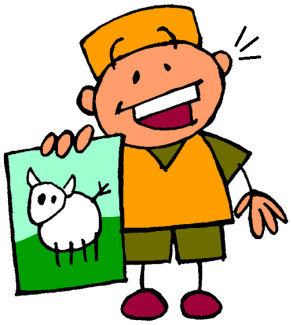


Apprentissage de la lecture au CP

Livret n°2

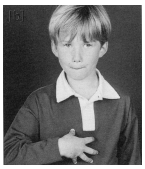
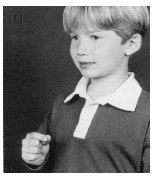
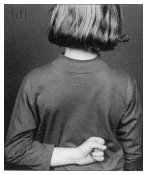
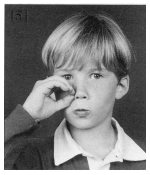
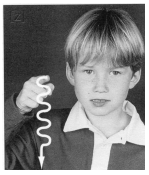
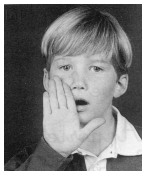
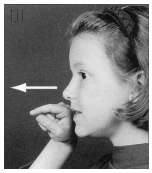
D'après la méthode phonétique
créée par Suzanne Borel-Maisonny,
adaptation de l'ouvrage « Bien lire et Aimer lire »
de Clotilde Silvestre de Sacy, éditions esf.

TitLine à l'école

Sommaire

je, me, se, te, le, de 4
« ent » en fin de mot 5
Consonne : g – gu 6
Syllabes : consonne + consonne + voyelle 7
Son an, graphies an/am 8
Son oi 9
Son in, graphies in/im/ym 10
Son è, graphies ai/ei/ey 11
Son o, graphies au/eau 12
Consonne : q – qu 13
Son oin, graphies oin/ouin 14
Son è, graphie -et en fin de mot 15
Son é, graphies -er/-ez en fin de mot 16
Lettre h 17
Graphies eu/œu/œ 18
Son an, graphies en/em 19
Son è, graphie -er- dans le mot 20
Consonnes : ph – gn 21
Son è, graphies -ette/-esse et -ec/-el, etc 23
Lettres c, ç et g et leurs sons 25
Son in, graphies ain/ein/aim 27
ti + voyelle = si 28
Lettre s entre 2 voyelles : s ou ss ? 29
Son ill, graphies -ill-/-il-/-ien/-ier/-eil/-euil/-y- 30
Lettre x 34
Les trois petits cochons 35

TitLine à l'école

(a) [a] chat	(i) [i] souris	(é) [e] épée
(o) [o] moto [ɔ] (ou tortue)	(u) [y] rue	(e) [ə] renard
(l) [l] lapin	(m) [m] mur	(r) [ʀ] rat
(v) [v] vache	(s) [s] salade	(f) [f] fumée
(p) [p] poule	 (b) [b] banane	(ch) [ʃ] chameau
(n) [n] nid	 (t) [t] tapis	(k) [k] canard
 (d) [d] radis	 (on) [ɔ̃] pont	(ou) [u] chou
(j) [ʒ] jupe	 (z) [z] zéro	(è) [ɛ] chèvre
(g) [g] gazelle	 (an) [ɑ̃] pantalon	(oi) [wa] roi
(in) [ɛ̃] poussin	(oin) [wɛ̃] poing	(eu) 2 [ø] deux [œ] œuf
(gn) [ɲ] agneau	 (ill) [j] fille	Gestuelle de la méthode phonétique créée par Suzanne Borel-Maisonny Images : « *Bien lire et Aimer lire* »

TitLine à l'école

(e) [ə] je, me, se, te, le, de

Quand le « **e** » est à l'intérieur des mots et à la fin de ces petits mots d'une syllabe, il fait [ə].

rappel ⚠ Mais à la fin des autres mots le « **e** » ne se dit pas, c'est une lettre muette :

une petite vache - le renard - je me lave - je te dis - je rame - il se cache

Lis les phrases.

- René fera le marché.
- Denis a tenu l'âne.
- Le cheval marche : il va à l'écurie. Le cheval a vu des carottes, mmh !
- Le petit rat passe. Le chat l'a vu, il a mis sa patte sur le dos du rat. Denis tape à la porte : toc, toc ! Le chat lâche le rat. Le rat se cache.
- Le bébé bave, il a un petit cube. Il a jeté le cube, je le ramasse.

TitLine à l'école

→ent = ~~ent~~

Quand on voit « **ent** » à la fin des verbes, on ne le dit pas, les lettres sont muettes.

ils achèt~~ent~~ - elles donn~~ent~~ - ils se dépêch~~ent~~ - ils bav~~ent~~ - elles se lèv~~ent~~

Lis les phrases.

- Les bébés ne parlent pas.
- Mes élèves arrivent tôt.
- Des amis lavent des bols.
- Les malades avalent des remèdes.
- Les motos démarrent très vite.
- Si tu lâches les tasses, elles se cassent.
- Il y a des rats à la cave, ils se cachent. Il y a des chats sur les lits, ils dorment. Et les souris rient !

