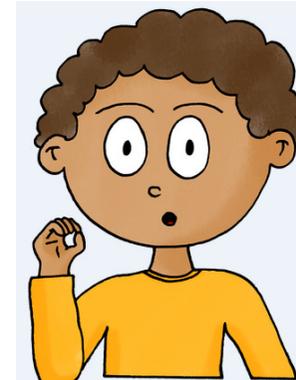


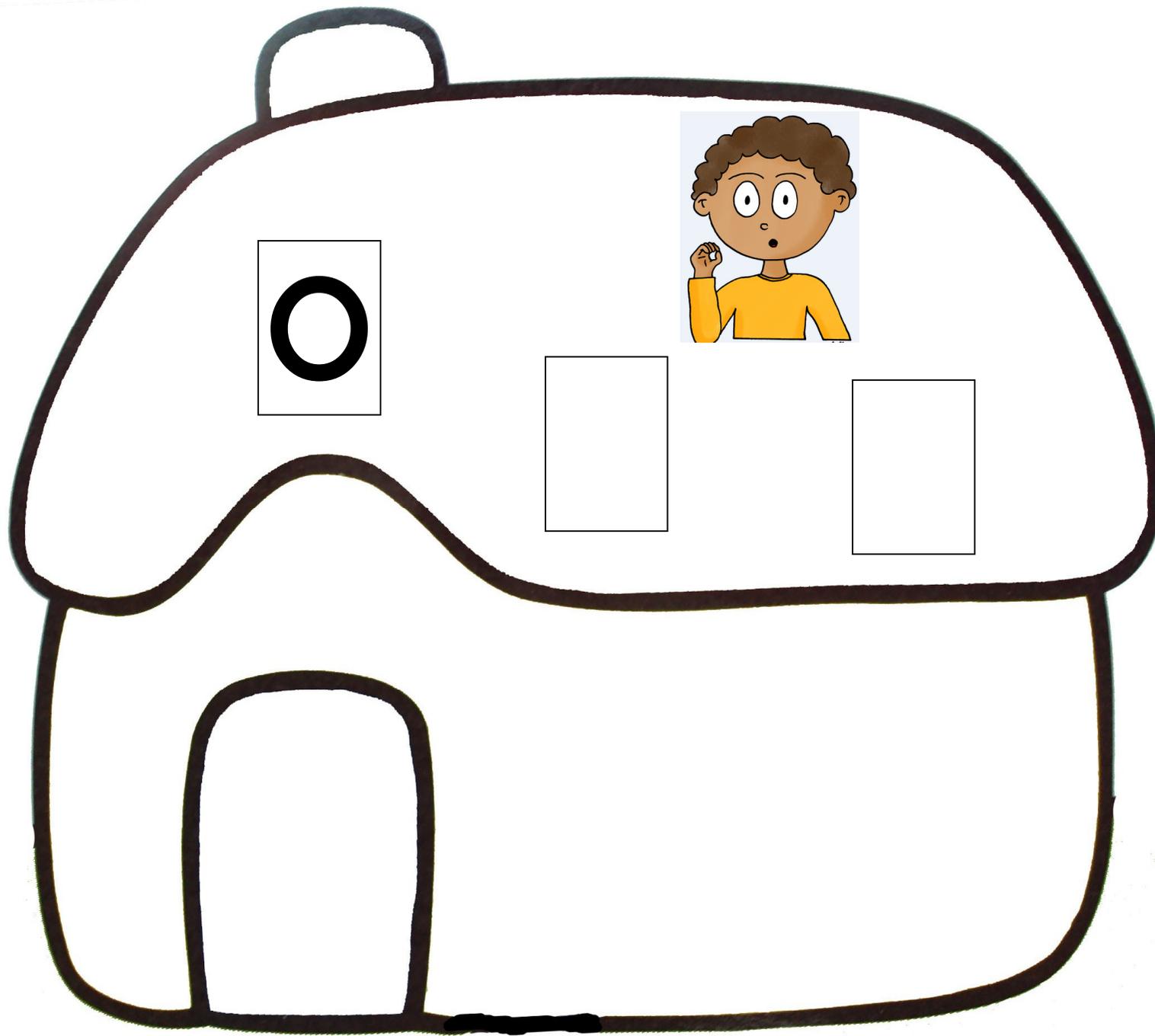
Comment utiliser les documents ci-dessous ?



LA MAISON DU SON [o]

1. Nommer la lettre capitale écrite sur le toit de la maison.
2. Coller les autres lettres « o » en verbalisant le type d'écriture : o = écriture scripte o = écriture « attachée »
3. Observer le geste associé au son du [o] : l'index repose sur le pouce, tous les doigts sont pliés, de manière à former un rond avec l'intérieur de la main et on prononce en même temps « ooooo »
4. Observer la forme que prend la bouche lorsqu'on prononce « oooo » (ne pas hésiter à accentuer)
5. Lire une première fois la phrase écrite sous la maison. Puis la relire en s'arrêtant à chaque mot. Pour chaque mot, le scinder en syllabes et chercher le son [o].
6. A chaque mot trouvé, donner l'image correspondante à coller dans la maison.
7. Puis entourer de la même couleur le mot dans la phrase et l'image qui lui correspond.
8. Pour compléter ce travail, on peut chercher autour de soi des objets où l'on entend [o].
9. Pour aller plus loin, on peut reprendre les mots proposés dans le travail du blog (intitulé « *PhonoGS Révision2* » de la semaine du 4 au 11 mai) en découpant chaque mot en syllabes pour rechercher dans laquelle on entend le son [o].

Bonus : Pour s'entraîner avec le son [o] : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-o.php> (seulement les 3 fenêtres supérieures / pour les enfants plus à l'aise on peut proposer les 3 fenêtres inférieures)



UN ESCARGOT SUR UN VELO ORANGE CUEILLE DE JOLIS COQUELICOTS.

