

Réunion de classe : PS/MS/GS

Lundi 11 septembre

- deux enseignantes : Karine Rives et Clara Philippe (le lundi et 1 mercredi par mois) et une ATSEM Valérie Beaute.
- 26 élèves : 7 PS, 9 MS et 10GS // 12 F et 14 G

L'école maternelle étant obligatoire pour toutes les sections : Gestion des absences, adultes supplémentaires autorisés à venir chercher l'enfant : cahier de liaison ou mail (pas de message téléphonique). A partir de 4 demi-journées, les absences « de complaisance » répétitives et sans motif réel justifiable (fatigué, mauvaise nuit, ...) devront être remontées à l'inspection.

Pourquoi PS/MS/GS : alléger les classes qui précédemment ne recevaient que des PS ou des PS/MS. Favoriser le tutorat (dans les programmes), Les GS ne « gèrent » pas les PS, mais ils peuvent les aider à réaliser une tâche, cela favorise le relationnel entre enfant, et le bon comportement (je fais comme les GS). Pour les MS/GS présents l'après-midi, c'est un moment privilégier d'apprentissages étant donné le faible nombre (9 MS et 10 PS) [la situation est différente lorsqu'ils sont 20 voire classe entière]. Idem pour les moyens l'après-midi qui profitent aussi des apprentissages des grands.

Pour notre classe, l'entrée et la sortie se font par la porte vitrée de la salle de motricité.

Le matin on laisse son enfant enlever son manteau, on l'aide à l'accrocher au porte manteau, ensuite on le laisse sortir son cahier du cartable et le poser sur la tablette et on range le cartable sous le banc. On le laisse également poser seul doudou dans la maison des doudous s'il n'en a pas besoin pour entrer en classe, sinon il le garde en main.

- Pour la séparation avec les parents, les enfants qui pleurent : donnez-leur la sucette et un doudou pour l'entrée dans la classe. C'est le lien que les enfants ont avec les parents. Ne restez pas dans le couloir à observer votre enfant en classe, s'il vous aperçoit il peut ressentir une angoisse et se mettre à pleurer.
- les toilettes : **les toilettes enfants ne sont pas autorisées aux parents**. Le matin, ne pas accompagner son enfants aux toilettes, signaler à l'enseignante si besoin et l'ATSEM l'accompagnera
- les vêtements : Mettez à vos enfants des vêtements auxquels vous ne tenez pas. L'école est le lieu où ils se saliront (feutres, peinture même si on leur met un tablier, craies à l'extérieur les jours de pluie, terre ou vert d'herbe, ...). Il est important pour l'autonomie de mettre à vos enfants des vêtements faciles : pantalons avec élastiques, pas de boutons difficiles à déboutonner, pas de bretelle, ni ceinture, ni salopette, ils ne savent pas les remettre, chaussures à scratch de préférence, pour nous aider lors du réveil de la sieste en évitant les chaussures à lacets car il est impossibles qu'ils les mettent seul. Eviter les chaussures qui s'allument, garder les pour le week end.
MARQUER les vêtements au nom et prénom de l'enfant.
- Les changes : pour les PS, un sac en tissus est à votre disposition pour gérer vous-même le change de votre enfant. Merci de tenir compte des saisons. Si votre enfant n'a plus de change, nous disposons d'un petit stock à l'école, qu'on vous demande de laver et de ramener rapidement à l'école, mais si nous n'avons plus rien (lors d'épidémie de gastro par exemple) alors nous vous appelons pour venir récupérer l'enfant. Pour les parents qui ne viennent pas à l'école (enfants prenant le bus), merci de remplacer le change au fur et à mesure des petits accidents et de mettre dans le cartable un change correspondant aux saisons dans le courant de l'année et **dans ce cas nous en informer dans le cahier de liaison**, car le travail de l'ATSEM le matin est de contrôler tous les cahiers, mais pas les cartables.
- La propreté : les enfants en petite section, pour certains, sont en cours d'apprentissage de la propreté. Il est important à l'école comme à la maison de leur apprendre **à s'essuyer**. Car si en début d'année nous les accompagnons aux toilettes, par la suite ils y vont seuls et ne nous informent pas s'ils ont besoin d'aide pour s'essuyer ou pas. Certains pourront revenir à la maison avec des sous-vêtements souillés. Bien que nous soyons vigilantes, nous ne nous en apercevrons pas toujours. N'hésitez pas à nous

informer afin que nous puissions surveiller, et indiquer à votre enfant qu'il dise à la maîtresse ou à l'ATSEM s'il a besoin d'aide aux toilettes.

- La classe : les coins jeux, le coin regroupement, le coin peinture, ...
- Les anniversaires : En règle générale, Les anniversaires seront fêtés le dernier vendredi du mois ou le dernier vendredi avant les vacances. Il peut arriver que nous regroupions 2 mois : Par exemple : ce mois-ci nous serons en sortie scolaire donc les anniversaires de septembre et s'octobre seront réalisés début octobre. Nous confectionnerons un gâteau à l'école la veille. Si vous le souhaitez, vous pourrez porter en complément si cela vous fait plaisir, des boissons et des bonbons mous (pas de sucettes ni de bonbons à croquer).

Fournitures scolaires : Le matériel demandé (classeur, intercalaires,...) (sauf le consommable – feutres, colle, ...) suivra votre enfant tout le long de sa scolarité en maternelle donc vous pouvez conserver le classeur et les intercalaires sur les 3 ans de maternelle.

