Réunion de classe : PS/MS

Lundi 9 septembre

- deux enseignantes : Karine Rives et Candica Barata et une ATSEM Martine Paban.
- 28 élèves : 14 PS et 14 MS
- la séparation avec les parents, les enfants qui pleurent : donnez-leur la sucette et un doudou pour l'entrée dans la classe. C'est le lien que les enfants ont avec les parents.
- les vêtements : il est important pour l'autonomie de mettre à vos enfants des vêtements faciles : pantalons avec élastiques, pas de bretelle, ni ceinture, ni salopette, ils ne savent pas les remettre, chaussures à scratch, merci de nous aider lors du réveil de la sieste en évitant les chaussures à lacets car il est impossibles qu'ils les mettent seul.
- Les changes : un sac en tissus est à votre disposition pour gérer vous-même le change de votre enfant. Merci de tenir compte des saisons. Si votre enfant n'a plus de change, nous disposons d'un petit stock à l'école, mais si nous n'avons plus rien (épidémie de gastro par exemple) alors nous vous appelons pour venir récupérer l'enfant. Pour les parents qui ne viennent pas à l'école (enfants prenant le bus), merci de remplacer le change au fur et à mesure des petits accidents et de mettre dans le cartable un change correspondant aux saisons dans le courant de l'année et **dans ce cas nous en informer dans le cahier de liaison**, car le travail de l'ATSEM le matin est de contrôler tous les cahiers, mais pas les cartables.
- L'arrivée en classe : Dès son arrivée en classe, vous pouvez donner le doudou à votre enfant afin qu'il se sente sécurisé, même s'il ne le réclame pas tout de suite. Si l'enfant pleure après votre départ (lorsqu'il entend les autres enfants pleurer par exemple), il devra attendre l'accueil de tous les enfants avant d'aller dans le couloir le chercher. Une maison à doudous est prévue en classe pour avoir doudou à portée de main les premières semaines, les enfants le posent ou le prennent selon le besoin affectif.
- **L'accompagnement en classe : doudou, sucette si besoin, bisous, câlins et vous devez repartir. Il est interdit de s'attarder dans les couloirs ou d'accompagner votre enfant aux toilettes (il ira seul ou bien l'ATSEM s'en chargera)**
- La classe : les coins jeux, le coin regroupement, le coin peinture, ...
- Les anniversaires : Nous fêterons les anniversaires du mois en classe, un petit mot sera collé dans les cahiers à ce sujet. **Les anniversaires seront fêtés le dernier mercredi du mois ou le dernier mercredi avant les vacances.** Nous confectionnerons un gâteau à l'école la veille. Si vous le souhaitez vous pourrez soit venir en classe faire les gâteaux avec nous le jeudi qui précède les anniversaires, soit en complément si cela vous fait plaisir apporter des gâteaux soit achetés (quatre-quarts, marbrés, ...), soit confectionnés sans crème, éventuellement des boissons et des bonbons mous (pas de sucettes ni de bonbons à croquer).
- Le matériel demandé (classeur, intercalaire, ..) – le matériel demandé suivra votre enfant tout le long de sa scolarité en maternelle donc vous pouvez conserver le classeur et les intercalaires sur les 3 ans de maternelle.
- PS : le premier trimestre est souvent consacré au vivre ensemble, s'approprier son école et sa classe, reconnaître les adultes de l'école et comprendre leur fonction, savoir retrouver ses affaires, comprendre les règles de vie de la classe et de l'école.
- La sieste : ceux qui mangent à la cantine sont couchés à partir de 13h. Ceux qui mangent à la maison, dans la mesure du possible, il est préférable qu'ils fassent aussi la sieste à la maison (cf

note de cadrage de l'école maternelle). Ils pourront réintégrer l'école aux horaires de récréation c'est-à-dire à partir de 15h30.

- Le blog servira de cahier de vie de la classe

- Les programmes de l'école maternelle entrés en vigueur depuis l'année dernière regroupent les thèmes suivants :
 - Mobiliser le langage dans toutes les dimensions,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique,
 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée,
 - Explorer le monde.

Le travail effectué en classe sera basé sur des jeux pédagogiques qui vont évoluer tout au long de l'année. L'enfant choisira son atelier en fonction du rythme imposé :

- **Travail autonome**, des barquettes individuelles ont été mises en place basée sur la pédagogie Montessori. Chaque enfant de la classe, choisira et devra s'approprier chacun de ses ateliers individuels. La rotation de ces ateliers s'effectuera en milieu de période par un échange avec la classe 2, et en fin de période pour une évolution des compétences à l'intérieur de chacune des boîtes.
- **Travail de groupe** : Des ateliers de jeux de groupe, où les enfants devront jouer ensemble pour apprendre ensemble. Par exemple, des jeux de constructions où ils devront suivre une fiche de travaux spécifique pour aboutir à une construction identique pour tous.
- **Des ateliers dirigés ou semi-dirigés** où ils travailleront avec l'adulte (enseignante : pour les apprentissages de découverte, ATSEMs : pour les apprentissages répétitifs).
- **Des ateliers inter-tâches** que les enfants choisiront lorsqu'ils auront terminé le travail qui leur aura été demandé.

L'enfant choisira dans un premier temps l'atelier qu'il souhaite effectuer, certains aiment à faire et refaire certains ateliers, mais au final, il devra quand même être passé par tous les ateliers proposés donc l'enseignante l'orientera si besoin. Lorsque l'enfant choisit un atelier, il devra le réaliser jusqu'au bout, le faire valider, puis le ranger de la même façon qu'il l'a trouvé lui-même, afin qu'un autre enfant puisse le prendre à son tour.

Ce fonctionnement de classe permet aux enfants d'acquérir des compétences mais aussi une certaine organisation et autonomie dans sa démarche éducative.

Nous travaillerons avec la classe de Mme Laurence Bogenez car nous avons les mêmes niveaux (PS/MS) et avec les classes de MS/GS pour homogénéiser le travail effectué avec les MS.

Les journées sont bien remplies.

- L'évaluation : le classeur de suivi remplace le livret scolaire et fera état des progrès de votre enfant tout au long de l'année.