

Pour que votre enfant aime lire

★
10 conseils
pour un **CP**
réussi

édition 2013



j'AIME LIRE 



SCÉRÉN
[CNDP-CRDP]



Découvrir la grande école, passer de la parole à la lecture, ajouter l'écriture au dessin, compter au-delà de ses cinq doigts... Année de toutes les révolutions pour votre enfant, le CP est l'une des étapes les plus importantes de son parcours d'écolier. Il y est prêt, et vous avec lui.



Lire...

Souvenez-vous : si vous avez appris à conduire, vous avez dû vous débrouiller pour actionner trois pédales avec deux pieds, tout en tenant votre volant et en regardant devant vous, observer, anticiper... Que d'automatismes à acquérir ! Votre enfant se trouve dans une situation similaire quand il apprend à lire.

Lire, une activité complexe

Lire est l'une des activités mentales les plus complexes, parce qu'elle oblige à faire en même temps deux choses très différentes : acquérir un code et donner du sens. Il y a un va-et-vient permanent entre décodage et compréhension, et cela grâce à des repérages d'indices de toutes sortes (la forme et l'ordre des lettres, des mots, la ponctuation, le contexte, etc.).

L'enfant va découvrir le principe alphabétique puis apprendre à le maîtriser. L'entraînement le conduira, progressivement, à lire d'une manière plus aisée.



©BERTRAND DESPREZ

Mon travail, c'est d'apprendre à lire à vos enfants.

Mais il y a plein de choses que je ne peux pas faire avec eux : les prendre sur mes genoux pour partager une histoire, jouer au Scrabble, faire un gâteau en suivant une recette... Ça, c'est à vous de le faire !

Jacqueline, enseignante de CP, à une réunion de rentrée.

C'est l'automatisation de la lecture des mots et de leur compréhension qui constitue l'apprentissage de la lecture. Toutes les méthodes d'apprentissage prennent en compte ces deux tâches nécessaires : déchiffrage et compréhension.

À la découverte des mots

Quand ils apprennent à lire, certains enfants essaient de deviner les mots et ne prennent pas tous les indices qui leur permettraient de les lire réellement. Ils diront par exemple « arbre » au lieu de « pommier ».

Or, dans l'acte de lire, il ne s'agit pas seulement d'attribuer un sens, il faut aussi respecter le mot exact : lire, c'est bien restituer en entier et fidèlement le texte écrit que l'on a sous les yeux.

Le projet de lire

De même qu'il y a différents types de textes (de l'album au roman, à l'encyclopédie, en passant par la bande dessinée, l'écran d'ordinateur...), il y a différentes stratégies de lecture : on ne lit pas un annuaire de la même façon qu'un conte de fées. On ne se promène pas non plus dans un roman (lecture linéaire) comme dans un documentaire (lecture éclatée).

On lit toujours avec un projet : se distraire, vérifier une information, trouver un renseignement, voyager dans un imaginaire... C'est en découvrant cette richesse que votre enfant, peu à peu, devient lecteur.



PHOTO: BERTRAND DESPREZ.

10 conseils pour un CP réussi

Pour accompagner votre enfant sur le chemin de la lecture, voici dix conseils très simples qui pourront vous aider tout au long de cette grande année !

1 Aider votre enfant à bien maîtriser l'oral

Le langage, pour votre petit CP, c'est déjà une vieille histoire. Pourtant, au moment de la découverte de l'écrit, la maîtrise de l'oral est cruciale. Établir un lien entre une chose et son nom, utiliser les mots justes pour raconter sa journée, expliquer. Soyez attentifs à reprendre les tournures que l'enfant malmené, fournir les mots qui manquent... **Plus la langue écrite et la langue parlée se rapprochent, et plus l'enfant va passer de l'une à l'autre avec facilité.**

2 Rester serein, car la lecture est une aventure qui prend du temps

« Ah, tu entres au CP : tu vas apprendre à lire ! » Bien sûr, le CP est un moment clé dans l'apprentissage de la lecture. Mais l'école maternelle a déjà préparé de manière progressive votre enfant aux apprentissages fondamentaux (acquisition du langage, travail en groupe, activités sensorielles, découverte du monde). **L'apprentissage de la lecture se poursuivra tout au long du CE1 et jusqu'à la fin de l'école élémentaire avec l'approfondissement de la compréhension.** Alors inutile de se mettre trop de pression !

