

DES MATHS AU POULAILLER

Toutes les photos sont issues du site M@ths en-vie, à partir d'une activité proposée par Michaëlla Alarcon :

https://www.mathsenvie.fr/?p=4311&subscribe=success#blog_subscription-2

A l'attention des parents

Ces activités s'appuient sur des situations concrètes pour inciter votre enfant à utiliser les nombres et faire de petits calculs. Dans certains cas, il vous est possible de reproduire la situation en utilisant du matériel de la maison (des boîtes à œufs et des œufs ou autre chose pour les représenter) afin de permettre à votre enfant de faire des essais, de manipuler et de vérifier ses résultats.

Avant de commencer à répondre aux petits défis posés, il est intéressant d'expliquer certaines choses à votre enfant pour l'aider à comprendre les situations qui sont présentées :

Un **poulailler** c'est l'endroit où vivent les poules, le coq et les poussins.



Photo Flickr S. Veyron

La **poule** : c'est la femelle, la « maman ».



Photo Flickr D. Maza

Le **coq** : c'est le mâle, le « papa ». Il a une grande crête et de grandes plumes sur sa queue.



Photo pixabay, Kathas Fotos

La poule pond des **œufs**.
Il y a des œufs avec des poussins dedans et des œufs sans poussin dedans.



Photo pixabay, detanator

Les **poussins** sont les petits de la poule et du coq, ce sont les « bébés ». Ils grandissent chacun dans un œuf.

Défi numéro 1 : Les couleurs du poulailler



Combien y-a-t-il de poules en tout dans ce poulailler ? (MS-GS)

Combien y-a-t-il de poules noires ? Combien y-a-t-il de poules blanches ? (PS-MS-GS)

A l'attention des parents :

Aidez votre enfant à dénombrer (compter) en montrant avec le doigt chaque animal qu'il compte. (PS-MS-GS)

A la fin, lui faire remarquer que 2 animaux noirs et 3 animaux blancs cela fait 5 animaux parce que 2 et 3 cela fait toujours 5. (MS-GS)

Ce petit défi permet de dénombrer de petites quantités et de travailler aussi les décompositions du nombre 5.