

## Procès verbal du conseil d'école de Guilhermy 4 mars 2021

### Etaient Présents :

Les enseignants: Mme Alléon, Mme Cavanhié, Mme Dupouy, Mme Babonneau, Mme Pons, Mme Deville, Mme Fouillot-Jabot, Mme Pécheu, Mme Berlanga, Mme Vicquelin, Mme Allain, Mme Morgo, Mme Vinet, Mme Candille, M. Fernandez, Mme Billard, Mme Meybeck, Mme Pinson, Mme Alvarez.

Les délégués des parents: Mme Rozoy, Mme Coquentif, Mme Dheilly, Mme Rauzy, Mme Kelkel.

Les directrices des ACCEM : Mme Le Blanc.

La représentante de la mairie : Mme Nison

La directrice: Mme Labal

### Excusés :

Inspectrice de l'Education Nationale circonscription HG24: Mme Yerle

Enseignants : Mme Augé, Mme Lescout, Mme Gaci.

Directrice des ACCEM : Mme Rivière

Compte-tenu des conditions sanitaires, le conseil s'est déroulé en exclusivité en visioconférence.

### **1- Tour de table.**

### **2- Effectifs de l'école et organisation pédagogique.**

Au 1<sup>er</sup> Mars, il y a 429 élèves inscrits soit une moyenne de 26,8 élèves par classe.

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
50	56	61	59	58	54	59	32

Depuis le premier conseil d'école, 23 élèves supplémentaires ont été inscrits et 16 élèves ont été radiés.

En outre, les enfants du voyage inscrits sur l'école sont très peu présents cette année. Toute l'équipe pédagogique est engagée pour accompagner au mieux ces familles dans la scolarité de leurs enfants.

Absences et remplacements des enseignants : 39 jours d'absence en P2 et P3, 14 jours remplacés. ⇒ 36 % de remplacement

### **3- Protocole sanitaire**

Les protocoles sanitaires défilent et ajoutent des contraintes sur l'organisation de tous les temps de l'école.

La dernière semaine avant les vacances, 2 élèves de l'élémentaire ont été testés positifs et un élève a été considéré comme un cas positif. La recherche des cas contacts a été effectuée : les enfants étant restés en contact sans masque avec le cas confirmé. Deux temps sont particulièrement regardés : la cantine et l'EPS.

Il faut toutefois avoir conscience que le port du masque est relativement irrégulier et dépend des élèves et des temps de l'école.

3 classes ont été impactées : classe de Mme Candille, Mmes Allain/Augé et Mme Morgo.

13 élèves ont été identifiés comme cas contact sur les classes de Mme Candille et Allain/Augé. La totalité de la classe de Mme Morgo a été finalement identifiée comme cas contact par incapacité à connaître les enfants ayant déjeuné ensemble à la cantine.

Les protocoles changent très rapidement et nécessitent une adaptation constante.

Les règles appliquées à l'école élémentaire sont toujours :

- lavage des mains
- port du masque de catégorie 1
- récréation et activité CLAE en 2 groupes de 5 classes
- repas classe par classe.

Les règles appliquées à l'école maternelle sont toujours :

- lavage des mains
- Récréation et activités CLAE et repas classe par classe.

Les enfants sont mélangés pendant l'accueil de loisir du mercredi après-midi et certains soirs quand il reste peu d'enfants. Le cas échéant, le traçage des cas contact sera faisable

Rappels aux parents : ne pas amener un enfant présentant des symptômes de COVID19 à l'école et avvertir l'école dès qu'un cas confirmé de COVID19 est détecté dans la famille.

#### **4- Travaux et aménagements de l'école**

##### **Demandes réalisées :**

Espaces jardin : Suite à la demande du dernier conseil d'école, le fond de la cour de l'élémentaire a été aménagé en espace vert qui sera accessible aux élèves. Le service des espaces verts en a profité pour préparer les bandes de terre dans la cour de la maternelle pour les projets jardins de l'école et du CLAE. Il faudra être vigilant aux cailloux remontés lors du travail de la terre et à respecter la pousse du gazon.

Les 3 jardinières commandées ont été livrées.

Arrosage des arbres : l'arrosage a été vérifié. Il est désormais coupé.

Papiers essuie-main : la formation/information des agents techniques habituellement présents sur l'école a été efficace et les distributeurs fonctionnent correctement lorsque le papier est bien mis. D'ailleurs, le problème avait disparu et il est réapparu lors des remplacements des agents techniques qui ont eu lieu la semaine avant les vacances.

Sécurité aux abords de l'école : des agents municipaux ont fait des rondes la semaine avant les vacances. Ils devraient effectuer une série de contrôles et verbalisation les 15 de la rentrée.

Sécurisation de la classe de Mme Alléon en cas d'intrusion : Demande effectuée, un verrou a été ajouté à la porte du dortoir.

