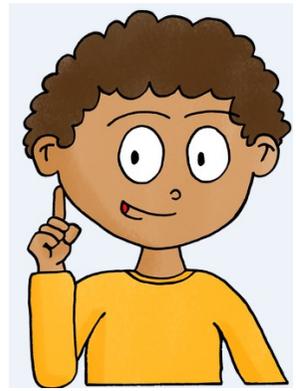


Comment utiliser les documents ci-dessous ?



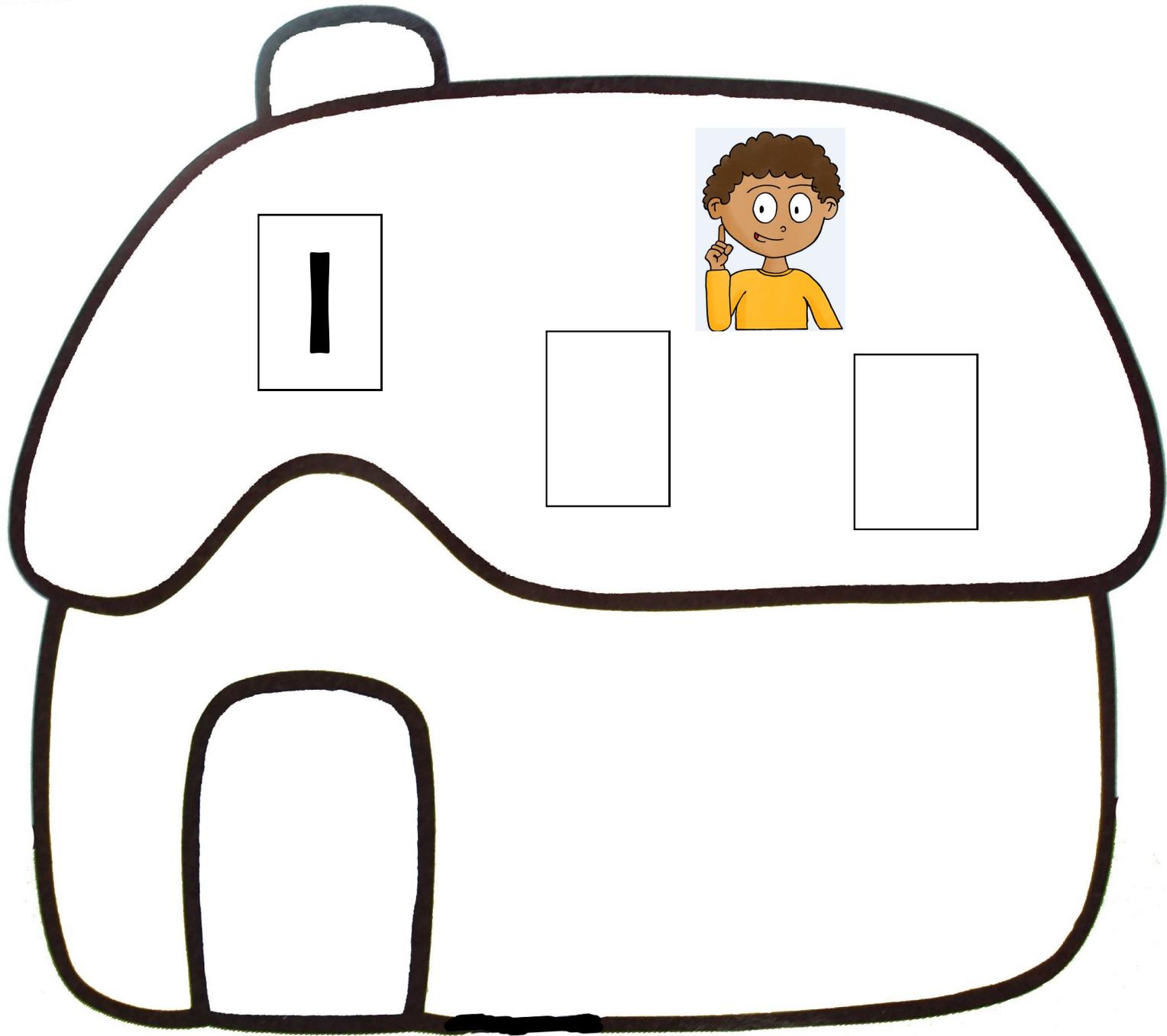
La maison des sons est connue des enfants car nous l'avons déjà utilisée à l'école pour le son [a].

Voici comment l'utiliser.

1. Nommer la lettre capitale écrite sur le toit de la maison.
2. Coller les autres lettres « i » en verbalisant le type d'écriture : i = écriture scripte ĩ = écriture « attachée »
3. Observer le geste associé au son du [i] : l'index est pointé vers le haut et on prononce en même temps « iiii »
4. Observer la forme que prend la bouche lorsqu'on prononce « iiii » (ne pas hésiter à accentuer)
5. Lire une première fois la phrase écrite sous la maison. Puis la relire en s'arrêtant à chaque mot. Pour chaque mot, le scinder en syllabes et chercher le son [i].
6. A chaque mot trouvé, donner l'image correspondante à coller dans la maison.
7. Puis entourer de la même couleur le mot dans la phrase et l'image qui lui correspond.
8. Pour compléter ce travail, on peut chercher autour de soi des objets où l'on entend [i].
9. Pour aller plus loin, on peut reprendre les mots proposés dans le travail du blog (intitulé « *PhonoGS Révision* » de la semaine du 27 avril au 1er mai) en découpant chaque mot en syllabes pour rechercher dans laquelle on entend le son [i]. (comme ce qui a été fait lors de la classe virtuelle avec le son [a])

Bonus : pour entraîner ses oreilles à bien entendre, voici un petit jeu interactif : <https://www.logicieleducatif.fr/maternelle/francais/phono-syllabes.php>

Pour s'entraîner avec le son [i] : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture-son-i.php> (seulement les 3 fenêtres supérieures)



LA GIRAFE DEGUISEE EN PIRATE MANGE DES SPAGHETTI EN ITALIE.