Dans ce classeur vous trouverez les travaux écrits des enfants. Il témoigne du travail écrit de l'enfant mais il ne constitue qu'une partie, la plus visible mais souvent pas la plus importante de son travail, il vient généralement à la fin d'un processus d'apprentissage, il permet de laisser une trace, de matérialiser le travail accompli et de suivre les progrès de l'enfant.

Il vous sera remis aux vacances, mais il faudra le ramener à l'école dès la reprise.

- Dès que je le pourrai, je photographierai des moments de vie de la classe pour les mettre dans le classeur.
- **Le cahier de liaison** : assure le lien école-famille à regarder **tous les jours** et signer tous les mots. Pensez à nous signaler tout événement qui pourrait affecter l'enfant.

PS : le premier trimestre est consacré au vivre ensemble, s'approprier son école et sa classe, reconnaître les adultes de l'école et comprendre leur fonction, savoir retrouver ses affaires, comprendre les règles de vie de la classe et de l'école.

MS : Les enfants connaissent déjà l'école et le fonctionnement d'une classe de maternelle ce qui permet de rentrer assez rapidement dans les apprentissages.

On entérine les notions abordées en PS et on va au-delà dans tous les domaines.

En général les enfants, à cet âge, montrent une grande curiosité, un important besoin de s'exprimer, autant verbalement que physiquement.

GS : Approfondissement des apprentissages de maternelle et préparation au CP. Travail sur la reconnaissance des lettres dans les 3 graphies (bâton, script, cursive), écriture cursive, phonologie par l'apprentissage des sons simples (nous n'apprenons pas le CH par exemple, mais le son de chaque lettre, jeux sur les syllabes simples, ...), numération : minimum requis : reconnaissance de tous les chiffres, compter jusqu'à 30 et faire des collections jusqu'à 10, travailler les compléments et la décomposition des nombres jusqu'à 5

- La sieste : les PS : ceux qui mangent à la cantine sont couchés à partir de 13h. Ceux qui mangent à la maison, dans la mesure du possible, il est préférable qu'ils fassent aussi la sieste à la maison. Ils pourront réintégrer l'école aux horaires de récréation c'est-à-dire à partir de 15h15. Les MS qui mangent à la maison ne sont pas couchés et les GS ne font plus la sieste.
- Les programmes de l'école maternelle regroupent les 5 thèmes suivants :
 - Mobiliser le langage dans toutes les dimensions,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique,
 - Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique,
 - Construire les premiers outils pour structurer sa pensée (numération, espace, temps),
 - Explorer le monde (sciences).

Vous trouverez tout le détail des programmes sur le site du ministère de l'éducation nationale.

Le travail effectué en classe sera basé sur des jeux pédagogiques qui vont évoluer tout au long de l'année. L'enfant participe à un atelier en fonction du rythme imposé :

- **Travail de groupe** : Des ateliers en tout petit groupe 3 à 4 élèves par groupe. Chaque groupe sera multi-niveau.
- **Des ateliers dirigés ou semi-dirigés** où ils travailleront avec l'adulte (enseignante : pour les apprentissages de découverte, ATSEMs : pour les apprentissages répétitifs et les arts plastiques).
- **des ateliers autonomes** : les enfants sont en autonomie avec une tâche à faire, adaptée à leur niveau

Sur la semaine, l'enfant passera par tous les ateliers proposés.

Ce fonctionnement de classe permet aux enfants d'acquérir des compétences mais aussi une certaine organisation et autonomie dans sa démarche éducative.

Le déroulement d'une journée

Le matin

Accueil dans la classe : ateliers d'accueil rituels, le prénom à l'ordinateur, sur l'ardoise, écriture de la date, graphisme, rattrapage d'une activité en retard et jeux libres,

Regroupement rapide : pour noter les absents, la date (travail sur la structuration de la semaine, les lettres des jours de la semaine, ...)

Explication et lancement des ateliers : diverses activités issues en lien avec les domaines pédagogiques

Récréation 30 min

Retour en classe : 2^{ième} atelier de travail

Motricité fin de matinée ou fin d'après-midi selon timing

Regroupement comptines / jeux collectifs / lecture d'histoires ...

sortie/repas

L'après midi

Accueil dans la classe temps calme : écoute de musique et lecture d'histoire

Ateliers de l'après-midi sur la semaine : numération, phonologie, écriture et science

Récréation

Regroupement : jeux pédagogiques collectifs suivis de lecture d'une histoire, chants

Les évaluations : le classeur de suivi remplace le livret scolaire et fera état des progrès de votre enfant tout au long de l'année. Il vous sera remis aux vacances de février (uniquement pour les GS) et en fin d'année pour consultation et vous devrez le restituer à l'enseignante, car ce classeur suivra votre enfant sur sa scolarisation à la maternelle. Il vous sera donné définitivement en fin de GS.

Sorties scolaires : sortie aux pommes vendredi 29 septembre – cinéma – théâtre en janvier – et sortie à la journée en fin d'année.

Coopérative scolaire : je vais faire un mail concernant la coopérative scolaire : faire un don à la coopérative scolaire est très important car ça nous permet d'effectuer des sorties, d'acheter du matériel pédagogique pour les enfants. La participation et le montant sont libres.