

Défi numéro 5 : Les boîtes à œufs

1. Lundi, les poules ont pondu les œufs qui sont dans la boîte.
Combien y en a-t-il ? (PS-MS-GS)



2. Mardi, les poules ont pondu les œufs qui sont dans la boîte.
Combien y en a-t-il ? Combien en manque-t-il pour que la boîte soit pleine ? (PS-MS-GS)
Combien y aura-t-il d'œufs dans la boîte si on en rajoute 2 ? (MS-GS)



3. Mercredi, les poules ont pondu les œufs qui sont dans la boîte.
Combien y en a-t-il ? (MS-GS)
Combien reste-t-il d'œufs dans la boîte si on en enlève 2 ? Et si on en enlève 4 ? (MS-GS)



4. Jeudi, les poules ont pondu les œufs qui sont dans la boîte.
Combien y en a-t-il ? (GS)



5. Quel jour les poules ont-elles pondu le moins d'œufs ? (MS-GS)
Quel jour les poules ont-elles pondu le plus d'œufs ? (MS-GS)

A l'attention des parents :

1, 2, 3, 4 : Aidez votre enfant à dénombrer (compter) en montrant avec le doigt chaque œuf qu'il compte. (PS-MS-GS)

2 : Si votre enfant ne sait pas comment faire, proposez-lui de compter les emplacements de la boîte qui sont vides. Vous pouvez vérifier avec lui en manipulant de vrais œufs et une boîte. (PS-MS-GS)

2, 3 : Pour les deuxièmes questions il est possible de compter sur ses doigts ou de faire un dessin. Vous pouvez vérifier avec lui en manipulant de vrais œufs et une boîte. (MS-GS).