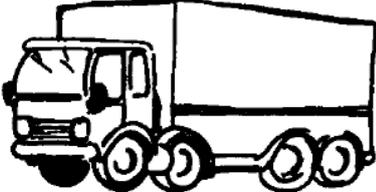


Cahier des sons

	le son [j]	
 ien - ien	 ier - ier	 ion - ion
chien - chien 	cahier - cahier 	camion - camion 

Dossier réalisé par

Karine Cherville,

Magali Foresti ,

Denis Caillard

Le cahier des sons

Description de cet outil

Une page est consacrée à chacun des sons. Vous en trouverez la liste dans le sommaire en page suivante.

Les différentes parties de chaque page :

- Le bandeau de titre

Nous y avons fait figurer un rappel de la méthode Borel-Maisonnny que nous proposons d'utiliser, notamment au début de l'année. (**voir le dossier** consacré à une présentation de cette méthode et à une utilisation en complément d'autres approches du son)

- Le tableau des graphèmes

Il présente les principaux graphèmes correspondants à ce phonème. Un mot d'exemple vient illustrer chacun de ces graphèmes. Pour simplifier ce tableau, nous n'avons pas consacré une rubrique particulière aux doubles consonnes et aux accents circonflexes. Ces particularités seront abordés du point de vue de l'orthographe dans la maison des lettres.

Ce haut de la page correspond aux affiches (voir dossier « **affiches des sons** »).

- L'entraînement à la lecture et à la dictée de syllabes

Ces syllabes sont porteuses du son étudié. Ce travail régulier correspond à une progression qui intègre peu à peu les sons voyelles, les sons consonnes simples, les « syllabes inversées » puis peu à peu les sons et les graphèmes plus complexes.

Dans la première partie de l'année, 3 séries de difficultés progressives sont proposées. Elles sont repérées par trois couleurs différentes. Cela permet de moduler l'entraînement en fonction des possibilités de chaque élève.



Sur certaines pages, vous verrez apparaître le logo de la tortue et celui du lapin. Cela correspond à deux utilisations successives de la même fiche :



pour une première utilisation réduite, portant sur un seul graphème simple,

pour une utilisation complète de la fiche, quelques semaines plus tard, intégrant tous les graphèmes proposés.

Régulièrement, il est intéressant de proposer aux élèves une **dictée de syllabes**. Ce peut être une activité régulière, tous les quinze jours, reprenant les syllabes des 2 ou 3 dernières fiches. Cette séance de dictée sera précédée d'une relecture de ces dernières syllabes étudiées. Elle peut s'effectuer sur ardoise et permettre de faire référence à la combinatoire abordée à partir de la méthode Borel-Maisonnny.

- L'entraînement à la lecture de mots

Nous proposons une liste de mots. Ils ont été choisis à partir d'une échelle de fréquence des mots, **fournie en annexe**, mais aussi en fonction d'une progression dans l'apprentissage (en tenant compte des sons et des syllabes déjà étudiés).

Ces mots sont discrètement écrits avec deux couleurs pour faciliter une éventuelle décomposition en syllabes. (une syllabe sur deux apparaît en caractère gras)

Nous avons aussi prévu une liste à compléter pour vous permettre d'y faire figurer les mots rencontrés au hasard des albums étudiés, pour permettre à l'élève d'y placer les mots qu'il a choisis, au fil de ses lectures ou parmi une liste de mots étudiés (par exemple à partir de la fiche « tri de mots »).

Ces deux tableaux permettent à la fois de disposer d'une liste minimale pour un entraînement à la lecture de mots tout en permettant de s'adapter aux supports de lecture rencontrés.

- La fixation orthographique

Nous vous proposons une progression dans cette activité :

Sur les 8 premières fiches, on demandera seulement à l'enfant de s'entraîner à écrire de mémoire.

Par la suite, il s'agira de préparer une dictée de mots de 2, 3 puis 5 mots.

