**« Aujourd’hui je joue à greli-grelo »**

**Et si on devenait les champions du calcul ?**

Pour ce jeu, choisissez un gobelet qui n’est pas transparent et des petits objets identiques (pâtes, graines, ou noix par exemple).

Montrez à votre enfant l’ensemble des objets que vous avez (1 à 6 objets pour les MS, 1 à 10 objets pour les GS) et demandez-lui de les dénombrer (compter) pour vous dire combien il y en a. Puis vous les placez dans le gobelet, un par un Par la suite, montrez-lui que vous mettez une certaine quantité d’objets dans le gobelet en le faisant compter.

Vous secouez le gobelet en chantant

***« Greli-grelo combien de pions dans mon sabot? ».***

A toi de trouver la réponse et vous vérifiez ensemble en vidant un à un les pions du gobelet ! Tu as gagné ?

**Alors tu peux passer à un jeu plus difficile**

* Vous placez des jetons dans le gobelet puis vous **en rajoutez** ! (1 ou 2 au début)

« Regarde, dans le gobelet je mets 1 ,2, 3, 4, 5 noisettes. Il y a 5 noisettes dans le gobelet Je rajoute 1 noisette dans le gobelet ». « Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet ?» ou ***« Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ».***

L’enfant compte dans ta tête ou dessine ce qu’il pense pour trouver le nombre de pions dans le gobelet… Vérifiez en ressortant tous les pions.

* Reprendre le jeu comme précédemment. Rappelez combien il y a d’objets dans le gobelet. Vous placez des jetons dans le gobelet puis vous **en enlevez !**

« Regarde, dans le gobelet je mets 1 ,2, 3, 4, 5,6, 7 noisettes. Il y a 7 noisettes dans le gobelet. J’enlève 1 noisette dans le gobelet. Combien y a-t-il de noisettes maintenant dans le gobelet? »

**Encore plus difficile !!**

Vous placez des pions dans un gobelet, puis d’autres dans un autre gobelet. Il réunit les 2 gobelets en les secouant ***« Greli-grelo combien de pions dans mon sabot ? ».*** Compte dans ta tête ou dessine ce que tu penses pour trouver le nombre de pions dans le gobelet… Vérifie en ressortant tous les pions.

***Petits conseils pour les parents***

* Ce petit jeu est un jeu de rituel : jouer sur des temps courts mais plusieurs fois, sur plusieurs jours.
* Avec ce jeu, on fait des additions, des soustractions... Attention : ce n’est pas un jeu de devinette, mais un jeu de calcul : il faut que l’enfant voie les jetons.
* Peut-être qu’au début, il répondra un peu au hasard. Puis s’il ne trouve pas comment gagner, on peut échanger les rôles et suggérer d’utiliser ses doigts ou de dessiner les pions qu’il ne voit pas et ainsi de compter.
* Bien entendu, on adapte les quantités à celles maîtrisées par l’enfant : ni trop facile, ni trop difficile ! Pour compter, on pense aussi à utiliser ses doigts : certains enfants ont parfois des difficultés à nommer le nombre, mais savent très bien compter en montrant avec les doigts.
* L’adulte nomme alors le nombre de doigts à la place de l’enfant. On peut aussi demander à l’enfant d’expliquer comment il est sûr de sa réponse. Il va alors expliquer comment il a fait : il s’est rappelé, il a compté, il a utilisé ses doigts, il sait que 2 et 1 c’est 3...
* Vous trouverez des exemples de ce jeu en vidéo sur Youtube en tapant «Greli-grelo »