Communication avec l'école

- Un mail pour l'ALAE :
alaepagnol@plaisancedutouch.fr
- 2 associations de parents d'élèves :
FCPE : fcpe.ecolepagnol@gmail.com
ALPE : alpe.pagnol31@gmail.com

EduConnect

Un compte unique pour suivre et accompagner la scolarité de mon enfant

EduConnect remplace mes anciens comptes : il simplifie le suivi et l'accompagnement de la scolarité de mes enfants.

À QUOI SERT EDUCONNECT ?

EduConnect est **un compte unique** qui permet d'accéder à un ensemble de services et démarches en ligne pour **suivre la scolarité de mes enfants**



J'utilise ce compte unique :

- 1 identifiant / 1 mot de passe pour tous mes enfants
- tout au long de leur scolarité (de l'école au lycée).



Je peux accéder par exemple :

- aux **démarches en ligne** (Scolarité services) comme la fiche de renseignements, la demande de bourse, etc.
- à l'**espace numérique de travail (ENT)**
- au **livret scolaire** de mes enfants.

COMMENT ÇA MARCHE ?

Sur teleservices.education.gouv.fr



1

Pour activer mon **compte unique**, j'ai besoin du **numéro de téléphone portable** donné lors de l'inscription de mes enfants.



2

Une fois que mon compte est activé, j'accède aux services et démarches associés à chacun de mes enfants.

Dans toutes les classes de CP, les contenus d'apprentissage et les évaluations sont harmonisés. Les enseignants ont le même degré d'exigence et font des concertations régulières. Ils ont également la même bienveillance : ce n'est pas parce qu'on gronde un enfant qu'on lui en veut, **on sanctionne le comportement et non l'élève.**

Ce qui change pour les familles à l'entrée au CP

- Les enfants sont déposés au portail de 8h50 à 9h

ou à l'accueil ALAE de 7h30 à 8h45

- Retour au portail à 12h ou 16h30

ou à l'accueil ALAE de 16h40 à 18h30

- Ils doivent penser à leurs vêtements et à leur propre matériel scolaire.

- Ils bénéficient d'une cour réservée aux CP/CE1

Cahier de liaison (lien école/famille) : le consulter **TOUS LES SOIRS**

(signer les mots transmis par les enseignants).

Exemple de déroulement d'une journée-type :

- 9h à 10h15 : classe
- 10h15 à 10h30 : récréation
- 10h30 à 12h : classe
- 12h à 14h05 : repas
- 14h05 à 14h15 : temps calme
- 14h15 à 15h05 : classe
- 15h05 à 15h20 : récréation
- 15h20 à 16h30 : classe
- 16h30 : sortie ou ALAE

En CP, l'élève va devoir :

- coller les mots dans le cahier,**
- apprendre à préparer son cartable chaque soir,**
- apprendre à ranger ses fiches.**

Il sera mis en difficulté s'il a l'habitude que les adultes lui préparent tout à la maison.

Soyez fiers qu'il devienne grand !

Les compétences attendues pour réussir son CP

- rester assis correctement sur une chaise
- savoir attendre son tour
- savoir écouter les autres, ne pas couper la parole
- être autonome pour l'habillage et les lacets

Comment bien accompagner votre enfant au CP ?

Consulter le cahier de liaison et l'agenda **tous les jours et toute l'année.**

a. CE QUE VOTRE ENFANT DOIT FAIRE :

- le travail noté sur l'agenda : lecture, étiquettes, mots à apprendre, poésie, ...
- ranger, vérifier sa trousse lorsqu'elle repart à la maison,
- s'assurer que le matériel est bien dans le cartable

b. CE QUE VOTRE ENFANT PEUT FAIRE :

- faire le point sur ce qu'il a appris en classe, sur ce qu'il a compris et ce qu'il n'a pas compris (importance des échanges verbaux)
- écrire « librement » quelques phrases ou lire (**ne pas le forcer mais l'inciter, l'encourager**)

Comment vous pouvez l'aider ?