Ce travail, commencé en classe, pourra être prolongé en devoirs à la maison.

Pour avoir des précisions sur les démarches à proposer aux élèves pour leur apprendre à fixer l'orthographe des mots, vous pouvez vous reporter à la fiche « **Fixer l'orthographe des mots** ».

Utilisations possibles :

- En suivant la progression proposée (voir page suivante)

Le sommaire de ce cahier de sons peut vous servir de progression. En lien avec le son étudié, vous pouvez utiliser les **fiches d'étude systématique du code** proposées dans cette méthode. Le lien avec les textes étudiés se fera alors par l'ajout de mots dans la rubrique « J'écris et je relis mes mots. »

- Au fil des lectures

Vous pouvez aussi souhaitez utiliser cette maison des sons de façon plus libre pour vous adapter à la découverte des textes. Par exemple, vous souhaitez exploiter un album pour travailler un son en particulier, parce qu'il y est très présent.

Vous utiliserez alors la maison des sons sans suivre l'ordre proposé des pages.

Attention toutefois d'aborder tous les phonèmes et de ne pas étudier trop tôt dans l'année un son trop complexe.

- Dans tous les cas :

Ce cahier des sons est un outil de mémoire mais ce doit être un support vivant qui continue à s'enrichir toute l'année. Il faut multiplier les occasions de réouvrir une page déjà abordée, pour vérifier, comparer, continuer à ajouter des mots, ...

L'intérêt principal de ce support, c'est d'y revenir régulièrement.

Cahier des sons

Sommaire

page 1	son [i]	i - y
page 2	son [a]	a
page 3	son [l]	l
page 4	son [r]	r
page 5	son [m]	m
page 6	son [o]	o - au - eau
page 7	son [u]	u
page 8	son [ə]	e - eu - œu
page 9	son [p]	p
page 10	son [t]	t
page 11	son [U]	ou
page 12	son [s]	s,ss,c,ç, x, sc, t(i)
page 13	son [v]	v - w
page 14	son [d]	d
page 15	son [e]	é, ée, er, et, ez, es
page 16	son [n]	n
page 17	son [b]	b
page 18	son [f]	f - ff - ph
page 19	son [ε]	è - ê - e+rr - ai - ei
page 20	son [ʃ]	ch

Cahier des sons

Sommaire - suite

page 21	son [ã]	an - en - am - em
page 22	son [k]	c - qu - k
page 23	son [õ]	on - om
page 24	son [wa]	oi
page 25	son [ʒ]	j - g - ge
page 26	son [ɛ̃]	in-im-ain-ein-ien-
page 27	son [g]	g - gu
page 28	son [ʔ]	gn
page 29	son [z]	s - z
page 30	son [w]	oin
page 31	son [œ]	eu - oeu
page 32	son [j]	i+l - i+ll
page 33	son [j]	il - ill
page 34	son [j]	ier - ion - ier
page 35	son [j]	y



le son [j]



 il - il

 ill - ill

de l'ail - de l'ail



une médaille - une médaille



écureuil écureuil



une feuille - une feuille



du fenouil - du fenouil



la grenouille la grenouille



Je m'entraîne à lire des syllabes.

paille	maille	aille	taille	faill	raill	gail
mail	bail	cail	frail	vail	pailla	rail

seuil	œil	reuil	peuil	deuil	queuil	meuil
breuil	vreuil	gueuil	zeuil	geuil	feuille	veuille

rouille	souille	mouille	fouille	bouille	touille	douille
nouille	ouilloir	ouille	ouillon	pouille	grouille	vrouille

