

DECOMPOSITION DU 6

Pour que votre enfant arrive à comprendre la décomposition du 6, il faut passer par les étapes suivantes :

Etape 1 le faire jouer avec ses doigts...

« Peux-tu me montrer 6 sur tes doigts ? » « Recompte pour voir ? »

« Change de doigts... » vos enfants font ça avec moi tout le temps, ils devraient savoir faire

Etape 2 nommer les quantités (en comptant les doigts si votre enfant ne peut pas passer à l'étape 3 tout de suite)

En jouant avec ses doigts, demandez à votre enfant de **nommer les quantités** sur chaque main, de la manière suivante :

6... c'est.....5 (sur une main) et encore 1 (sur l'autre main)

6... c'est.....4 (sur une main) et encore 2 (sur l'autre main)

6... c'est.....2 (sur une main) et encore 4 (sur l'autre main) votre enfant risque de ne pas trouver que c'est la même chose, ce n'est pas grave, laissez-lui le temps d'assimiler.

6... c'est.....3 (sur une main) et encore 3 (sur l'autre main)

6... c'est.....1 (sur une main) et encore 5 (sur l'autre main)

Etape 3 nommer globalement les quantités

Demandez à votre enfant comme dans l'étape 2 mais **sans compter tous ses doigts** (il faut l'aider en lui rappelant qu'une main c'est 5, normalement il y est habitué)

Pour l'aider dans ce travail de reconnaissance globale des premières quantités, vous pouvez lui montrer à n'importe quel moment une de vos mains avec quelques doigts levés (ou tous) et lui demander combien ça fait **SANS COMPTER CHAQUE DOIGT**.

C'est un travail quotidien à l'école, vos enfants ont besoin de beaucoup s'entraîner pour maîtriser et ils ont jusqu'à la GS pour progresser dans ce travail. Pour l'instant, ne lui demandez la reconnaissance globale que d'une main à la fois.