3 Laisser votre enfant avancer à son rythme

Chaque enfant aborde la lecture à sa façon et à son rythme, en fonction de sa personnalité, de son cadre familial et de l'organisation mise en place par l'enseignant de sa classe. Il est normal qu'il y ait des différences de rapidité entre les enfants : **les élèves de CP ne savent pas tous lire le même jour !** Et les commentaires glanés sur le trottoir à la sortie des classes (« Oh, le mien, il a déjà lu tout *Harry Potter* ! ») sont à tenir soigneusement à distance !



4 *Rassurer et encourager*

Tous les enfants ont appris à marcher, à parler, à être propre... Pourtant, pour la première fois, au sortir de l'école maternelle, vous avez l'impression que votre enfant pourrait être face à un échec. **C'est vrai, apprendre à lire est difficile. Il faut répéter, s'entraîner, reprendre souvent.** Au début, on avance tellement lentement que le sens s'effiloche et se perd. Pourtant, votre enfant est prêt à franchir ce cap qui va changer sa vie à tout jamais. En être sûrs, c'est la meilleure aide que vous pouvez lui apporter.

5 *Faire confiance à l'enseignant*

Votre enfant est entre de bonnes mains et son enseignant a été formé pour lui apprendre à lire. C'est son métier de professeur des écoles et il suit les programmes officiels. **Grâce à ses compétences et aux relations qu'il installe avec ses élèves, il sait où il va.** Faites-lui confiance et respectez le rythme qu'il a choisi. Ne cherchez pas à prendre de l'avance avec votre enfant, vous risqueriez de le mettre dans une situation inconfortable. Et si l'enseignant vous donne des conseils, ils méritent d'être suivis !

6 *Continuer à lire des histoires le soir*

La lecture à haute voix, en tête-à-tête, quel bonheur !

Ce n'est pas parce que votre enfant commence à lire tout seul qu'il faut le priver de ce grand moment de complicité.

Par ailleurs, il y a un décalage entre ce que votre enfant peut déjà lire tout seul et la multitude des sujets qui l'intéressent. Pendant longtemps, il aura encore besoin que vous lui facilitiez l'accès à des textes un peu compliqués pour lui.

7 *Respecter ses choix de lecture*

Votre enfant sera peut-être attiré par certains écrits que vous n'auriez pas choisis vous-même. L'important est qu'il ait envie de les lire : **évittez de lui reprocher un livre « pas sérieux » ou « trop bébé »** : s'il l'aime, c'est que ce livre lui convient.



8 *Faire de la lecture un jeu*

À l'école, votre CP travaille dur ! Alors le soir venu, passé le petit temps de lecture demandé par l'enseignant, pas la peine d'en rajouter ! En revanche, autour de la lecture, mille jeux peuvent s'improviser : déchiffrer la boîte de céréales et les enseignes des magasins, s'emparer d'une recette de cuisine, lire une histoire à deux voix, lire la carte postale de Mamie, laisser un petit mot sur la table de la cuisine pour maman qui rentre tard ce soir... La lecture fait partie de toute la vie, et votre enfant s'émerveille d'y avoir enfin accès !

9 *Respecter le temps de sommeil nécessaire*

Lire demande de l'attention. Pour cela, il y a une recette magique : le sommeil ! **Un enfant a besoin d'une bonne nuit pour affronter toute une journée d'école.**

Trop d'enseignants désespérés entendent leurs élèves leur parler d'une émission de télé diffusée la veille à 22 h... élèves qui s'endorment en plein milieu d'une phrase avant la récréation du matin ! Il y a école demain ? Alors on se couche tôt et à heure régulière. Du mal à s'endormir ? Une maison calme et un bon livre régleront vite l'affaire !

