

Réunion de classe : PS/MS

Lundi 12 septembre

- deux enseignantes : Karine Rives et Laetitia Penchenat (le lundi et 1 mercredi par mois) et une ATSEM Jennifer Coquoz.
- 24 élèves : 14 PS et 10 MS

Pour notre classe l'entrée et la sortie se font par la porte vitrée de la salle de motricité. **IMPORTANT** de le respecter pour la fluidité de circulation dans les couloirs.

Le matin on laisse son enfant enlever son manteau, on l'aide à l'accrocher au porte manteau, ensuite on le laisse sortir son cahier du cartable et le poser sur la tablette et on range le cartable sous le banc. On le laisse également poser seul doudou dans la maison des doudous s'il n'en a pas besoin pour entrer en classe, sinon il le garde en main.

- Pour la séparation avec les parents, les enfants qui pleurent : donnez-leur la sucette et un doudou pour l'entrée dans la classe. C'est le lien que les enfants ont avec les parents, la maison.
- les vêtements : il est important pour l'autonomie de mettre à vos enfants des vêtements faciles : pantalons avec élastiques, pas de boutons difficiles à déboutonner, pas de bretelle, ni ceinture, ni salopette, ils ne savent pas les remettre, chaussures à scratch de préférence, pour nous aider lors du réveil de la sieste en évitant les chaussures à lacets car il est impossibles qu'ils les mettent seul. Eviter les chaussures qui s'allument, garder les pour le week end.
MARQUER tous les vêtements au nom de l'enfant.
- Les changes : un sac en tissus est à votre disposition pour gérer vous-même le change de votre enfant. Merci de tenir compte des saisons. Si votre enfant n'a plus de change, nous disposons d'un petit stock à l'école, qu'on vous demande de laver et de ramener rapidement à l'école, mais si nous n'avons plus rien (lors d'épidémie de gastro par exemple) alors nous vous appelons pour venir récupérer l'enfant. Pour les parents qui ne viennent pas à l'école (enfants prenant le bus), merci de remplacer le change au fur et à mesure des petits accidents et de mettre dans le cartable un change correspondant aux saisons dans le courant de l'année et **dans ce cas nous en informer dans le cahier de liaison**, car le travail de l'ATSEM le matin est de contrôler tous les cahiers, mais pas les cartables.
- La propreté : les enfants en petite section, pour certains, sont en cours d'apprentissage de la propreté. Il est important à l'école comme à la maison de leur apprendre à s'essuyer, car si en début d'année nous les accompagnons aux toilettes, par la suite ils y vont seuls et ne nous informent pas s'ils ont besoin d'aide pour s'essuyer ou pas. Certains pourront revenir à la maison avec des sous-vêtements souillés. Bien que nous soyons vigilantes, nous ne nous en apercevrons pas toujours. N'hésitez pas à nous informer afin que nous puissions surveiller, et indiquer à votre enfant qu'il dise à la maitresse s'il a besoin d'aide aux toilettes.
- La classe : les coins jeux, le coin regroupement, le coin peinture, ...
- Les anniversaires : Nous fêterons les anniversaires du mois en classe. **Les anniversaires seront fêtés le dernier vendredi du mois ou le dernier vendredi avant les vacances.** Nous confectionnerons un gâteau à l'école la veille, donc le mardi. Si vous le souhaitez, vous pourrez soit venir en classe faire les gâteaux avec nous, et porter en complément si cela vous fait plaisir, des boissons et des bonbons mous (pas de sucettes ni de bonbons à croquer). Il n'y aura pas de mot dans le cahier pour prévenir des anniversaires.

Le matériel demandé (classeur, intercalaires,...) – le matériel demandé suivra votre enfant tout le long de sa scolarité en maternelle donc vous pouvez conserver le classeur et les intercalaires sur les 3 ans de maternelle.

Dans ce classeur vous trouverez les travaux écrits des enfants. Il témoigne du travail écrit de l'enfant mais il ne constitue qu'une partie, la plus visible mais souvent pas la plus importante de son travail, il vient

généralement à la fin d'un processus d'apprentissage, il permet de laisser une trace, de matérialiser le travail accompli et de suivre les progrès de l'enfant.

Il vous sera remis aux vacances, mais il faudra le ramener à l'école dès la reprise.

- Dès que je le pourrai, je photographierai des moments de vie de la classe pour les mettre dans le classeur.

