

## Les participants

Directeur : Patrick CASIMIR

Enseignantes : Sylvie OUSTALET, Corinne REVELEAU, Audrey RALLIERES, Annick PETIT, Muriel LOUBEAU, Maryse LARPIN, Maryline FAY, Catherine RONDEAU, Mme FAURE, Mme LHUILLIER, Sylvie RENE, Marie-Laure GRANIER, Hélène FLAMANT, Julie SICARD, Corinne SOYER, Évelyne ZUERAS, Laetita CAMPOURCY

Parents élèves élus : Mrs. PIGASSOU, LEPOIX, THENEGAL, COMMENAY Mmes EVEN, PIGOZZO, BLASY, DERRE GROSSOT, CHAULIAC, LEAL,

Municipalité : M. PLANCHON,

CLAE : Marie-Pierre ASSET, Mme CHIAVASSA

Assistante de soins et Responsable bus : Brigitte ALLEGUEDE,

Absents excusés : M. RESPAUD, IEN ; M DEUILHE, Maire ; Anne COUFFIGNAL, psychologue scolaire, Mme KLIFFI Clas ; Mme PUECH et M. GUIONI, RASED ; Mme PIGASSOU enseignante ; Mme SOLATGE élue

### La prévision des effectifs pour la prochaine rentrée à ce jour :

Les effectifs changent chaque semaine, nous sommes avec une prévision effective de 145 élèves en maternelle (seuil de fermeture 139) et 263 élèves en élémentaire (seuil de fermeture à 239), les emménagements et les déménagements ne sont pas connus à ce jour. Depuis le début de l'année, il y a eu 10 départs et 17 arrivées.

### Le nouveau livret scolaire (LSU livret scolaire unique):

C'est un outil de continuité du CP à la troisième avec une cohérence avec les programmes et l'attestation du socle de compétence.

Le livret scolaire d'un élève regroupe : les bilans périodiques du cycle en cours, les attestations déjà obtenues : PSC1, ASSR 1 et 2, AER, attestation scolaire "savoir-nager" (ASSN).

Puis quand les élèves changent de cycle : en première année d'un cycle, les bilans périodiques du cycle précédent ; et ensuite, durant les années suivantes les bilans de fin des cycles précédents

L'application permet d'éditer les bilans périodiques des acquis et des progrès des élèves, les éléments du programme travaillés, les parcours éducatifs, les éventuelles modalités spécifiques d'accompagnement mises en place, au collège les enseignements complémentaires et des éléments de vie scolaire.

Ces bilans sont accompagnés d'une annexe de correspondance pour faciliter le dialogue avec les familles.

A la fin de chaque cycle (CE2 pour ce qui nous concerne) un **bilan de fin de cycle** est complété, celui-ci comprend une évaluation du niveau de maîtrise des 8 composantes du socle commun.

Ces bilans comportent également une appréciation sur les acquis scolaires du cycle, et, le cas échéant, des conseils pour le cycle suivant.

En cas de changement d'école, le Livret scolaire unique sera transmis automatiquement de l'établissement d'origine à celui de destination.

Le degré de maîtrise des composantes du socle commun est apprécié, à la fin des cycles d'enseignement 2, 3 et 4, sur une échelle de quatre niveaux :

- le niveau 1 de l'échelle (« maîtrise insuffisante ») correspond à des compétences non acquises au regard du cycle considéré ;
- le niveau 2 (« maîtrise fragile ») correspond à des savoirs ou des compétences qui doivent encore être étayés ;
- le **niveau 3** (« maîtrise satisfaisante ») est le niveau attendu en fin de cycle, c'est lui qui **permet de valider à la fin du cycle 4 l'acquisition du socle commun** ;
- le niveau 4 (« très bonne maîtrise ») correspond à une maîtrise particulièrement affirmée de la compétence, qui va au-delà des attentes pour le cycle.



Comme tout nouvel outil, il a fallu découvrir, faire autrement et changer nos habitudes.

## **Les projets de l'école :**

### **Les actions engagées dans le cadre du projet d'école:**

Le **vivre ensemble** intitulé du projet d'école n'est pas qu'un titre, c'est un mode de fonctionnement de l'équipe enseignante. Chacune des enseignantes participe au projet et certaines proposent ou portent des actions spécifiques du projet. Sans cette dynamique, les élèves ne se verraient pas proposer toutes les actions qui sont engagées sur l'école. Tout se passe avec un diagnostic partagé et un mode d'échange, de partage. Les Atsem contribuent à ce bon fonctionnement par leur engagement.

**Toutes les actions pédagogiques** au sens exact du terme sont lancées, cela porte ces fruits nous pouvons le mesurer à travers des évaluations, les productions des élèves et les constats que notre IEN a pu faire au cours des inspections.

Le projet initial s'est enrichi encore cette année par l'émergence de nouvelles actions soit dans les conseils de cycle (lexique en C2 pour poursuivre le travail engagé en maternelle, projet d'accueil en PS, tests tablette en maternelle) soit à l'initiative de certaines enseignantes ( le travail sur le graphe en élémentaire porté par Mme Lhuillier).