Garage à vélo : 3 racks vélo ont été installés dans le local vélo.

Porte-savons : remplacés par des porte-savons en inox.

Ajout d'une poubelle au fond de la cour de l'élémentaire : C'est une demande du conseil des délégués afin de faciliter la propreté de la cour. Fait dans la journée du jeudi 4 mars 2021.

### **Demandes en attente :**

Réparation des vitres cassées : 5 vitres ont été réparées pendant les vacances d'hiver, dont la grande vitre de la salle pluri. C'est une bonne nouvelle ! Il reste encore 5 vitres à réparer, la demande est répartie via le RTBS. (et devrait être effectuée pour les vacances de Pâques).

Vitrage de la porte de l'élémentaire : Demande à réaffirmer. Evaluation de la faisabilité en cours. Le projet sera long.

Films anti-chaieurs : ils devraient être installés pendant les vacances de printemps.

### **Nouvelles demandes à valider par le conseil d'école :**

Ouverture d'un portillon dans la cour de l'élémentaire : Lors de l'exercice PPMS intrusion, il a été identifié que des élèves présents dans la cour de l'élémentaire n'avaient ni la possibilité de se cacher, ni de fuir. La création d'un portillon au fond de la cour de l'élémentaire permettant une sortie sur le jardin public est une piste à valider.

- ➔ Le conseil d'école valide la demande.
- ➔ Celle-ci doit être étudiée par la mairie qui ne se prononce pas sur le projet pour l'instant.

Achat d'un four et sécurisation de la pièce où il sera installé :

- ➔ demande validée par le conseil d'école.

Demande de mobilier innovant pour les classes de Cycle 3 :

bureau-vélo, chaise et tabouret oscillant, ballons, élastiques de chaise.

Bureaux réglable pour tous les élèves.

La demande a été validée par le RTBS et passera en commission pour l'allocation du budget.

### **Autres sujets mairie :**

Stationnement : réunion avec les associations prévue fin avril début mai.

Ralentisseurs, marquages au sol : en cours.

Demande police municipale à l'entrée des écoles : Réponse donnée à Paul Bert : le secteur n'est pas assez « accidentogène » pour mobiliser un effectif à ce niveau.

A Tibaus, ce protocole est mis en place. Mme Nison se renseigne sur les modalités.

Accès au parking de l'appart-hôtel : se fait uniquement par le portail voiture. Possibilité d'ouvrir le portillon accès piéton pour plus de sécurité ?

### **5- Présentation des dispositifs existant sur l'école :**

**UPE2A** : Mme Meybeck enseignante pour les élèves allophones qui viennent d'arriver en France. Elle est présente à mi-temps sur l'école et accompagne 8 élèves. Cela concerne la 1<sup>ère</sup> année de scolarisation en France, du cp au cm2.

Objectif : outiller au maximum les élèves pour qu'ils puissent s'approprier les codes de la langue et puissent entrer dans les apprentissages.

**EFIV** : Mme Pinson intervenant sur les enfants du voyage est présente sur l'école les lundi et jeudi matin. Lutte contre le décrochage scolaire. Beaucoup d'absentéisme cette année

dû à la crise sanitaire et aux craintes fortes des familles qui vivent avec des personnes vulnérables. Ce dispositif concerne une vingtaine d'élèves pour lesquels Guilhermy est leur école de référence.

**ITEP :** L'ITEP est une institution de soin qui travaille en équipe pluridisciplinaire et qui s'occupe des jeunes en difficultés, en situation de handicap psychique.

Depuis 3 ans, une Unité d'Enseignement Externalisé est installée sur l'école Guilhermy et permet à quelques enfants d'intégrer une école.

Deux professionnels viennent sur l'école accompagnés de quelques enfants (5 au maximum) 4 demi-journées par semaine (mardi et jeudi matin, vendredi matin et après-midi). Ils occupent la salle ludothèque du CLAE. Mme Guédalia, est éducatrice. Elle est présente pour entourer, cadrer et gérer les émotions. Mme Alvarez est enseignante.

Ce sont des enfants en possibilité d'être entourés par d'autres enfants âgés entre 8 et 11 ans. L'objectif est de travailler sur la gestion des émotions, la capacité à se mettre au travail de manière individualisée.

Actuellement, les élèves de l'ITEP partagent des temps de récréation. Au cas par cas et selon la capacité des enfants, il est possible d'effectuer des temps d'inclusion dans les classes sur les temps informels.

Un futur projet (hors crise sanitaire) serait d'inclure un temps cantine/CLAE.

### **AESH :**

9 élèves sont notifiés par la MDPH et seulement 3 AESH sont affectées sur l'école. Chaque AESH accompagne en priorité les élèves ayant une notification individuelle et sont détachées quelques heures pour accompagner 4 autres élèves. 2 élèves notifiés ne bénéficient actuellement d'aucun accompagnement.

