

ACTIVITES AQUATIQUES

MATERIEL

Installez une grande bassine remplie d'eau dans un endroit qui ne craint pas les éclaboussures (dans la cuisine ou la salle de bains, sur un balcon ou une terrasse, dans le jardin).

Proposez différents objets pour jouer avec l'eau :

Une cuillère, une fourchette, une timbale en plastique

Une louche, une écumoire, un entonnoir

Un tamis de plage, une passoire

Une seringue de médicament (propre), une paille

Un bouchon en liège, un bouchon en plastique

Une gourde, 1 ou 2 bouteilles vides de tailles différentes

Une éponge propre, un morceau de tuyau transparent

Un gant de toilette, un flacon vide de gel douche



**NE LAISSEZ JAMAIS VOTRE ENFANT SANS SURVEILLANCE
PENDANT CETTE ACTIVITE**

COMMENT ACCOMPAGNER VOTRE ENFANT LORS DE CETTE ACTIVITE ?

- ⇒ **Proposez** chacun des objets petit à petit à votre enfant et incitez-le à les utiliser dans l'eau, avec l'eau (remplir, verser, transvaser).
- ⇒ **Nommez** les objets et demandez à votre enfant comment s'appellent les objets (la louche, l'écumoire, l'entonnoir, l'éponge, la passoire, etc.)
- ⇒ **Questionnez-le** sur ce qu'il fait (« je remplis », « je verse », « je transvase »), ce qu'il voit (l'eau coule ou bien reste dans l'objet).
- ⇒ Aidez-le à **utiliser les verbes d'action** (remplir, verser, transvaser, souffler...) et à **décrire ce qui se passe** (ex : « l'eau s'écoule à travers les trous de la passoire », « pour aspirer l'eau il faut tirer la seringue et pour faire sortir l'eau il faut pousser la seringue », « pour faire des bulles il faut souffler dans la paille »).
- ⇒ **Proposez des petits défis** pour susciter l'intérêt et la recherche de votre enfant : « comment utiliser la seringue ? » « comment faire des bulles dans la bassine ? » « comment remplir la bouteille sans faire couler de l'eau à côté ? » « comment faire couler ou flotter le bouchon en plastique ? »
- ⇒ Incitez votre enfant à reconnaître ce qui **flotte** et ce qui **coule** et à utiliser ces 2 mots.