

Informations aux parents pour les activités sur les algorithmes GS

1ere étape : l'enfant doit observer chacune des 3 feuilles (les pinces à linge , les fruits , les couverts) . Le cadre rouge montre ce qui est nouveau .

2eme étape: l'enfant constate que la suite d'objets est répétitive : 1 pomme , 2 oranges, 1 pomme , 2 oranges ... ou bien 1 pince bleue , 2 pinces roses , 1 pince bleue , 2 pinces roses

3eme étape : l'enfant reproduit avec des objets la suite . Les objets proposés dans les modèles sont à privilégier.

4 eme étape : colorier les perles du collier sur la fiche de travail en respectant la suite . Attention , l'enfant ne doit avoir à sa disposition que 2 couleurs.