Un travail en lien avec la crèche et le RAM situé derrière l'école est commencé afin de construire avec ces structures un temps d'accueil « passerelle », le clae y est associé. A cela s'ajoute l'élaboration d'une plaquette d'accueil pour les parents, une réflexion sur un accueil progressif à la rentrée sous réserve des contraintes professionnelles des familles ainsi que des effectifs de rentrée ainsi que des réunions préalables pour les nouveaux inscrits en PS.

Le projet vélo C3 est reconduit cette année avec l'aide de la police municipale et l'engagement des familles,

### **Les actions culturelles et autres engagées par les enseignantes :**

#### Les classes de découvertes :

En janvier, le CP de Mme OUSTALET et le CE1 de Mmes PIGASSOU et LHUILLIER sont partis à la montagne. En avril et mai les CP de Mmes PETIT et CAMPOURCY et le CE2 de Mme LARPIN avec le CE1/CE2 Mme FAURE et M JARJANETTE partent à Ciboure au pays basque pour découvrir un autre environnement avec un patrimoine naturel spécifique.

Les CM1 Mmes FAY et LOUBEAU partiront aussi 3 jours à Guzet sur des activités sport et nature, ils seront rejoints par les élèves de PS Mmes RALLIERE , GRANIER-CHEVALIER et de PS/MS de Mme RENE qui séjourneront sur le même lieu deux jours et une nuit.

Les demandes de subventions pour les classes de découverte ont été adressées aux élus, nous sommes dans l'attente de réponse après le vote du budget,

Les sorties scolaires organisées ou à venir permettront un parcours diversifié pour les élèves avec des enjeux culturels variés :

Fondation Bemberg ; école et cinéma, JMF, musée du Lherm, spectacle « non, non, non » : les maternelles ; PS/MS A et MS : sortie à la ferme ; Asinerie d'Ambazac ; .....

Des actions visant la continuité inter-cycle seront aussi poursuivies : liaison CM2 6<sup>ème</sup> ; liaison GS CP dans l'école puis course d'orientation dans la coulée verte en fin d'année, à divers moments de l'année les élèves de classe élémentaire vont offrir des lectures en maternelle.

**La caisse de l'école :** un point sur le compte de la caisse de l'école est porté à la connaissance des parents.

**Les transports :** pour la rentrée scolaire 2017, **les demandes de transport se feront uniquement par internet, toutes les demandes devront avoir été faites avant le 7 juillet** . Si cette date n'est pas respectée, les élèves ne pourront pas bénéficier du transport scolaire les premiers jours de la nouvelle rentrée scolaire,



### **Les actions proposées par les représentants de parents**

Les parents liste Tabarly vont organiser une kermesse le 30 juin avec des stands de jeux, des châteaux gonflables, et une tombola, les enseignantes sont invitées à y participer sous la forme qui leur convient, stand ou autre.

Pour la vente des tickets de tombola organisée par l'association Tabarly, le directeur rappelle que des précautions seront à adresser aux familles afin de veiller à la sécurité des enfants,

L'association souhaite proposer des commandes de fourniture groupées aux familles afin de réduire le coût des achats,

Les parents non constitués en association vont mener l'action « chocolat » qui permettra d'alimenter la caisse de l'école après une opération « torchon ». Un projet de vente de gâteau hors de l'école est envisagé également,

**Information du clae pour les événements à venir** : une fête du clae sera organisée comme l'an passé un samedi après midi,

La date n'est pas encore fixée mais ce ne sera pas le samedi 20 mai date retenue pour l'opération TATOULU à Saran (32)

### **Le PPMS**

Trois exercices incendie ont été menés (un fin septembre planifié avec des enseignants prévenus, un deuxième sans information préalable pendant une réunion de directeurs ayant lieu dans l'école et enfin un durant un temps mêlant clae et apc suite à un déclenchement intempestif involontaire), il reste à mettre en œuvre deux exercices dans le cadre du PPMS (un portera sur un confinement et le suivant sur une évacuation mise en sécurité, les scénarii sont à définir). (Il faut attendre les aménagements prévus avec la commune pour refaire un exercice de type intrusion.)

Le plan Vigipirate est toujours de vigueur avec les mêmes recommandations .

### **Point d'information des élus :**

Le projet budgétaire qui sera soumis au vote début avril prévoit : les montants sont simplement indicatifs et non définitifs

pour le fonctionnement: 14868 euros

pour le transport : 5582 €

pour la caisse de l'école : 6608 euros

A ces budgets, s'ajouteront un budget "mobilier" par établissement ainsi qu'un budget "numérique" globalisé sur les 3 écoles.

Les montants définitifs de ces budgets seront communiqués ultérieurement. Les photocopies ne sont pas pour cette année intégrées au budget de l'école,

Pour le PPMS, en 2017 le principal investissement concernera le signal d'alerte, d'autres investissements suivront dans les prochaines années,.

Fin de la réunion 19h35

Le Directeur,  
Patrick Casimir