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

un épouvantail en paille	un caillou de taille	une bataille de cailles
le portail de la muraille	une volaille à l'ail	un train qui déraile
mon maillot de bain	Il travaille ou il bâille ?	C'est la pagaille !
un portefeuille	l'œil du chevreuil	le seuil de la porte
un fauteuil bleu	le feuillage de l'arbre	Le film ou le feuilleton ?
un bel écureuil	un millefeuille au miel	une feuille de papier
une grenouille mouillée	Je me débrouille.	une soupe à la citrouille
des nouilles bouillies	de la ratatouille	écrire au brouillon
une patrouille de police	un brouillard épais	une bouilloire rouillée

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

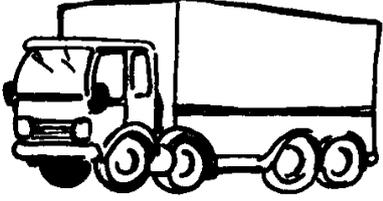
Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

*une médaille, le travail, l'écureuil, une feuille, un œil,
la grenouille, la citrouille*



le son [j]



 ien - ien	 ier - ier	 ion - ion
chien - chien 	cahier - cahier 	camion - camion 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

rein	rien	tien	tein	mein	mien	sien
pein	cien	cein	chien	viens	hein	lien
mion	moin	pion	poin	vion	foin	lion
loin	nier	mire	lier	tire	rire	riez

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

rien du tout	un indien	C'est le tiens.
plein de chiens	un avion à réaction	un grand musicien
un panier	un champion	une feuille de papier

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

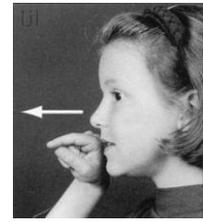
Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

le chien, rien, un camion, un avion, un cahier, un panier



le son [j]

ay = ai-i
oy = oi-i
uy = ui-i



ay - ay



oy - oy



uy - uy

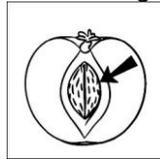
un crayon

un crayon



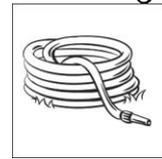
un noyau

un noyau



un tuyau

un tuyau



Je m'entraîne à lire des mots décomposés.

pai-ié	payé
rai-ion	rayon
pai-is	pays

voi-iage	voyage
roi-ial	royal
joi-ieux	joyeux

tui-iau	tuyau
balai-ié	balayé
aboi-ié	aboyé

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

Soyez sages !	Y est une voyelle.	un voyage ennuyeux
Croyez-moi, j'ai payé !	J'ai balayé un noyau.	Il faut nettoyer le tuyau.

J'écris et je relis mes mots.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

un crayon, un noyau un tuyau, joyeux, un pays, un voyage



le son [i]



i - i

livre - livre



y - y

stylo - stylo



Je m'entraîne à lire des syllabes.



mi	li	mi
li	ri	mi
li	il	li



mi	py	ti	ri	ly
pi	ip	ir	ri	il
iti	py	ry	iri	sy
my	ili	ty	rili	liri

Je m'entraîne à lire des mots.



lundi	dimanche	samedi
mardi	jeudi	un livre
vendredi	un ami	mercredi



un pyjama
un stylo
une île

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle :



lundi, mardi, jeudi, vendredi



lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche, une île

	le son [a]	
---	------------	---

 a - α

avion - avion



Je m'entraîne à lire des syllabes.

Série 1	ma	la	ma	ma	la	ma
Série 2	ma	la	ra	pa	la	ra
Série 3	la	li	il	al	ali	ila

Je m'entraîne à lire des mots.

papa	avec	malade
un chat	la salade	des pâtes
mal	il lave	un âne

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle.

papa, un avion, un âne

	<p>le son [l]</p>	
---	-------------------	---

 1 - l
<p>lune - lune</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

Série 1	la	li	la	li
Série 2	al	il	al	il
Série 3	il	ali	lila	al

Je m'entraîne à lire des mots.

le loto	allo	le lit
lave	le livre	un pli
poli	lire	une pile

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle :

<p>lire, la lune, un ballon</p>

	<p>le son [r]</p>	
---	-------------------	---

 r - r
<p>rat - rat</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

Série 1	ra	ri	ri	ra
Série 2	ar	ir	rari	rira
Série 3	lar	lir	ral	ril

Je m'entraîne à lire des mots.

rire	rare	une tirelire
une rame	une larme	une rime
un radis	une arme	il rate

J'écris et je relis mes mots.