TitLine à l'école

(g) [g]

lis : g gu

écris : g gu

une gazelle
une guitare

1. Lis les syllabes.

g + a u o ; gu + i é è e

gu gué ga gui

go guê gou gon

2. Lis les mots.

la gare - une gomme - il est gâté

un guide - une goutte - il est fatigué

une vague – un légume – une figure

3. Lis les phrases.

- Marguerite est gourmande, elle se régale de confiture de figues.
- Gaby guide son cheval, il galope vite, le cheval ne se fatigue pas.
- Guénola a égaré sa bague.

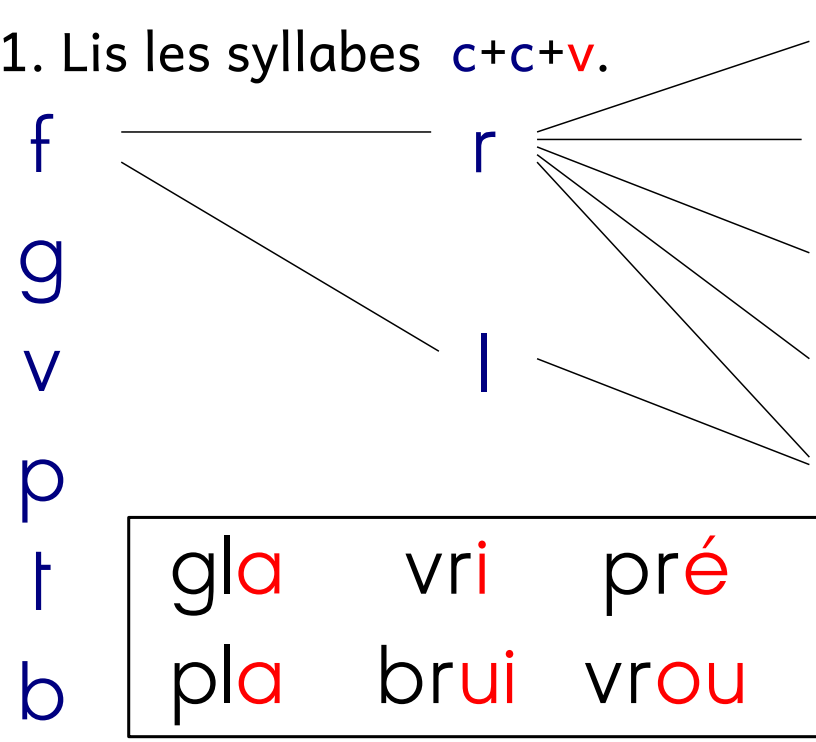
- Tu as une guêpe sur la figure !

TitLine à l'école

Des syllabes avec 3 sons : consonne + consonne + voyelle

Note : les 3 sons se succèdent pour ne former qu'une seule syllabe. Amener peu à peu l'enfant à la prononcer « d'un seul coup », en un seul mouvement de bouche.

1. Lis les syllabes c+c+v.



fra	fré
fro	fri
fru	frui

gla	vri	pré	flu	blon	tro
pla	brui	vrou	gri	trui	flou

2. Lis les mots.

tricot - livre - table - cadre - sucre - flûte

cloche - broche - plume - cravate - bruine

3. Lis les phrases.

- Tu accroches le cartable à ta table, et tu regardes un livre sur les tigres.
- Il apporte le plat de frites sur la table, puis il vide la carafe : flac, floc.

TitLine à l'école

(an)

[ã]

lis

an

am

écris

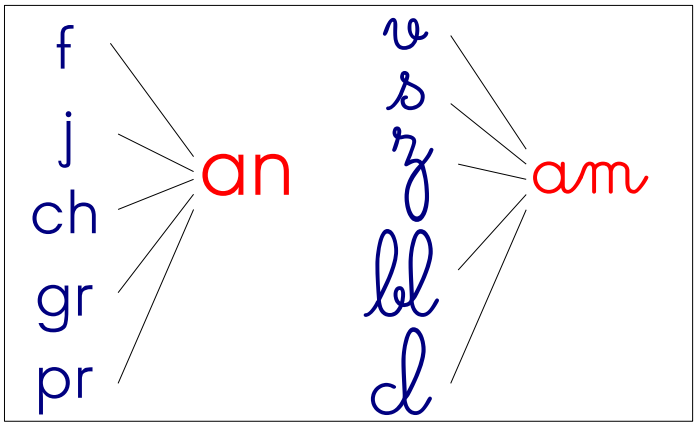
an

am

un pantalon

une lampe

1. Lis les syllabes.



lan can dam

tam van clan

blan fram tram

2. Lis les mots.

la jambe - un gant - une lampe - un ruban - une branche - la manche

une planche – la chambre – le divan

3. Lis les phrases.

- Ma tante Chantal est une dame très élégante. Elle chante, elle danse. Le dimanche, elle porte des gants blancs.
- Je campe dans un champ comme un grand. Mais ma lampe me rassure...
- *Mélanie a ramé sur l'étang.*

