

## Graphisme : le rond

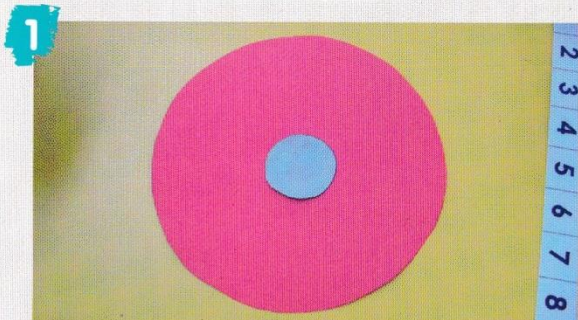
Apprendre à enrouler son geste de gauche à droite pour former un rond.

Apprendre à arrêter le mouvement de son geste.

**Consignes :**

1. Prends un feutre et fais un premier rond dans le bon sens (de gauche à droite), autour du rond bleu.
2. Prends un feutre d'une autre couleur et trace un autre rond dans le bon sens, autour du rond que tu viens de faire.
3. Continue à faire des ronds de couleur différente dans le bon sens jusqu'au bord de la feuille rouge.
4. Attention, les ronds ne doivent pas se toucher et doivent être bien fermés.

### Étapes



L'enseignant a préparé le support.

**Parents, c'est à vous de préparer le support : le grand rond (rouge) fait 18 cm de diamètre et le petit rond (bleu) fait 4,5 cm de diamètre.**

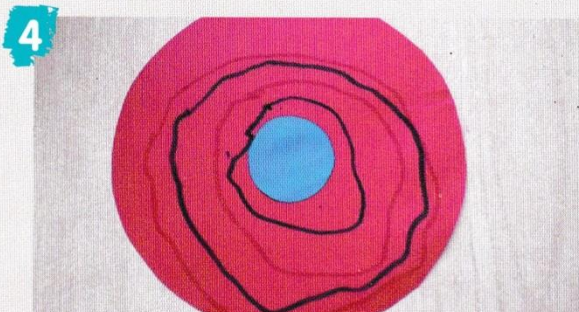


L'enfant tient correctement l'outil scripteur.

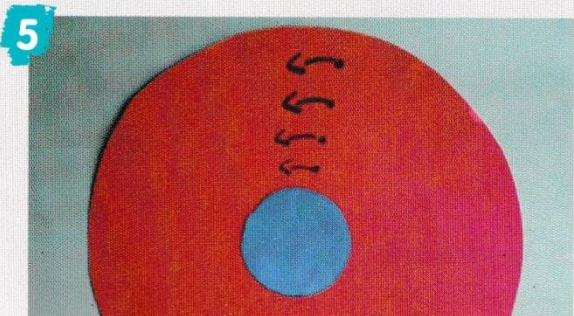
Il respecte le sens du tracé. Par contre, il a du mal à contrôler l'ampleur de son geste.



Le sens du tracé est respecté. La main gauche s'est positionnée pour maintenir le support.



Les ronds ne sont pas tous bien formés. Ils sont cependant fermés correctement. La gestion de l'espace entre les ronds reste à travailler.



### **Proposition pour dépasser les difficultés**

Un autre support peut être proposé aux enfants en difficulté sur lequel des points de différentes couleurs marqueront le point de départ de chaque tracé et des petites flèches indiqueront la direction à suivre.