**PPMS - EXERCICE DE SIMULATION
FICHE D'OBSERVATION**

Date : 07/_03/_17_ Heure de début 10h00 Nombre d'adultes : 12 d'élèves : 110

Risques : ...Attentat - Intrusion.
Scénario : ...Coups de feu sur le parking de l'école.....confinement (prévision 10 à 15 min)

Observations réalisées par : ...K. Rives (Directrice)... Zone d'observation : Maternelle Balochan - couloir

Action	Chronologie	Observations
Alerte (moyen et signal utilisé) : sifflet	T = 10h00	Audibilité : KO
Mise à l'abri des élèves	T =10h02	OK
Prise en charge des personnes à besoins particuliers	T =10h02	OK
Coupure des fluides (si nécessaire au scénario)	T =	non
Appel des secours (simulation)	T =	OUI, appel du gendarme Bourgade (sur place à l'école)
Appel des secours (vérification effectuée OUI / NON)	T =	
Appel, vérification des effectifs effectués	T =	12 adultes / 110 élèves
Compte-rendu au Directeur de crise	T =	NON
Simulation de l'alerte des autorités : I.E.N. / I.A. Mairie	T = T =	NON
Fin de l'alerte	T =10h15	Coup de Sifflet - Les forces de l'ordre donnent l'autorisation de lever l'alerte (simulation effectuée par le gendarme Bourgade)
Durée de l'exercice	15 min	

Evacuation (incendie, séisme, barrage ...) réalisée en suivant : ~~OUI~~ / NON

Conditions matérielles	OUI	NON	Observations
Salle adaptée (espace, volume, accessibilité)	x		
Affichage PPMS lisible	x	x	Le plan des salles de confinement est présent dans toutes les salles de l'école, mais il n'y a pas de signalétique de sécurité sur les portes.
Mallette(s) PPMS disponible(s)	x		
Mallette(s) PPMS utilisée(s)		x	
Trousse(s) 1ers secours disponible(s)	x		
Documents disponibles dans les locaux de confinement	x		
La récepteur radio à piles a fonctionné			Non utilisé
Les ouvertures du bâtiment étaient toutes fermées (vérifier locaux non occupés)	x		
Un calfeutrage a été réalisé		x	Durée :
L'établissement était accessible aux secours		x	L'établissement est fermé.
Communication interne effective			Confinement et silence – pas de communication entre le début et la fin de l'alerte

Accessibilité à un point d'eau en restant confiné	x		
Accessibilité aux sanitaires en restant confiné		x	

Occupation du temps : NON

Problèmes rencontrés :

Un débriefing a été effectué avec le gendarme Bourgade qui était là en tant qu'observateur, mais aussi en simulation de l'appel du 17.

Elèves : RAS, les élèves sont habitués aux exercices de confinement depuis plusieurs années, les lieux sont repérés rapidement. Les élèves et adultes des classes 3 et 4 se sont rendus sur les lieux du confinement à 4 pattes afin de ne pas être accessibles depuis l'extérieur. Depuis cette année, chaque classe fait des exercices où les élèves apprennent à se cacher et à faire le silence jusqu'au signal donné.

Personnel enseignant et ATSEM : RAS,

Personnel entretien et cantine : non informé de l'exercice, donc non participant

Propositions d'amélioration :

- Signal : le sifflet est difficilement audible. Dès qu'on l'entend, il faut le relayer afin qu'il soit audible par le plus de monde possible. Dans tous les cas, ce signal est inaudible hors du couloir des classes (lieu où on a fait la simulation). Ce mode de signal n'est pas suffisant, il nous est conseillé de demander l'installation d'un signal spécifique (différent des autres exercices de sécurité) et qui s'actionne via un bouton poussoir à positionner dans les classes et les salles, les plus susceptibles de voir venir le danger, c'est-à-dire orientées vers la cour de récréation.
- Informer tous les personnels : Bien que l'ALAE ait été conviée et présente aux réunions de préparation de ce PPMS attentat-intrusion, et que la mairie ait été informée au conseil d'école et par mail la veille de l'exercice, le personnel entretien et cantine qui était présent à l'école (partie cantine du bâtiment) n'était ni au courant de l'exercice ni de la conduite à avoir. Le réseau de communication des personnels mairie doit être amélioré et complété. De plus, le signal reste inaudible dans cette partie de l'école.
- Mise en sécurité des locaux : suite à l'exercice du 07 mars 2017, nous avons pu mettre en évidence l'importance de :
 - o Verrous à rajouter dans un premier temps dans les salles de confinements,
 - o Stores intérieurs ou films occultants permettant de voir de l'intérieur et d'être invisible de l'extérieur,
 - o Bouton poussoir alarme spécifique attentat-intrusion (à étudier le type de signal, la durée du signal)

Pour des raisons de budget, et en relation avec la mairie, ces améliorations du bâtiment peuvent être prioritaires et donc étalées dans le temps.