- **Le cahier de liaison** : assure le lien école-famille à regarder **tous les jours** et signer tous les mots. Pensez à nous signaler tout événement qui pourrait affecter l'enfant. Il est important que le protège cahier soit transparent pour laisser visible la magnifique couverture faite par votre enfant.

PS : le premier trimestre est consacré au vivre ensemble, s'approprier son école et sa classe, reconnaître les adultes de l'école et comprendre leur fonction, savoir retrouver ses affaires, comprendre les règles de vie de la classe et de l'école.

MS : Les enfants connaissent déjà l'école et le fonctionnement d'une classe de maternelle ce qui permet de rentrer assez rapidement dans les apprentissages.

C'est une année au cours de laquelle commence à se structurer des notions abordées en PS : les objectifs scolaires mieux définis et plus pointus.

En général les enfants, à cet âge, montrent une grande curiosité, un important besoin de s'exprimer, autant verbalement que physiquement.

- La sieste : ceux qui mangent à la cantine sont couchés à partir de 13h. Ceux qui mangent à la maison, dans la mesure du possible, il est préférable qu'ils fassent aussi la sieste à la maison. Ils pourront réintégrer l'école aux horaires de récréation c'est-à-dire à partir de 15h30.

- Les programmes de l'école maternelle regroupent les thèmes suivants :
 - Mobiliser le langage dans toutes les dimensions,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique,
 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée,
 - Explorer le monde.

Vous trouverez tout le détail des programmes sur le site du ministère de l'éducation nationale.

Le travail effectué en classe sera basé sur des jeux pédagogiques qui vont évoluer tout au long de l'année. L'enfant participe à un atelier en fonction du rythme imposé :

- **Travail autonome individuel**, des jeux défis seront mis en place (puzzles évolutifs, jeux de constructions avec une fiche précise, ...). Chaque enfant devra le réaliser pour remporter sa médaille.
- **Travail de groupe** : Des ateliers de jeux de groupe, où les enfants devront jouer ensemble pour apprendre ensemble. Par exemple, des jeux de constructions où ils devront suivre une fiche de construction par étape spécifique pour aboutir à une construction identique pour tous.
- **Des ateliers dirigés ou semi-dirigés** où ils travailleront avec l'adulte (enseignante : pour les apprentissages de découverte, ATSEMs : pour les apprentissages répétitifs et les arts plastiques).
- **Des ateliers inter-tâches** que les enfants choisiront lorsqu'ils auront terminé le travail qui leur aura été demandé.

L'enfant passera par tous les ateliers proposés par rotation des groupes de couleur, associés aux bancs du regroupement. Après chaque passage, les enfants du groupe sont chargés du rangement de l'espace utilisé.

Ce fonctionnement de classe permet aux enfants d'acquérir des compétences mais aussi une certaine organisation et autonomie dans sa démarche éducative.

Nous travaillons avec la classe de Mme Laurence Bogenez car nous avons les mêmes niveaux (PS/MS). Les journées sont bien remplies.

Le déroulement d'une journée

Le matin

Accueil dans la classe : ateliers d'accueil rituels, le prénom à l'ordinateur, sur l'ardoise, écriture de la date, le prince/princesse, rattrapage d'une activité en retard et jeux libres,

Regroupement rapide : pour noter les absents, la date (travail sur la structuration de la semaine, les lettres des jours de la semaine, ...)

Explication et lancement des ateliers : diverses activités issues en lien avec les domaines

Motricité

Récréation 30 min

Retour en classe : rangement des cahiers dans les cartables, retour au calme, câlin aux doudous

Regroupement comptines / jeux collectifs / lecture d'histoires ...

L'après midi

Accueil dans la classe **moment de repos** ou sieste pour PS et MS qui en ont besoin

Décloisonnement avec les classes 3 et 4

Réveil, retour en classe, jeux libres ou autonomes

Récréation

Regroupement : lecture d'une histoire, bilan de la journée

Les évaluations : le classeur de suivi remplace le livret scolaire et fera état des progrès de votre enfant tout au long de l'année. Il vous sera remis en fin d'année pour consultation et vous devrez le restituer à l'enseignante, car ce classeur suivra votre enfant sur sa scolarisation à la maternelle. Il vous sera donné définitivement en fin de grande section.

Sorties scolaires : les sorties s'effectuent avec les enfants de la classe de Mme Bogenez. En prévision, une avant toussaint – dans le courant de l'année, nous irons au marché de Fronton – autre sortie à la journée en fin d'année.