- *Yvan mange une bonne banane.*

TitLine à l'école

(oi)

[wa]

lis

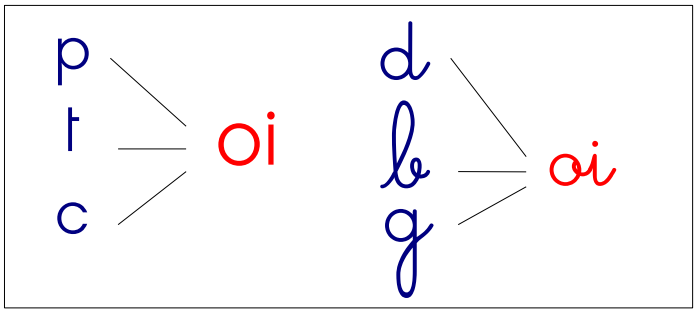
oi oî

écris

oi oî

un roi

1. Lis les syllabes.



joi moi roi soi

froi gloi cloi croi

bloi ploi troi floi

2. Lis les mots.

noir - voir - le soir - un miroir - un toit -

une poire - la boîte - une croix - la voile

un tiroir – une armoire – le trottoir

3. Lis les phrases.

- Tu as mis ta petite voiture dans le tiroir de mon armoire, je la vois !
- Benoît doit venir me voir ce soir. Nous regarderons un film dans le noir.
- Pour ma fête, je dois avoir un poisson rouge dans un grand bocal rond.
- Tu vas savoir lire et écrire.
- Tu te coiffes devant le miroir.

TitLine à l'école

(in) [ɛ̃]

lis

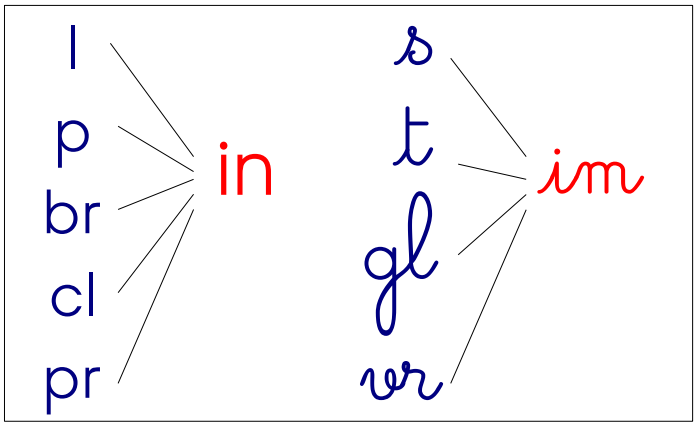
in im
ym

écris

in im
ym

un poussin
un timbre

1. Lis les syllabes.



bin kin zim
nim fin glin
blin frim trim

2. Lis les mots.

le lapin - un pinson - un sapin - un jardin
le matin - un timbre - du thym - impoli
un marin – du satin – une timbale

3. Lis les phrases.

- C'est le matin. Je grimpe à l'arbre. J'arrache un brin de sapin et je ramasse une pomme de pin.

- Dans mon jardin, il y a une dinde et un dindon, une pintade et son poussin, une lapine et son bébé lapin.
- Martin trouve de la farine au moulin.

TitLine à l'école

(è)

[ɛ]

lis

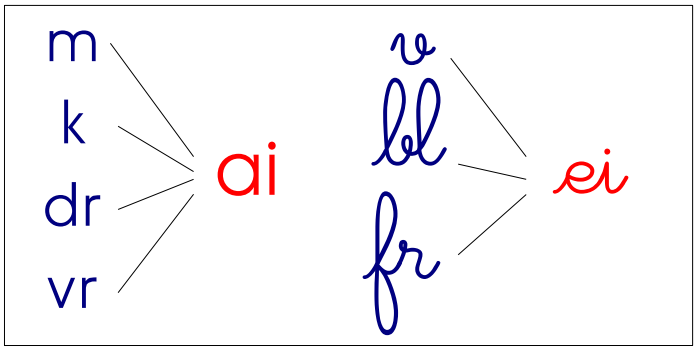
ai ei
ey

écris

ai ei
ey

une maison
une reine

1. Lis les syllabes.



lai bei fai rei
sai lei ney crei
glai prai drei trei

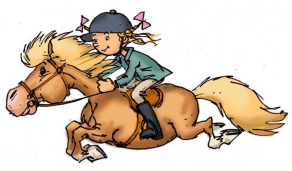
2. Lis les mots.

la baleine - une reine - une graine - de la laine - du lait - un trait - un poney - vrai

la prairie – un balai – treize – seize

3. Lis les phrases.

- J'aime boire du lait frais ; Maman l'achète à la laiterie, c'est un régal !
- J'ai vu une baleine, une vraie !
- Maman a la migraine, je ne fais pas de bruit. Je vais faire le marché pour elle : j'achèterai de la raie et des laitues très fraîches.
- Je sais faire du poney.



