Graphisme : le trait vertical (2)

Acquérir le sens du geste vertical (de haut en bas).

Apprendre à démarrer et à arrêter son geste.

Maintenir la rectitude du tracé pendant toute la durée de l'activité.

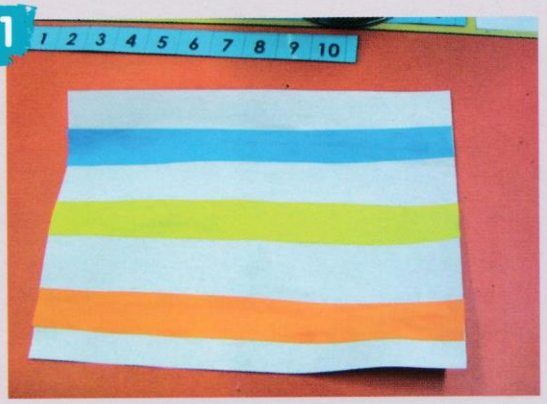
Consignes :

1. Avec un feutre, trace des traits bien droits sur chaque bande de couleur.
2. Commence en haut de la bande et arrête-toi en bas de la bande.
3. Ne déborde pas sur la feuille blanche.
4. Tu changes de couleur à chaque bande.

Si c'est trop difficile, réduire le nombre de bandes.

Étapes

1



L'enseignant a préparé le support.

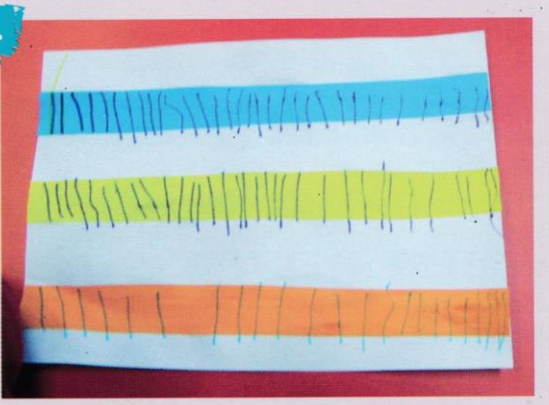
2

L'outil scripteur est correctement tenu. Le sens du geste vertical est respecté. L'enfant commence bien son trait par le haut.

3

L'enfant a eu du mal à rester dans les limites de la bande bleue.

4



Ce support contraignant a posé problème à cet enfant qui a du mal à agir dans l'espace imposé. Il démarre mal et déborde. Par contre le sens du tracé est respecté (observation de l'enseignant) et les traits sont relativement droits.