- en essayant de lui donner le goût de lire, d'écrire, de faire un travail **soigné**, ...
- en lui demandant de vous raconter ce qu'il a fait à l'école, de vous expliquer ce qu'il a compris
- en n'essayant surtout pas d'anticiper sur ce qui est fait en classe
- en n'hésitant pas à prendre rendez-vous avec l'enseignant ou à laisser un mot sur le cahier de liaison
- en consultant le cahier de liaison et l'agenda tous les jours
- en lui permettant de venir régulièrement à l'école et d'en respecter les horaires : présence régulière y compris le mercredi matin et respect du calendrier scolaire.

Avant 6 ans

- Range ses jouets et ses livres
- Met ses vêtements sales dans le panier à linge
- Met correctement ses chaussures et son manteau
- Mange seul proprement
- Aide à mettre et débarrasser la table
- Jette ses déchets à la poubelle
- Essuie un dégât

Entre 6 et 7 ans

- Fait ses lacets
- Fait son lit
- Se brosse les dents seul
- Choisit ses vêtements et s'habille seul
- Met la vaisselle sale au lave-vaisselle ou aide à faire la vaisselle
- Aide à faire la liste des courses
- Aide à préparer les repas

Entre 8 et 9 ans

- Se lave seul
- Range les courses
- Aide à faire ses bagages
- Promène les animaux
- Écrit la liste des courses

9 ans et +

- Se réveille seul
- Fait ses devoirs seul
- Étend le linge
- Passe l'aspirateur

A chaque âge ses responsabilités !

Ce qui peut parasiter les apprentissages

Les contraintes de la vie en collectivité :

pas de gratification immédiate ce qui engendre parfois une frustration qui rend l'enfant indisponible aux apprentissages.

=> apprendre progressivement à être patient et à devoir attendre pour obtenir ce qu'il veut.

L'amusement sans fin

Il y a toujours une part d'entraînement et de rigueur dans tout apprentissage, on n'apprend pas toujours en s'amusant. Le cerveau ressemble à un muscle qui a besoin de s'entraîner constamment. On n'y arrive pas toujours du 1^{er} coup, il faut persévérer et ne pas se décourager !

L'hygiène de vie

- Prendre un bon petit-déjeuner avant d'aller à l'école.
- Définir un horaire pour le coucher : 20h30 pour un élève de CP.
- Limiter le temps devant les écrans : 30 min /jour

Les 4 petits pas vers moins d'écrans

Pour savoir être seul
Sans écran dans sa chambre, votre enfant apprend à ne pas angoisser quand il est seul. Il peut imaginer, créer, inventer.

Pas dans la chambre de l'enfant

Pas avant de se coucher

Pour bien dormir
La lumière bleue des écrans retarde l'entrée dans le sommeil. Stopper les écrans au moins 2 heures avant le coucher.

LES ECRANS

Pour être attentif en classe
Les écrans fatiguent l'attention et empêchent la concentration. Même à petite dose, les résultats scolaires peuvent diminuer.

Pour se parler
Votre enfant vous parle moins et vous lui répondez moins lorsque la TV est allumée ou que vous regardez votre téléphone.

Pas le matin

Pas pendant les repas

Les sorties pédagogiques sont à rôle pédagogique, on y va pour apprendre. Les parents qui accompagnent ont un rôle d'encadrant pour la classe (une fiche spécifique sera distribuée à la rentrée).

Les bilans complémentaires (orthophonie, psychomotricité...) évoqués par les collègues de maternelle peuvent être faits pendant l'été (attention aux délais de rendez-vous !) dans le but d'accompagner au mieux votre enfant au cours de sa scolarité.

- **Votre rôle de parent est essentiel dans la réussite de votre enfant.**
- **Nous, enseignants, souhaitons sa réussite.
Ensemble nous réussirons !**
- **RDV lundi 02/09 à 9h !**