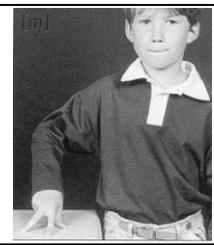
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle :

un rat, la terre, rire



le son [m]



m - m

maman - ma**m**an



Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	ma	mi	mo	mi	ma
Série 2	ma	ami	ima	mali	mila
Série 3	mal	lame	rame	mare	malle

Je m'entraîne à lire des mots.

un malade	une rame	une pomme
mars	midi	une malle
un homme	mille	un mari

J'écris et je relis mes mots.

_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle.

ma *maman*, une *pomme*, *malade*, *midi*

	sons [ɔ] ou [o]	
---	-----------------	--

	o - o	 [o]
---	-------	---

	o - o	 [ɔ]
---	-------	---

moto - moto



porte - porte



Je m'entraîne à lire des syllabes.

mo	lo	ro
ol	or	lor
mor	lor	mol
miro	lola	milo

Je m'entraîne à lire des mots.

un robot
un orage
un domino

une porte
une robe
le bord

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle :

une moto, un domino

une porte, une robe



le son [o]



o - o

moto - moto



au - au

chaussure - chaussure



eau - eau

bateau - bateau



Je m'entraîne à lire des syllabes.



mo	lo	ro
ol	or	lor
mor	lor	mol
miro	lola	milo



co	cau	beau	bau	chau
cheau	feau	neau	nau	tau
mau	cau	deau	nau	phau
aur	tro	por	saur	freau
flo	paul	plo	mol	bol

Je m'entraîne à lire des mots.



un robot
un orage
un domino



au chaud	un couteau
la chaussette	un cadeau
aussi	le château

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle :



une moto, un domino



au chaud, aussi, un château, de l'eau

	le son [y]	
---	------------	---

 u - u
tortue - tortue 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

Série 1	mu	lu	ru	mu	ru	lu
Série 2	ru	mu	pu	tu	ru	lu
Série 3	lu	ul	lalu	lula	lilu	alu

Je m'entraîne à lire des mots.

la lune	un tube	la flûte
une tulipe	un mur	une jupe
un pull	sur	la purée

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle.

une tortue, sur, lui

	Le son [ə]	
---	-------------------	---



	e - e
un cheval un <i>cheral</i>	
	



	eu - eu
un feu <i>feu</i>	
	

	œu - œu
un nœud <i>nœud</i>	
	

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.



pe	me	re
le	re	te
tape	pâte	lame
pela	pipe	papi



peu	vœu	neu	ceu	seu
deu	queu	reu	veu	jeu
preu	creu	treu	greu	cleu
breu	bleu	pleu	gleu	vreu

Je m'entraîne à lire des mots.



la petite
une tulipe
le menu



des yeux bleus	jeudi
Il pleut.	deux pneus
des yeux	deux œufs

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle.



le petit cheval, je me lave.



un feu, la queue, un peu, des œufs

	<p>le son [p]</p>		
---	-------------------	---	--

 <p>p - p</p>
<p>pirate - pirate</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	pa	po	pi	pu	pe
Série 2	ap	ip	op	up	api
Série 3	pipo	papi	pipe	popi	par

Je m'entraîne à lire des mots.

hippopotame	un pull	la porte
il parle	une pomme	une plume
une pelote	le tapis	le parasol

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

je peux, je ne peux pas

	le son [t]	
---	------------	---

	t - t
<p>tigre</p> <p><i>tigre</i></p> 	

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	ta	tu	to	ti	te
Série 2	at	it	ot	tut	tap
Série 3	pâte	top	tipi	titi	tati