TitLine à l'école

(o)

[o]

au

eau

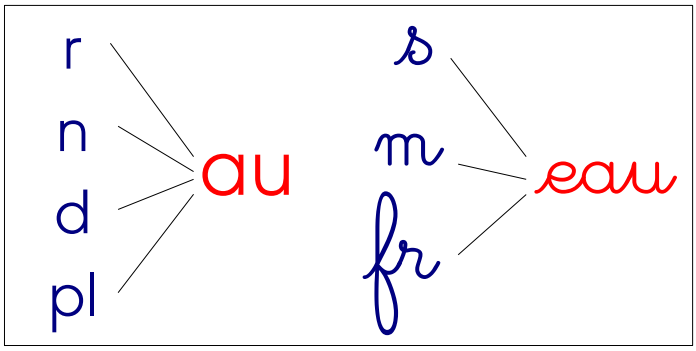
au

eau

un dauphin

un chapeau

1. Lis les syllabes.



fau leau sau teau

bleau creau drau

gau gueau vreau

2. Lis les mots.

un gâteau - mon chapeau - du poireau - un rideau - le crapaud - une auto - jaune

un moineau – des chevaux – un veau

3. Lis les phrases.

- Le chat a déchiré le beau rideau jaune.
- Je me brûle, mon potage au poireau est trop chaud !
- Un gros crapaud sort de son trou. Il saute dans les allées, il va au ruisseau. J'arrive et il se sauve : il saute à l'eau !
- J'aime beaucoup les gaufres et les gâteaux au chocolat.

TitLine à l'école

(k)

[k]

lis

qu

q

écris

qu

q

une barque

un coq

1. Lis les syllabes.

qu + e, i, an

qu + a, é, oi

quoi quou qua

qui quê que quan

2. Lis les mots.

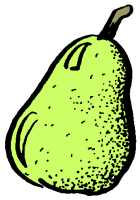
un casque - un moustique - une coque

une barque - un masque - un coq - cinq

le cirque – pourquoi – parce que

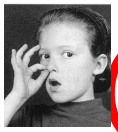
3. Lis les phrases.

- Je pose un quart de poire dans chaque ramequin.

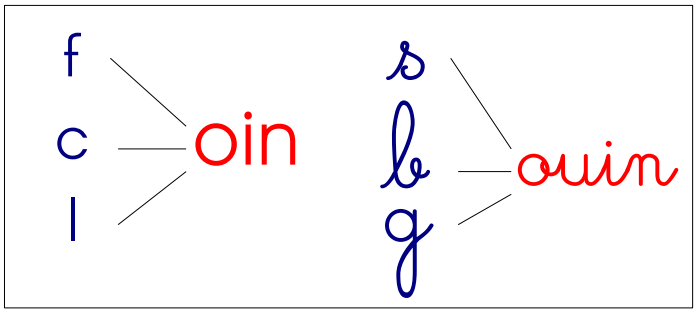


- Véronique va à la bibliothèque.
- Je porte un casque pour faire du ski.
- Qui a croqué dans le quatre-quarts ?
- Quand irons-nous au pique-nique ?

TitLine à l'école

 (oin) [wɛ̃]	oin ouin	oin ouin	un poing un pingouin

1. Lis les syllabes.



join moin soin
broin cloin troin
groin plouin flouin

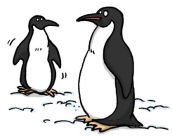
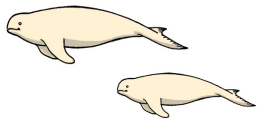
2. Lis les mots.

le soin - le coin - le poing - une pointe - moins - loin - un babouin - un pingouin

du foin – ta pointure – un marsouin

3. Lis les phrases.

- Ma maison est moins loin, allons chez moi, en plus, j'ai de la pâte de coing.
- Gaston est tombé sur le coin pointu de la table, il a besoin de soins.
- Mon ami doit me rejoindre près du rond-point.

- Au zoo, j'ai vu des pingouins et des marsouins, mais pas de babouin !

TitLine à l'école

(è) [ɛ]

lis -et

écris -et

du poulet

Quand on voit « **et** » à la fin d'un mot, « **et** » se dit è.

1. Lis les mots.

un béret - un jouet - un filet - un navet

un minet - un chalet - un briquet - un volet

un paquet – un secret – un gilet

2. Lis les phrases.

- Ce chalet a des jolis volets en bois.
- L'eau du robinet coule dans le gobelet.
- Il met le plat de poulet aux navets sur le buffet, il est prêt.
- J'ai pêché un énorme brochet, je le mets dans un grand filet.

- Trois brins de muguet font un joli bouquet où se cache un criquet. Il crisse, il n'est pas très discret...

TitLine à l'école

(é)

[e]

-er

-ez

–er

–ez

un rocher

un nez

Quand on voit « **er** » et « **ez** » à la fin d'un mot, « **er** » et « **ez** » se disent é.