10 *Que faire si vous pensez qu'il y a un problème*

Apprendre à lire exige du temps. Il ne faut pas confondre une difficulté passagère avec un réel problème de lecture tel que la dyslexie, qui ne pourra généralement pas être diagnostiqué avant le CE2. **Si vous vous inquiétez, la première précaution à prendre est de faire contrôler la vue et l'ouïe de votre enfant.** Ensuite, prenez rendez-vous avec son enseignant par le biais du cahier de liaison : il connaît bien votre enfant désormais et saura vous aider (Pour en savoir plus sur les dispositifs mis en place par l'Éducation nationale, reportez-vous à la page 8).

Avec sa classe, Benjamin va régulièrement à la bibliothèque. Les élèves empruntent des livres, puis ils doivent les échanger entre eux après les avoir lus. Benjamin revient donc à la maison avec des livres qu'il n'aurait pas forcément choisis au départ. Je trouve que c'est une grande ouverture..

Véronique, maman de Benjamin (élève au CP, au 3^e trimestre)



Pour en savoir plus

www.cndp.fr/lire-au-cp >> **Lire... une année d'apprentissage de la lecture au CP**

Un web-doc qui raconte cette année charnière et cruciale que vivent les enfants du CP. Destiné aux parents d'élèves et aux enseignants, ce programme les aide à comprendre le déroulement et les étapes clés du cours préparatoire. D'une navigation simple, cet outil est abordable et accessible à tous. Une centaine de séquences filmées aborde tous les aspects de la vie au CP.

>> Des lieux et des manifestations

La joie par les livres (BNF)

Le Centre national du livre pour enfants édite une revue de référence sur les livres pour la jeunesse (*La revue des livres pour enfants*), organise de nombreuses formations et anime un site internet (www.lajoieparleslivres.com).

Les salons du livre

à Troyes en octobre, à Montreuil et Rouen début décembre, à Saint-Paul-Trois-Châteaux en février, à Paris en mars. Il y en a sans doute un près de chez vous.

>> Un petit guide

Comment fait-on pour apprendre à lire ?

de Laure Dumont, 64 pages, Éditions Bayard Jeunesse (et sur l'appli J'aime lire Store).

>> Des sites internet

<http://eduscol.education.fr>

Le portail national des professionnels de l'éducation.

www.vosquestionsdeparents.fr

Le site d'informations parentales de Bayard Jeunesse.

>> École et handicap

www.lecolepourtous.education.fr

www.cndp.fr/ressources-lsf

Des sites pour accompagner la scolarisation des élèves en situation de handicap.

En cas de difficultés, l'enseignant de votre enfant pourra reprendre avec lui les apprentissages fondamentaux sur le temps d'activités pédagogiques complémentaires (APC) organisées dans toutes les écoles. En complément, il pourra aussi bénéficier de l'accompagnement des enseignants spécialisés et du psychologue scolaire exerçant dans les réseaux d'aide (RASED). Si l'école bénéficie du dispositif « Plus de maîtres que de classes », l'aide apportée s'intégrera dans cette organisation pédagogique adaptée.

À quoi sert un magazine de lecture ?

Au fil de l'année, il n'est pas toujours facile de trouver des supports de lecture adaptés aux envies et aux compétences de votre enfant. Les magazines de lecture sont là pour ça !

La lecture est au cœur de la réussite scolaire et de l'épanouissement personnel. Parallèlement, dès le début de l'apprentissage, la lecture se doit d'offrir mille chemins de plaisir et de découverte. Le magazine permet d'installer des rituels : chaque mois, il donne à votre enfant un rendez-vous avec la lecture.

À la fois compagnon de route de votre enfant et ouverture sur le monde, le magazine crée avec son lecteur une vraie complicité. Des points de repère qui le rassurent, des héros qui lui ressemblent (ou qui font les bêtises à sa place !) : le lecteur circule entre diffé-

rentes formes de lecture et sollicite ses compétences toutes neuves. Des histoires, de la bande dessinée, des consignes de jeu, de la poésie... Autant d'activités qui viennent compléter et renforcer ses acquis de l'école.