Je m'entraîne à lire des mots.

une tortue	être tout triste	ta tartine
la moto	la table	une patate
taper,	attendre,	un tapis

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

la table, une tarte

	<p>le son [u]</p>	
---	-------------------	---

 ou - ou
<p>loup loup</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	pou	lou	rou	mou	pou	tou
Série 2	lou	oul	our	rou	oup	plou
Série 3	pourri	plouf	ours	trou	miaou	tour

Je m'entraîne à lire des mots.

une poule	partout	la soupe
il roule	un moule	de la mousse
la route	pour	une souris

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

un trou, un tour, pour, oui



le son [s]



 s - s	 ss - ss	 c - c	 ç - ç
<p>un serpent</p> <p><i>un serpent</i></p> 	<p>un poisson</p> <p><i>un poisson</i></p> 	<p>un citron</p> <p><i>un citron</i></p> 	<p>un garçon</p> <p><i>un garçon</i></p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	sa	si	so	su	ci	ce
Série 2	os	as	us	ça	ço	is
Série 3	tousse	lace	ici	assis	tasse	tisse

Je m'entraîne à lire des mots.

la salade	C'est sale !	un glaçon
Je suis sûr !	de la mousse	une cible
Je passe .	Il ramasse .	le pouce

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

Le garçon ramasse de la salade ici.



le son [S]



 x - œ	 sc - sc	 t - t
dix dix 10	la piscine la piscine 	la récréation la récréation  la lo

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

ça	çu	çou	çon	çoire	çau
six	dix	scie	potion	patient	scène

Je m'entraîne à lire des mots.

dix saucisses	assis sur une bosse	soixante six poissons
sur une balançoire	la récréation	la patience
un addition difficile	une soustraction facile	la piscine municipale

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

la piscine, la récréation, six cerises, dix additions



le son [v]



vélo - vélo



Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	va	vi	vu	ve	vo
Série 2	uv	avi	vive	vil	vol
Série 3	wa	liv	lave	vite	rive

Je m'entraîne à lire des mots.

vivre	revenir	les raviolis
il arrive	la cravate	un lavabo
la locomotive	une ville	une olive

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise les mots pour les écrire.

un vélo, voler, vite, un wagon



le son [d]



d - d

dos - dos



Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

Série 1	du	da	de	dy	di	do
Série 2	dou	dau	id	ode	dor	dro
Série 3	mid	dur	dri	dol	mod	midi

Je m'entraîne à lire des mots.

rapide	vide	une dame
madame	la salade	un dé
samedi	dormir	malade

J'écris et je relis mes mots.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

domino, addition, dans le monde



le son [e]



 é - é	 er - er	 et - et	 ez - ez	 es - es
une épée une épée 	le goûter le goûter 	un poulet un poulet 	chez chez	les les des des

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

fée	ger	blé	et	vez
bé	nez	dez	mé	mez
chez	let	les	des	mes

Je m'entraîne à lire des mots.

un vélo violet	l'école	un nez de bébé
une fée dorée	une poupée	aller chez le boucher
la fumée	parler	le premier

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

une école, une dictée, jouer, le nez

	<p>le son [n]</p>	
---	-------------------	---

 n - n
<p>le nez - le nez</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

Série 1	na	ni	nu	no	ny	ne
Série 2	une	ina	ani	mine	nir	dine
Série 3	nul	nis	oni	niv	nil	ano

Je m'entraîne à lire des mots.

un ananas	la nature	un navire
minuit	une année	un animal
le numéro	le menu	un panneau

J'écris et je relis mes mots.

