

QUELQUES IDEES.... PAR DOMAINES

LANGUE ORALE 10 à 20 min par jour	ECRITURE 10 min	NUMERATION 10 min	ACTIVITES PHYSIQUES	ACTIVITES ARTISTIQUES
<p>*Octroyez à votre enfant environ 10 min de jeu durant lesquelles vous êtes vraiment avec lui :</p> <p><i>Ex : dinette, voiture, playmobils, poupées, marionnettes, cabane...</i></p> <p>L'objectif est de lui parler, de le questionner, de lui faire connaître de nouveaux mots de vocabulaire</p> <p>*Trouve le son, si tu peux :</p> <p>Cherche dans la maison tous les mots qui commencent par le son « mmmmm » ou par le son « ppppppp ». Certains sont prêts pour cela et adorent, d'autres pas encore et CE N'EST PAS GRAVE !</p> <p>*dire les noms des lettres de l'alphabet quand vous en rencontrez des significatives pour lui.</p> <p>*lire une histoire par jour lui faire décrire les images et lui poser des questions sur ce qu'il a compris.</p>	<p>*Ecriture du prénom :</p> <p>- Au moins 3 fois par jour, pour signer un travail, pour écrire librement</p> <p>- toujours en lettres capitales (toutes les lettres ont la même hauteur). Ne jamais écrire en script (c'est l'écriture que l'on lit)</p> <p>- avec modèle si nécessaire (il est accepté jusqu'à la fin de la GS)</p> <p>*si votre enfant veut écrire des mots, vous pouvez lui faire des modèles toujours en capitales</p>	<p>*se fabriquer une bande numérique jusqu'à 10 (ou l'imprimer) et faire compter son enfant en montrant le nombre avec le doigt</p> <p>*de 1 à 5, vous pouvez cacher un nombre et demander à votre enfant celui qui est caché.</p> <p>*demandez-lui de mettre le doigt sur...le 5, le 3...et allez le plus loin possible de 1 à 10</p> <p>*faire classer des cailloux du plus petit au plus grand, des ficelles de la plus courte à la plus longue</p> <p>*leur demander de vous montrer un objet carré, un rond, un rectangle (on vient juste de l'apprendre, ce n'est peut-être pas acquis pour le rectangle) (on a même prononcé et vu ce qu'était un hexagone...vous pouvez tenter !)</p>	<p>Les enfants ont besoin de bouger...vous avez sans doute remarqué !</p> <p>*Trampoline, saut sur le lit ou le canapé...à vous de juger</p> <p>*Courir</p> <p>*Jardiner</p> <p>*Ramasser des cailloux, des pâquerettes et les compter !</p> <p>*Cache-cache</p> <p>*Danser</p> <p>*Course en rampant sur le sol</p> <p>*Chasse au trésor</p> <p>*Organisez un petit parcours à la maison avec des chaises à escalader, le canapé sur lequel ramper, la table en dessous de laquelle il faut passer (la table basse, c'est plus mieux !!!!)</p>	<p>*dessiner sa famille</p> <p>*dessiner sa maison</p> <p>*Découper des formes et les coller sur une feuille pour faire un dessin</p> <p>*Peindre un arc en ciel, ils adorent !</p> <p>*Land art : faire une œuvre avec cailloux, feuilles, branches et tout autre objet que vous aviez récolté pour ce temps de travail. Nous reprendrons ces productions à l'école dès qu'il fera beau.</p>