1. Lis les mots.

un rocher - du papier - le cahier - le nez

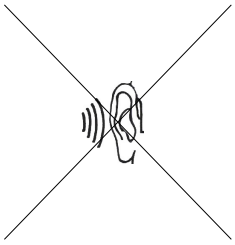
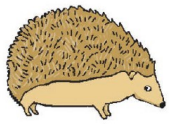
parler - tirer - quitter - venez - sortez - allez

le goûter – le dîner – le souper

2. Lis les phrases.

- J'ai un beau panier en osier.
- Je vais goûter chez le pâtissier.
- J'ai besoin d'un cahier, il faut l'acheter.
- Si tu fais le fou, tu vas déchirer ton tablier et abîmer tes souliers. Puis tu vas tomber et t'écorcher le nez...
- Il fait beau, maman nous dit : « Allez jouer dans le parc ! » Là-bas, nous aimons grimper aux arbres et sauter.

Titline à l'école

	lis H h	écris $\mathcal{H}$ $\mathcal{h}$	 un hérisson

Quand on voit « **h** » au début d'un mot, ou seul à l'intérieur d'un mot, (sans le c pour faire ch) « **h** » est muet.

1. Lis les mots.

ha ! - hé ! - hu ! - hi ! - ho ! - hou ! - han !

du thé - de l'huile - un rhume - une hache

un haricot – un hibou – Catherine

2. Lis les phrases.

- Hélène a un rhume, elle boit un thé.
- Un hérisson se cache sous le houx.
- L'été, je dors dehors dans un hamac.
- Arthur a une horrible habitude : il bavarde toujours en classe...
- Le hibou habite un trou d'arbre.

- Voilà une histoire bizarre : une hyène hurle dehors, Hugues l'âne répond en criant « hi-han » !

TitLine à l'école

(eu)

[ø][œ]

lis : eu

œu œ

écris : eu

œu œ

2 deux

9 neuf

Quand on voit « **eu** » ou « **œu** » et « **œ** », ça peut être :

> le [ø] de deux 2 ou de nœud

> le [œ] de neuf 9 ou d'œuf

1. Lis les mots.

un jeu - du beurre - le feu - le cœur

une fleur - un creux - un pêcheur - bleu

un danseur – ma sœur – un nœud

2. Lis les phrases.

- Un bon bricoleur peut tout réparer.
- Il pleut, je ne peux pas sortir.
- Ma sœur n'a pas de cœur !
- Le dimanche, je dors tard ; je déjeune à neuf heures, un œuf à la coque.
- Un jeune lapin sort de son trou, il se promène. Tout à coup, il voit une vipère, il a peur ! La maman arrive et la mord au cou, la vilaine bête meurt.

TitLine à l'école

(an) [ã]

lis

en
em

écris

en
em

une pendule
décembre

1. Lis les syllabes.

pen ten lem fem sen zem jen

blen pren tren flem dren clem

2. Lis les mots.

une tente - une pendule - la pente - entre

trente - encore - vendre - sentir - tremper

un enfant – la tempête – ensemble

3. Lis les phrases.

- Pendant le CP, j'apprends à lire.
- J'étais à vélo et je suis tombé dans une descente. C'était un accident.

- Tu es malade, il te faut un médicament.
- J'embrasse maman avant de m'endormir.
- *Tristan a une grande penderie pour suspendre ses vêtements si élégants.*
- *En bateau à voile, le vent est utile.*

TitLine à l'école

(è)(r) [ɛ][ʀ]	-er-	-er-	un serpent

Quand on voit « **er** » à l'intérieur d'un mot, « **er** » se dit èr.

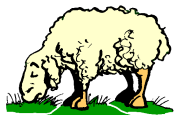
⚠ Bien différencier du « **er** » de la fin du mot qui se dit é.

1. Lis les mots.

une caverne - le désert - la liberté - de l'herbe - un berger - je verse - je ferme

un fermier – interdire – chercher

2. Lis les phrases.

- Je cherche un clou dans la boite verte.
- Le berger a enfermé ses brebis dans la bergerie pour la nuit entière. 
- Il pleut à verse et Hubert a perdu son imperméable mercredi dernier. Il se servira d'un parapluie pour s'abriter.
- *Pour mon anniversaire, je veux un joli collier de perles vertes.*
- *Il y a des serpents dans le désert.*

TitLine à l'école

(f)

[f]

lis

ph

écris

ph

une photo

1. Lis les syllabes.

phi pha pho phan pher phoin

phai pheu phin phon phou phoi

2. Lis les mots.

un dauphin - un éléphant - un phoque

un nénuphar - un téléphone - une photo

un phare – un photographe

3. Lis les phrases.

- J'ai vu un bébé phoque au zoo.
- Papa téléphone à mon oncle Philippe.
- Le photographe a réussi nos photos.
- L'éléphant tend sa trompe pour avoir une banane et des cacahuètes.
- Sophie doit aller à la pharmacie, elle doit acheter des médicaments pour guérir : elle a une rhino-pharyngite.