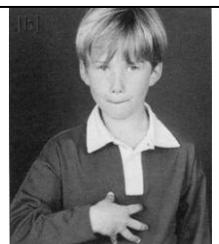
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

<p><i>une banane, une bonne année, un ananas</i></p>
--



le son [b]



 b - b

bébé - bébé



Je m'entraîne à lire des syllabes.

ba	bi	bre	bo	bir	by
bu	abu	lib	bol	bra	bar
ble	bob	lob	bru	ubi	sab

Je m'entraîne à lire des mots.

banane	bosse	balade
bulle	robot	barbe
bobine	tube	robe

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

le beau bateau bleu, la belle bulle

	le son [f]	
---	-------------------	---

 f - <i>f</i>	 ph - <i>ph</i>
<p>fil</p> <p><i>fil</i></p> 	<p>photo</p> <p><i>photo</i></p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

far	muf	fol	phou	fil	fa
of	af	fro	for	phy	fru
fui	ouf	foul	flou	fri	dif

Je m'entraîne à lire des mots.

la fourmi	un coffre	un sifflet
une pharmacie	des moufles	un film
un téléphone	février	de la fumée

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

une fille, un dauphin, la fenêtre, un éléphant



le son [ɛ]



 è - è	 ê - ê	 ai - ai	 ei - ei
flèche flèche	fête fête	fraise fraise	neige neige
			

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

bê	trè	lai	mai	sei	fê
lai	mei	sê	air	pair	mê
trè	frai	brê	chair	sai	aile

Je m'entraîne à lire des mots.

une bête	faire	la semaine
un anniversaire	le père	un rêve
la mère	il freine	la reine

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

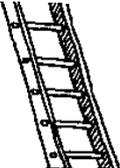
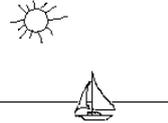
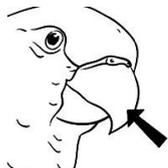
Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

la tête, le père, des fraises, faire la fête



le son [ɛ]



 e + ll	 e + rr	 e + tt	 e + r	 e + c
échelle échelle	verre verre	brouette brouette	la mer la mer	le bec le bec
				

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

mer	terre	belle	ver	pelle	fer
sec	miette	ser	cher	cette	selle
ter	per	vec	bec	jette	quelle

Je m'entraîne à lire des mots.

une serviette	perdu	une fourchette
un anniversaire	des lunettes	merci
avec	la terre	nouvelle

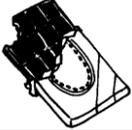
J'écris et je relis mes mots.

_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

merci, belle, des lunettes, la terre, avec

	<p>le son [ʃ]</p>	
---	-------------------	---

	<p>ch - ch</p>
<p>chocolat chocolat</p> 	

Je m'entraîne à lire des syllabes.

chu	chou	cha	ach	chi	che
ouch	uch	choc	char	chips	chau
och	chop	cheau	pich	rach	tach

Je m'entraîne à lire des mots.

une tache	une fiche	chez nous
la vache	la mouche	le parachute
une poche	la marche	il chuchote

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

une vache, un chat, le chien, du chocolat



le son [ã]



 an - an	 am - am	 en - en	 em - em
maman maman	ambulance ambulance	enveloppe enveloppe	tempête tempête
			

Je m'entraîne à lire des syllabes.

pan	rem	tren	cen	dan	tem	chan
sen	van	len	tlan	ran	chran	plan
blan	jouan	ranch	quan	clan	flan	vlan

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

chanter une chanson	dans le vent	une grande lampe
une enveloppe blanche	trente parents	quarante enfants
les grands parents	cent mandarines	Il demande à maman.

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

ma chambre, quarante, une dent, un enfant



le son [k]



 c - c	 qu - qu	 k - k
crocodile crocodile 	masque masque 	ski ski 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

kro	ca	cor	quou	quan	roc	pik
cri	cour	cré	que	tic	tac	car
kru	cro	ourk	qui	clé	klè	crai

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

quatre camions	Quel beau coquelicot !	le sac de ma copine
un coq	un crocodile qui croque	Le canard recule.
mon cartable	la clé de l'école	Anorak ou kimono ?

J'écris et je relis mes mots.

