

NUMERATION : greli grelo

Compétences: Etre capable de décomposer des quantités, au moins jusqu'à 5.

Consignes: je compte et je dis ou je montre le résultat



Placez 2 jetons, haricots, cailloux dans votre main droite

Placez-en un de plus dans votre main gauche

Réunissez vos 2 mains en chantant : « Grel-Grelo, j'en ai combien dans mon sabot ? »

Vous avez bien noté :

- le look de la maitresse !!!!
- Qu'il faut chanter « Grel-grelo..... » sinon ça ne fonctionne pas !!!!

Bon, plus sérieusement... nous avons beaucoup fait cet exercice en classe, vos enfants adorent et pourront prendre aussi votre rôle !!!

Pour trouver le résultat :

- Votre enfant peut **le dire** tout simplement et après vous ouvrez la main pour vérifier
- Il peut aussi **montrer le résultat** sans parler car vous avez écrit les chiffres sur une feuille (jusqu'à 9) puis **le dire ensuite**.
- Vous pouvez aller **jusqu'à 5** car cela a été travaillé en classe, mais davantage pour ceux qui sont à l'aise. Ils doivent savoir décomposer jusqu'à 10 avant d'aller au CP.
- Décomposer cela veut dire comprendre qu'une quantité peut être la somme de 2 autres (ils doivent savoir que 3 c'est 2 et encore 1, que 4 c'est 3 et encore 1 ou 2 et encore 2, et que 5 c'est 2 et encore 3, 4 et encore 1....) Ils doivent pouvoir se servir de cela pour ne pas avoir à dénombrer chaque objet pour connaître le résultat. C'est le début de l'abstraction et c'est encore difficile pour certains... pas de panique !