

Défi numéro 4 : Coq et compagnie !



1. Combien y-a-t-il de coqs? (PS-MS-GS) De quelle couleur sont-ils ? (PS)
2. Combien y-a-t-il de coqs devant le grillage ? Combien y-a-t-il de coqs derrière le grillage ? (PS-MS-GS)
3. Chaque coq est ami avec une poule. Combien seront-ils quand 1 poule rejoindra chacun des coqs ? (MS-GS)
4. Chaque poule s'occupe d'un poussin. Combien seront-ils en tout quand 1 poussin rejoindra chaque poule ? (GS)

A l'attention des parents :

1. Montrez chaque coq à votre enfant et demandez-lui de quelle couleur il est. (PS-MS-GS) Aidez votre enfant à dénombrer (compter) en montrant avec le doigt chaque coq qu'il compte. (PS-MS-GS)
2. Aidez votre enfant à dénombrer (compter) en montrant avec le doigt chaque coq qu'il compte. « Il y a 1 coq derrière le grillage et 2 coqs devant le grillage. 2 coqs et encore 1 coq ça fait bien 3 coqs » (PS-MS-GS)
3. Si votre enfant ne sait pas comment faire, vous pouvez l'aider en lui proposant d'utiliser ses doigts (pour chaque coq il lève 2 doigts) ou bien de dessiner les coqs de la photo et de dessiner les poules qui vont avec, il faut ensuite compter tous les animaux dessinés. « 3 et encore 3, ça fait 6 » (MS-GS)
4. Si votre enfant ne sait pas comment faire, vous pouvez l'aider en lui proposant d'utiliser ses doigts (pour chaque coq il lève 3 doigts) ou bien de dessiner les coqs de la photo et de dessiner les poules et poussins qui vont avec, il faut ensuite compter tous les animaux dessinés. « 3 et encore 3, ça fait 6, et encore 3 ça fait 9 » (GS)