_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle.

Qui a vu quatre kangourous, cinq requins et un crabe ?

	le son [ɔ̃]	
---	---------------	--

 on - on	 om - om
<p>cochon</p> <p>cochon</p> 	<p>pompier</p> <p>pompier</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

chon	con	lon	don	lon	mon	fom
som	trom	nom	clon	pron	drom	flon
vlon	cron	chon	blon	tlon	fron	tron

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

mon ballon marron	Le monstre ronfle.	la compote de bonbons
la confiture de melon	le long concombre	Pardon, je raconte !
Tonton , c'est mon oncle.	Ma réponse est non.	Il tombe sur la trompe.

J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

ma maison, le prénom, mon mouton marron,

	<p>le son [wa]</p>	
---	--------------------	---

 oi - oi
<p>oiseau oiseau</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

boi	doi	poi	toi	quoi	choi	oir
voi	roi	moi	noi	oif	noir	soir
loir	choir	foi	soif	koi	froi	bloi

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

Le roi est maladroit.	toi et moi	Il était une fois...
trois doigts	une voiture noire	une coiffure de foire
Il fait froid à la patinoire.	Il voit une boîte noire.	un soir

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

une étoile, trois poires, voir, avoir, pouvoir



le son [ʒ]



 j - j	 g - g	 ge - ge
joue <i>joue</i> 	girafe <i>girafe</i> 	pigeon <i>pigeon</i> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

je	geon	gea	ju	jo	géo	jan
jou	gi	ge	gé	geai	geoi	gê
gè	maj	raj	geant	jour	gel	jam

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

Nous mangeons .	Je mange du jambon .	C'est magique .
La neige est fragile.	J'ai une jupe jaune.	aujourd'hui
Elle a de jolis bijoux .	Je joue dans le jardin .	le pyjama de Jérémy

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

c'est gentil, déjeuner, un plongeon, une orange



le son [ɛ̃]



ien

ien

chien - chien



Je m'entraîne à lire des syllabes.

rein	rien	tien	tein	mein	mien	sien
pein	cien	cein	chien	viens	hein	lien

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

rien du tout	un indien	C'est le tiens.
plein de chiens	un bon comédien	un grand musicien

J'écris et je relis mes mots.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

le chien, rien, c'est très bien

	le son [ɛ̃]			
 in <i>in</i>	 im <i>im</i>	 ain <i>ain</i>	 ein <i>ein</i>	
lapin <i>lapin</i> 	timbre <i>timbre</i> 	main <i>main</i> 	peinture <i>peinture</i> 	

Je m'entraîne à lire des syllabes.

lin	pain	frein	vain	train	pein	main
ins	min	plein	grain	nain	lin	cein
rein	quin	zin	drain	hein	thym	ouin

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

un peintre qui peint	un pain aux raisins	la main d'un copain
un daim qui a faim	du thym et du romarin	impossible
demain	le matin dans le jardin	un poussin et un requin

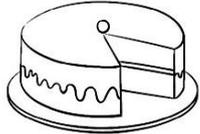
J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

le matin, la main, un lapin, le pain, la peinture

	le son [g]	
---	------------	---

 g - g	 gu - gu
gâteau - gâteau 	guitare - guitare 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

gru	gle	gue	gal	gui	gain	groi
agui	gué	gou	grê	gau	gai	guouin
glau	guy	gaz	gon	guè	gro	glou

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

un ogre gourmand	un gros tigre glouton	ma gomme et ma règle
Le kangourou est gris.	Le dragon est fatigué .	une grosse vague
Cette guêpe m'agace.	Le chien lèche la glace d'un coup de langue .	un gâteau à l'escargot

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

une bague, un garçon, le toboggan, il regarde, la guitare

	<p>le son [ɲ]</p>	
---	-------------------	--

 gn - gn
<p>montagne</p> <p>montagne</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes et des petits mots.

gna	gno	gne	gni	gnè	gné	gnou
gnon	gneau	gnoi	gnai	gnin	gnu	gnan
rogne	gagne	magne	cogne	ligne	pagne	cygne

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

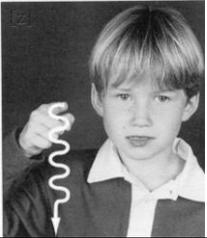
Elle est mignonne.	un champignon	un rossignol grognon
soigner un agneau	un cygne magnifique	souligner sur la ligne
L'araignée se cogne.	le gagnant se baigne	Il saigne du poignet.