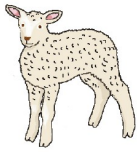
TitLine à l'école

(gn)

gn

gn

[ɲ]



un agneau

1. Lis les syllabes.

gna gnei gnez gnai gneau gneu

gnu gnou gnan gnon gnau gner

2. Lis les mots.

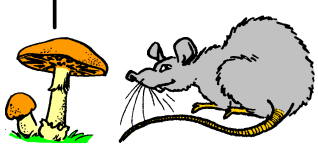
un signal - un rossignol - un champignon

la campagne - la montagne - une ligne

une signature – se cogner – mignon

3. Lis les phrases.

- À la loterie, j'ai gagné un mignon collier.
- Je t'accompagne à la pêche à la ligne.
- Le vigneron soigne la vigne.
- Je me cogne le poignet : oh ! Une égratignure, il faut que je me soigne.
- Un mignon petit rat gris grignote un champignon, puis il court pour attraper une araignée.



TitLine à l'école

(è)
+ (. . e)
[ɛ]

lis	écris	
elle	elle	la ruelle
erre	erre	la terre
ette	ette	la galette
esse	esse	la tresse

Si on voit une lettre « **e** » suivie d'une consonne double et souvent d'un autre « e », le premier « **e** » se dit è.

1. Lis les mots.

un verre - l'ânesse - la terre - une tresse - la dînette - une allumette - une antenne

une tigresse – une chouette – la pelle

2. Lis les phrases.

- Je jette des miettes pour les oiseaux.
- Juliette écoute la chouette.
- Michelle prépare de la terrine.
- Mon ânesse adore les pâquerettes.
- Je joue à la dînette. Je mets l'assiette, le verre, la fourchette, le couteau et la serviette ; puis j'apporte des betteraves.
- Je joue au tennis avec ma nouvelle raquette sur la terrasse, c'est chouette !

TitLine à l'école

(è)

+ (.)

[ɛ]

er
es
ec
el

er
es
ec
el

serpent
escargot
sec
sel

Si on voit une lettre « **e** » suivie d'une consonne sonore en fin de mot ou en fin de syllabe, le « **e** » se dit è.

1. Lis les mots.

le bec - du sel - un ver de terre - la mer

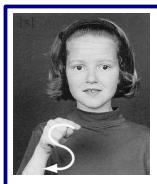
un rectangle - une perle - rester - verser

du caramel – du persil – le dernier

2. Lis les phrases.

- J'ai pêché un escargot de mer.
- Olivier a une veste de velours vert.
- Mercredi, j'ai mangé des caramels.
- La poule cherche un ver de terre : il se cache sous le persil. Elle le déterre avec son bec et l'avale d'un coup !
- L'été dernier, je suis allée à la mer. Un mercredi, avec ma pelle et mon seau, j'ai fait un beau château de sable.

TitLine à l'école



(s) [s]

ce ci ç sc

ce ci ç sc

un garçon
la piscine

⚠ Rappel : (k) ca, co, cu et (s) ce, ci, cy + ç + sc

1. Lis les syllabes.

ci cin cei ceu cé sci ça sceau

⚠ co ceu cou çu cè can çoi cai

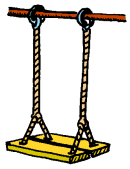
2. Lis les mots.

une racine - la trace - un citron - un berceau

un maçon - du céleri - un cerceau - une scie

une cerise – un garçon – la piscine

3. Lis les phrases.



- Tu te balances sur ma balançoire.
- J'aime les saucisses et le céléri.
- Nicolas écoute les cigales qui chantent.
- Lucie va à l'épicerie. Elle achète du café, un citron, et un morceau de saucisson.
- *C'est le maçon qui construit notre maison. Il fait la façade en briques. Il y aura une piscine juste devant.*

TitLine à l'école

(g) [g] g / g

(j) [ʒ]

ga, gu, go
gui, gue, guê

gi, gé, ge, gy
geo, gea

1. Lis les syllabes.

gi gu ga ge go gin gai gon

⚠ guê geon geau goin gui gean

2. Lis les mots.

un dragon - une girouette - un kangourou
un bourgeon - une guêpe - une nageoire
une guirlande – un pigeon

3. Lis les phrases.

- Je range le garage pour garer la voiture.
- Il n'y a plus d'électricité, apporte le bougeoir avec la bougie rouge.

- Nous mangeons du gigot avec des girolles, du fromage, puis du gâteau.
- À la piscine, j'ai vu un nageur qui a sauté du grand plongeoir : quel magnifique plongeon !

TitLine à l'école

(in)

[ɛ̃]

ain

ein aim

ain

ein aim

du pain

la peinture

1. Lis les syllabes.

cain phaim quein vain pein zaim

blain drein clein flaim prain brein

2. Lis les mots.

un daim - le bain - la main - le frein - la faim - un terrain - un peintre - le train

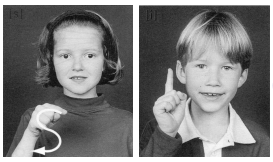
un poulain – du grain – vilain

3. Lis les phrases.

- Elle a mis plein de peinture sur sa main.
- Le vilain petit canard de l'histoire était finalement un beau cygne.