Trois composantes feront entrer un enfant dans la spirale de la lecture : prendre du plaisir à lire, lire bien, lire beaucoup. Plus on lit, mieux on lit. Mieux on lit et plus c'est facile, donc on peut entrer dans le plaisir du contenu, du sens, alors on a envie de lire plus...

Bruno Germain, Observatoire national de la lecture

DÉCOUVREZ NOS OFFRES D'ABONNEMENT



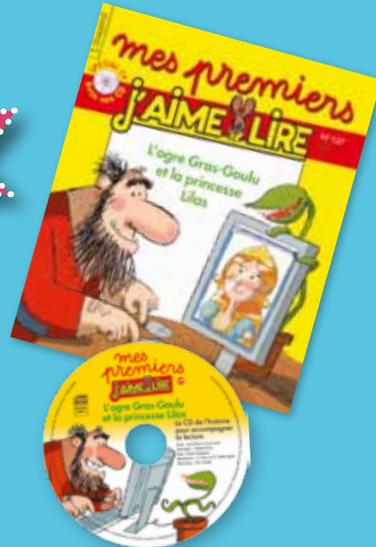
spécial
CP

MES PREMIERS J'AIME LIRE

Cette formule est idéale pour accompagner les lecteurs dans leurs premiers pas.

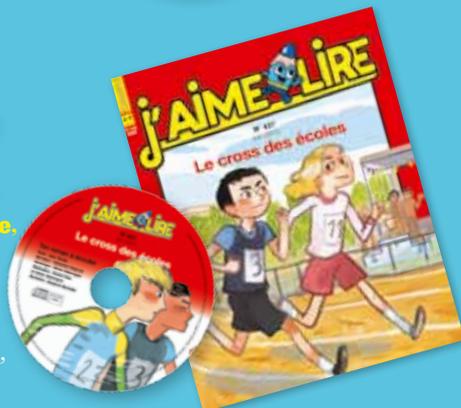
➔ Pendant 9 mois, votre enfant reçoit le magazine *Mes premiers J'aime lire*, spécialement conçu pour accompagner les débuts de la lecture autonome (phrases simples, vocabulaire adapté...)

➔ Pour les 3 derniers mois, votre enfant a grandi et c'est *J'aime lire* qu'il est désormais prêt à lire ! En bonus, les 12 CD audio de l'histoire pour guider et faciliter la compréhension.



J'AIME LIRE + AUDIO

Pour les lecteurs sur la voie de l'autonomie, découvrez *J'aime lire* formule audio : votre enfant reçoit 12 numéros de *J'aime lire* accompagnés des 12 CD audio de l'histoire, pour accompagner la lecture du roman.



mes premiers J'AIME LIRE et J'AIME LIRE sont réalisés en collaboration avec des enseignants et des orthophonistes.

BULLETIN D'ABONNEMENT À RENVoyer

UG5408

Oui, j'abonne mon enfant à :

- mes premiers J'AIME LIRE** : 9 n° de Mes premiers J'aime lire + 9 CD + 3 n° de J'aime lire + 3 CD pour 64,90€
- J'AIME LIRE** + audio 1 an : 12 n° de J'aime lire + 12 CD pour 64,90€

1 Complétez ce bulletin :

Date de la commande : _____

Coordonnées du payeur (obligatoire) :

Prénom : _____ Nom : _____

Adresse (Résidence, Escalier, Bâtiment) : _____

Numéro : * _____ Rue / Av / Bd / Imp / Ch : _____

Lieu-dit / BP : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Téléphone (facultatif) : _____ E-mail : _____ @ _____

Merci de nous préciser votre adresse e-mail afin que nous puissions, conformément à la loi, vous adresser votre récapitulatif de commande.

