

# CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

## DECOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- \* Construire le nombre pour exprimer les quantités.
- \* Stabiliser la connaissance des petits nombres.
- \* Utiliser le nombre pour désigner un rang, une position.
- \* Acquérir la suite orale des mots-nombres.
- \* Ecrire les nombres avec les chiffres.
- \* Dénombrer.

## EXPLORER

- \* Des formes
- \* Des grandeurs
- \* Des suites organisées

# EXPLORER LE MONDE

## SE REPERER DANS LE TEMPS ET L'ESPACE

- \* Stabiliser les premiers repères temporels.
- \* Introduire les repères sociaux.
- \* Consolider la notion de chronologie.
- \* Sensibiliser à la notion de durée.
- \* Faire l'expérience de l'espace.
- \* Représenter l'espace.
- \* Découvrir différents milieux.

## EXPLORER LE MONDE DU VIVANT, DES OBJETS ET DE LA MATIERE

- \* Découvrir le monde du vivant.
- \* Explorer la matière.
- \* Utiliser, fabriquer, manipuler des objets.
- \* Utiliser des outils numériques.

## 1 DOMAINE D'APPRENTISSAGE

### TRANSVERSAL

# APPRENDRE ENSEMBLE ET VIVRE ENSEMBLE

Apprendre en jouant, en réfléchissant et en résolvant des problèmes, en s'exerçant, en se remémorant et en mémorisant.

Comprendre la fonction de l'école.

Se construire comme personne singulière au sein d'un groupe.