- J'ai faim, je voudrais une tartine de pain.
- Les daims sont des animaux craintifs.
- Je suis grand maintenant, j'atteins le bouton de la sonnette.
- J'ai deux copains : Romain et Sylvain.

TitLine à l'école


(s)(i)

[s][i]

ti-

ti-

Attention !

Quand on voit les lettres « **ti** » dans un mot, suivies par une voyelle, « **ti** » se dit souvent si. (Mais pas toujours…)

1. Lis les mots.

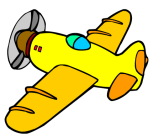
une addition - une acrobatie - la patience

une initiale - prétentieux - national

la station – la démocratie – une action

2. Lis les phrases.

- Attention à la punition !
- Mon frère est minutieux, il construit une maquette : quelle patience !
- Demain, j'ai une évaluation : il faudra répondre à toutes les questions…
- Plus tard, j'aimerais être pilote d'un avion à réaction.

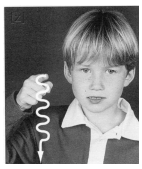


- À l'école, j'apprends à faire des additions et des soustractions.

TitLine à l'école

(s) [s]

s ou ss



(z) [z]

lis voyelle + ss + voyelle

une brosse

lis voyelle + s + voyelle

la musique

1. Lis les syllabes.

ison assen oissy euson issu usan

2. Lis les mots.

une rose - un vase - une bosse - du raisin

une assiette - un casier - une cerise - cassé

un oiseau - un poisson - la classe - du poison

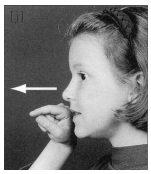
un roseau – une valise – un coussin

3. Lis les phrases.

- Un oiseau se pose dans les roseaux.
- Je croise ma voisine qui passe devant la maison de la sorcière.

- Je sais lire de grandes phrases.
- Au jardin, nous avons ramassé des des fraises et des framboises. Puis j'ai grimpé dans le cerisier en utilisant un escabeau pour ramasser les cerises.

TitLine à l'école



(ill)

[j]

lis

-ill-

-il

écris

–ill–

–il

une fille

le portail

1. Lis les syllabes.

bille baille brille brouille ail aillou

vail vrille vraille ouil grille grouille

2. Lis les mots.

une fille - la bille - une paille - des nouilles

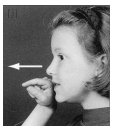
une chenille - le travail - un portail

une bataille – un éventail – fouiller

3. Lis les phrases.

- Une fillette est une petite fille.
- La chenille va devenir un papillon.
- On a mis du grillage au poulailler pour que les volailles n'aillent pas ailleurs.
- J'ai une médaille pour mon travail sérieux.
- La gentille petite fille habille et débarbouille sa poupée Camille, puis lui prépare des nouilles à l'ail.

TitLine à l'école



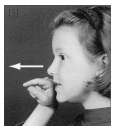
(ill) + (in)

[j][ɛ̃]

-ien

-ien

un indien



(ill) + (é)

[j][e]

-ier

-ier

un cavalier

1. Lis les syllabes.

vien tien rien mien lien sien bien

lier vier tier nier fier quier cier

2. Lis les mots.

le mien - le tien - le sien - viens - tiens - rien

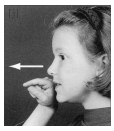
un évier - un collier - un cahier - février

un chien – un abricotier – combien

3. Lis les phrases.

- Je tiens bien mon chien en laisse.
- Je suis parisien, tu es parisienne ; Mario est italien, Liv est norvégienne.
- Plus tard, je serai cuisinier ou pâtissier, et toi tu seras infirmière ou fermière.
- Le mécanicien s'est blessé, un infirmier vient le soigner, mais ça ne suffit pas. Alors on l'emmène voir le chirurgien, sa blessure sera bientôt cicatrisée.

TitLine à l'école

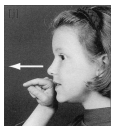


(è) + (ill)

[ɛ][j]

-eil
-eille

un réveil



(eu)+(ill)

[œ][j]

-euil
-euille

un écureuil

1. Lis les mots.

réveil - bouteille - sommeil - corbeille

cerfeuil - fauteuil - feuille - chevreuil - treuil

merveille - écureuil - abeille - bouvreuil

2. Lis ces mots bizarres.

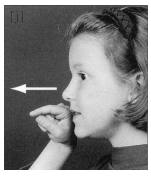
Je cueille. J'ai cueilli. Orgueil. Accueil.

3. Lis les phrases.

- L'écureuil se réveille au printemps.
- J'ai vu un chevreuil se chauffer au soleil.
- J'entends une abeille bourdonner à mon oreille, ça chatouille !

- Je me réveille et je m'habille avec un maillot pareil que le tien.
- Je prends des feuilles et je les mets dans la corbeille. Puis je cueille une pomme de pin pour mon écureuil.