Coordonnées de l'abonné :

Prénom de l'enfant : _____ Nom de l'enfant : _____

Adresse (Résidence, Escalier, Bâtiment) : _____

Numéro : * _____ Rue / Av / Bd / Imp / Ch : _____

Lieu-dit / BP : _____

Code postal : _____ Ville : _____

Sexe : F. M. Date de naissance : _____

École, établissement : _____ Classe : _____ Réservé à la codification : L10 _____

* Indiquer précisément le n° de voie et le libellé de voie pour une meilleure garantie de l'acheminement de votre abonnement

2 Choisissez votre mode de paiement :

- Règlement par chèque à l'ordre de Bayard.
Chèques cadeaux autorisés : CADHOC, TIR GROUPE, CHÈQUE LIRE, CADO, KYRIELLE, ACCOR (TICKETS INFINI, CULTURE, HORIZON).
- Règlement par carte bancaire
N° _____
N° de contrôle _____
(3 derniers chiffres au dos de votre carte bancaire)
Date d'expiration _____

Date et signature obligatoires :

3 Retournez ce bon :

- Soit par courrier, accompagné de votre règlement, à : Bayard Jeunesse - TSA 50006 - 59714 LILLE Cedex 9
- Soit à l'enseignant de votre enfant, qui le fera suivre à votre délégué(e) Bayard.

Coordonnées délégué(e) :

Tarif public 2013. Offre valable jusqu'au 31/6/2014 en France métropolitaine. Les informations sont destinées au groupe Bayard, auquel Bayard Presse appartient. Elles sont enregistrées dans notre fichier clients à des fins de traitement de votre commande. Elles sont susceptibles d'être transmises en dehors de la communauté européenne à des fins d'enregistrement et de traitement de votre commande. Conformément à la loi « informatique et libertés » du 6 janvier 1978 modifiée, elles peuvent donner lieu à l'exercice du droit d'accès et de rectification, d'opposition et de suppression des données vous concernant, à l'adresse suivante : Bayard (CNIL) - TSA 10065 - 59714 Lille Cedex 9. Si vous ne souhaitez pas que vos données soient utilisées par nos partenaires à des fins de prospection commerciale, cochez cette case . Vous disposez d'un délai de 7 jours à compter de la réception de vos produits pour exercer votre droit de rétractation auprès de Bayard Presse.



J'*aime lire* est le premier magazine français pour enfants : il rassemble plus de deux millions de lecteurs chaque mois.

Avec *J'aime lire*, les enfants développent leur imaginaire autant que leur capacité de lecture courante. Pour les enfants du CP, la rédaction de *J'aime lire* a spécialement conçu le magazine *Mes premiers J'aime lire*, qui, accompagné de son CD audio, donne chaque mois rendez-vous aux lecteurs débutants.

Car pour aimer lire, il ne suffit pas d'apprendre, il faut aussi, dès les premiers apprentissages, ressentir que la lecture est un incontournable plaisir.

J'aime lire et *Mes premiers J'aime lire* sont édités par  bayard

Pour en savoir plus, consultez www.jaimelire.com

Apprendre à lire, donner dès le plus jeune âge le goût de la lecture, habituer les enfants à fréquenter la bibliothèque, construire une première culture littéraire... En participant à l'élaboration de ce livret, le SCÉRÉN CNDP-CRDP accompagne les priorités ministérielles et contribue à la prévention de l'illettrisme.

Sous la tutelle du ministère de l'Éducation nationale, le SCÉRÉN CNDP-CRDP s'adresse à tous les acteurs de l'éducation et propose des services et des ressources multi-supports adaptés : une offre éditoriale riche de plus de 5 000 titres.

Découvrez, consultez, commandez sur www.sceren.com, la librairie de l'éducation en ligne.

Ce livret a été réalisé par la rédaction de *J'aime lire* en collaboration avec le Centre national de documentation pédagogique. Il est offert à tous les parents d'élèves de cours préparatoire.



Pour se renseigner, rendez-vous sur www.anlci.gouv.fr