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

l'araignée, la montagne, un champignon, un peigne, j'ai gagné

	<p>le son [z]</p>	
 s - s	 z - z	
<p>maison - maison</p> 	<p>zèbre - zèbre</p> 	

Je m'entraîne à lire des syllabes.

zou	asa	ise	zap	ouiz	zoum	zut
ose	isa	osi	miz	nouz	vaz	zol
caz	iseau	oso	biz	zim	zif	zoup

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

un zoo bizarre	un dinosaure rose	la chemise de Zoé
douze punaises	un oiseau sur la chaise	quatorze framboises
seize noisettes	de la musique	dans la maison de mon cousin

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

des ciseaux, la cuisine, rose, douze zèbres, zéro



le son [wɛ̃]



oin - oin

point - point



Je m'entraîne à lire des syllabes.

loin	moin	coin	foin	quoin	groin	boin
doin	goni	foi	koin	lion	soin	pion
mino	broin	choin	sino	joni	zoin	poin

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

Mon poing est coincé .	le moindre recoin	C'est loin !
un shampooing	un toit pointu	un pion de moins
rejoindre le lion	un coin perdu	Attention à la pointe !

J'écris et je relis mes mots.

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

pointu, loin, moins, un point, coincé



Le son [œ]



eu - eu



œu - œu

une fleur

une fleur



un cœur

un cœur



Je m'entraîne à lire des syllabes.

zeur	reur	cheur	cœur	veur
leur	teur	geur	peur	sœur
beur	meur	seul	deur	œuf

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

blancheur
ma soeur
bonheur

Il pleure.	Jeudi, il pleuvra.
Le facteur a peur.	un ordinateur
Tu veux un œuf ou deux œufs ?	

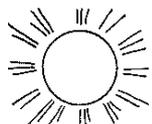
J'écris et je relis mes mots.

Je mémorise ... je m'entraîne à écrire sans modèle.

deux fleurs, le cœur, peur, neuf, ma soeur

	<p>le son [j]</p>	
---	-------------------	--

 i + ll - i + ll
<p>un papillon</p> <p>un papillon</p> 

 ei + ll / ei + ll	 ei + l / ei + l
<p>une abeille</p> <p>une abeille</p> 	<p>le soleil</p> <p>le soleil</p> 

Je m'entraîne à lire des syllabes.

file	rille	brille	pille	quille	sille	vriille
grille	zille	nille	illon	illou	illin	illan
juill	drille	illeux	illoir	illein	illeau	kille
beil	deille	freille	keil	veil	queil	meille
leil	eille	gueille	breil	vieil	treil	teil
cheil	feil	seille	reille	seil	reil	zeille

Je m'entraîne à lire des groupes de mots et des phrases.

des lentilles à la vanille	une famille de chenilles	des béquilles en juillet
Habille-toi !	un coquillage brillant	un gorille au grillage
une fille gentille	une bille et une coquille	une jolie jonquille

L'abeille a sommeil.	Je me réveille.	un vieil appareil
un orteil et une oreille	Un soleil merveilleux	un ouvre-bouteille
Ce n'est pas pareil !	le réveil de la corneille	une belle groseille

J'écris et je relis mes mots.

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Je mémorise ... je dois savoir écrire sans modèle :

la fille, la famille, un papillon

le soleil, une abeille, une oreille