TitLine à l'école



(ill)

[j]

voyelle + y + voyelle

lis -y- écris -y-

un crayon

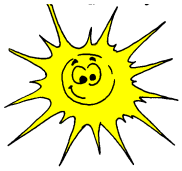
Un « y » placé entre 2 voyelles se décompose en 2 parties :
> la 1ère partie est un « i » qui s'ajoute à la voyelle qui est devant le « y », pour faire « ai », « oi », « ui »
> la 2ème partie est un « ill » qui va avec la voyelle qui suit.

1. Lis les mots.

un tuyau - un crayon - un rayon - un noyer
un voyage - un noyau - un voyou - rayer
une rayure – nettoyer – essuyer

2. Lis les phrases.

- Le tuyau de la cheminée est troué.
- Je veux envoyer un cadeau à mon ami.
- Mon crayon est taillé, il est bien pointu.
- Un rayon de soleil fait briller les feuilles mouillées du noyer.



- J'ai essayé de balayer ma chambre ; sous le rayon des livres, j'ai retrouvé mon crayon neuf que j'avais perdu.

TitLine à l'école

x

[k][s] (k)(s)

un taxi

[g][z] (g) (z)

un xylophone

[s] (s)

10 dix

[z] (z)

deuxième

1. Lis les mots.

un taxi - un axe - la boxe - un fox-terrier

l'index - une explication - un saxophone

un xylophone - l'exode - exact - examiner

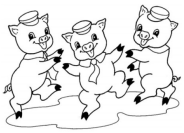
la galaxie – exercice – six – dixième

2. Lis les phrases.

- Maxime appelle un taxi, il est pressé, il va voir un match de boxe.

- Mes dix exercices sont exacts.
- Xavier joue du jazz avec son saxophone.
- À l'école, j'aime bien quand le maître donne des exemples, ça explique mieux.
- Alexis m'a envoyé un texto : il a reçu d'exquis fruits exotiques mexicains.

TitLine à l'école



Les trois petits cochons (1)

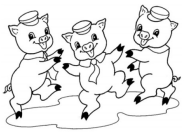
C'est l'histoire de trois petits cochons, Nif-Nif, Naf-Naf et Nouf-Nouf, qui habitent avec Maman cochon. Un jour, elle demande aux petits cochons de partir voir le monde.

Nif-Nif est un petit cochon très coquin.
Il joue avec ses amis lapins, toute la journée.
Le soir, il se dit « Oh ! Je dois construire un abri pour la nuit ! » Vite, vite, il ramasse de la *paille*, et hop ! hop ! il bâtit une hutte de *paille*. Elle est très jolie. Bonne nuit, Nif-Nif !

Naf-Naf est un petit cochon très sportif. Il court avec son ami le lièvre toute la journée.
Le soir, il se dit « Oh ! Je dois construire un abri pour la nuit ! » Vite, vite, il ramasse des branches et hop ! hop ! il bâtit une cabane de bois. Elle est très jolie. Bonne nuit, Naf-Naf !

Nouf-Nouf est un petit cochon très malin. Il ne joue pas, il ne court pas, il réfléchit :
« Je dois construire un abri très solide pour la nuit. »

TitLine à l'école



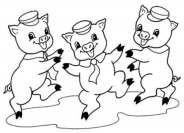
Les trois petits cochons (2)

Nouf-Nouf achète des briques, des tuiles, des planches de chêne. Il construit une bâtisse très solide, avec des murs en brique, un toit de tuiles, une porte en chêne. Elle est très jolie, et Nouf-Nouf est très fatigué. Bonne nuit, Nouf-Nouf !

Voilà que le loup sort du bois. Il a vu les trois petits cochons ! Il va d'abord voir Nif-Nif dans sa hutte de *paille*. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !
— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !
— Gare à toi ! Je casse ta hutte ! »
Le loup souffle, il tape, et la hutte de *paille* tombe. Aïe ! Aïe ! Aïe ! Nif-Nif se retrouve devant le grand méchant loup ! Il court, vite, vite, jusqu'à la cabane de Naf-Naf.

Le loup trouve la cabane de Naf-Naf. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !
— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !
— Gare à toi ! Je casse ta cabane ! »

TitLine à l'école



Les trois petits cochons (3)

Le loup souffle, il tape, et la cabane de bois tombe. Aïe ! Aïe ! Aïe ! Naf-Naf se retrouve devant le grand méchant loup ! Il court, vite, vite, jusqu'à la bâtisse de Nouf-Nouf.

Le loup trouve la bâtisse de Nouf-Nouf. Il crie « Ouvre-moi la porte, petit cochon ! Je suis le loup !

— Non, non, pars de là, je n'ouvre pas !

— Gare à toi ! Je casse ta bâtisse ! »

Le loup souffle, il tape... et la bâtisse ne tombe pas. Il souffle, il tape, il souffle plus fort, il tape plus fort... la bâtisse est solide, et les petits cochons rient à la fenêtre !

Le loup est très fâché. Il crie : « Je passe par la cheminée ! » Vite, vite, les trois petits cochons brûlent des bûches de bois dans la cheminée. Le loup se brûle ! Il fuit dans la forêt !

Les trois petits cochons chantent, dansent et rient, dans la belle bâtisse, très solide, de Nouf-Nouf.

TitLine à l'école