

Axes du projet d'école 2018 - 2022

Projet d'école 2018/2022

AXE 1 : continuité des enseignements

Objectif prioritaire pour l'école : garantir la cohérence des enseignements et la continuité des parcours d'apprentissages de la maternelle au cycle 3

Actions prévues	Indicateurs retenus permettant d'évaluer l'efficacité des actions prévues	Référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et/ou aux programmes d'enseignement
Accueil des T.P.S. / P.S.	<ul style="list-style-type: none"> - présence des T.P.S./P.S. en continu - nombre de rencontres avec la crèche référente 	Domaine 1 du cycle 1 – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions
Liaison G.S. / C.P.	<ul style="list-style-type: none"> - pérennisation et nombre de projets établis 	Domaine 1 du cycle 1 – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine 1 du cycle 2 – Les langages pour penser et communiquer
Développer le plaisir de lire et d'écrire du cycle 1 au cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'échanges interclasse réalisés - nombre de rallyes lecture proposés - nombre d'articles produits par les élèves et diffusés sur le blog - fréquentation de la BCD - nombre d'emprunts de livres de la BCD - budget alloué pour le fond de la BCD - nombre de parutions du journal de l'école par an - mise en place d'évaluations normées et uniformisées afin de pouvoir observer les résultats des élèves aux cycles 2 et 3 et leurs évolutions - amélioration des résultats aux évaluations nationales: début et mi-parcours de CP, début de CE 1 et début de 6^e 	Domaine 1 du cycle 1 – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions Domaine 1 des cycles 2 et 3 – Les langages pour penser et communiquer
Développer le plaisir de chercher du cycle 1 au cycle 3	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de défis mis en place: orthographe, mathématiques, sciences, anglais.... - amélioration des résultats aux évaluations nationales: début et mi-parcours de CP, début de CE 1 et début de 6^e 	Domaines 1 à 5 des cycles 1, 2 et 3
Parcours citoyen	<ul style="list-style-type: none"> - pérennisation "du message clair" et des missions des médiateurs - pérennisation des instances consultatives au sein de l'école: conseil des élèves - nombre de conseil des élèves - pérennisation des instances consultatives au sein de la commune: conseil municipal des enfants - nombre de projets autour d'initiatives citoyennes 	Domaine 1 du cycle 1 - Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions: compétences L1, L2, L3 Domaine 3 des cycles 2 et 3 - La formation de la personne et du citoyen
Enseignement des langues vivantes étrangères au cycle 1	<ul style="list-style-type: none"> - implication élèves/familles dans le projet multiculturel - nombre d'intervention des familles dans le projet multiculturel 	Domaine 1 du cycle 1 – Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions

Projet d'école 2018/2022

AXE 2 : des outils pour apprendre et progresser

Objectif prioritaire pour l'école : développer les liens intra et inter-cycles pour accompagner la réussite de chacun des élèves

Actions prévues	Indicateurs retenus permettant d'évaluer l'efficacité des actions prévues	Référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et/ou aux programmes d'enseignement
Élaboration des outils de cycles	<ul style="list-style-type: none"> - création et utilisation d'outils au service du lire, dire, écrire et de la résolution de problèmes (mathématiques et scientifiques) - construction et utilisation de programmations de cycles - construction et utilisation d'évaluations communes - diffusion aux parents du carnet de suivi des apprentissages en janvier et juin en M.S. et G.S., en fin d'année en P.S. - diffusion semestrielle aux parents du Livret Scolaire Unique (LSU) 	Domaines 1 à 5 des cycles 1, 2 et 3
Élaboration d'un tableau de bord de suivi des indicateurs	<ul style="list-style-type: none"> - complètement de cet outil - nombre d'états des lieux faits en cours d'année lors des conseils des maîtres 	Domaines 1 à 5 des cycles 1, 2 et 3

Projet d'école 2018/2022

AXE 3 : ouverture de l'école

Objectif prioritaire pour l'école : développer les partenariats pour une école de plus en plus inclusive

Actions prévues	Indicateurs retenus permettant d'évaluer l'efficacité des actions prévues	Référence au socle commun de connaissances, de compétences et de culture et/ou aux programmes d'enseignement
Partenariat au sein des équipes pédagogiques École – ACCEMs – Crèche – ITEP Les Ormes, Pôle Collectif Saint Simon	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de temps de concertations entre l'équipe enseignante et les différents partenaires - nombre de projets communs entre les différentes équipes pédagogiques - nombre de règles communes entre les différents partenaires - nombre d'inclusions avec l'Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) - nombre de décroissements avec l'UEE - indicateurs liés aux apprentissages: maîtrise de la langue, résolution de problèmes et respect d'autrui 	Domaines 1 à 5 des cycles 1, 2 et 3
Parentalité – lien École famille	<ul style="list-style-type: none"> - nombre de parents présents aux réunions de rentrée - nombre d'intervention des familles au sein des classes - nombre d'actions impliquant les parents 	