Pour couvrir les besoins validés par la MDPH, environ 4,5 AESH seraient nécessaires sur l'école pour seulement 3 actuellement.

En outre, plusieurs nouvelles demandes ont été adressées par des familles à la MDPH pour d'autres élèves qui ont besoin de soutien tant dans leur comportement que dans leurs apprentissages.

## **6- Vie de l'école**

### **6.1- Vie de l'école: sécurité**

Un exercice PPMS – intrusion a été effectué le 4 décembre 2021

Un autre exercice incendie sera effectué dans l'année ainsi qu'un autre exercice PPMS.

L'alarme incendie a été déclenché par un élève, pendant le temps du dortoir. Cette alerte imprévue a permis de valider la capacité des élèves et des enseignants à réagir en situation réelle.

- ➔ Pas de détecteur de fumée en cas d'incendie. Une décision humaine doit être prise pour enclencher l'alarme.
- ➔ Lorsque le four sera installé, il faut veiller à la mise en place de détecteurs de fumées.

### **6.2- Vie de l'école: projets de l'école**

Le conseil des délégués : le premier conseil des délégués a eu en janvier 2021. La maturité des élèves est intéressante. Les comptes-rendus sont visibles sur le blog. Les principales conclusions sont le ramassage des papiers, chaque classe à tour de rôle,

l'ajout d'une poubelle et la mise en place du tri des déchets dans les classes et sur le temps du goûter.

La journée de la laïcité : le mercredi 9 décembre a été un temps fort de l'école où toutes les classes de la PS au CM2 ont participé à une action commune autour de la laïcité.

La sortie cinéma qui devait permettre à tous les élèves de l'école d'aller voir un film à l'UTOPIA fin décembre a dû être annulée cause COVID.

Une semaine sans écran sera proposée aux élèves lors de la prochaine période.

## **7- Coopérative scolaire**

Plus de 14 000€ sont disponibles sur la coopérative scolaire.

Certains achats pour accompagner les projets des classes seront effectués : outils de jardinage, four, boomer pour l'élémentaire, financement d'interventions musicales sur l'école.

Nous envisagerons le financement d'une sortie de fin d'année pour chaque classe si les conditions sanitaires le permettent.

Proposition parents pour utiliser une part du budget pour équiper les enseignants avec des masques adaptés transparents. A discuter au conseil des maîtres.

## **8- Présentation des ACCEMs**

### **8.1 – ACCEM Maternelle :**

Point effectifs : Accueil matin : en moyenne 20 enfants à 8h15

2 atsem 7h30

3 atsem 8h20

Midi : moyenne de 145 enfants

13 Adultes : 6 au premier service

7 au second service

Accueil soir : en augmentation ; en moyenne 95 enfants ,

le mardi nous montons à 102

### Animations / Projets

- La période de Noël a été féerique pour les enfants ,grâce aux évènements mis en place par l'équipe d'animation

- Fabrication de rennes , photophores, décorations pour les tables cantine , bonnets de Noël, traîneau ...

- Le loto Noël organisé pour les moyens et les grands a rencontré un vif succès .

- Le 18 décembre , école/clae fêtent ensemble le goûter de Noël . Le père Noël est passé dans toutes les classes afin d'offrir les cadeaux ( livres )

Vous pouvez retrouver toutes les photos et commentaires sur le journal « Flash Noël » sur le blog de Parents d'élèves ,

- Une fresque a été réalisée avec les petits, moyens , grands et accrochée dans une sucette à St Simon durant la période de décembre à mi janvier ,

Actuellement , les animations et activités sont orientées vers une valeur qui nous est essentielle , L'AMITIÉ . Le support qui nous accompagne est l'histoire du Petit Prince de St Exupéry ,

Toujours d'actualité : Association lire et faire lire ( le jeudi midi )

Yoga pour se détendre avant le repas ,

Billy , robot recycleur de gourdes compote

Un panneau de basket est accroché dans la cour de récréation au plus grand bonheur des enfants  
Une équipe impliquée et bienveillante auprès des enfants.

## **8.2- ACCEM Elémentaire : Mme Laure LE BLANC / Arrivée le 4 janvier.**

Carnaval en avril : modalité à préciser / thématique RIO, couleur, musique ...

Congé mater Maud à partir de mi mai

### **Projets de la période :**

#### *Groupe 1*

Jardinage

Atelier d'expression

Création de jeu en bois

Activités manuelles : préparation du carnaval, masque, décoration

Cirque

Tricot

Danse, chorégraphie

Grands jeux

Athlétisme

Jeux traditionnels

Couture

#### *Groupe 2*

Atelier musique,

Jeux coopératif

Origami

Manga

Projet écriture

Maquettes

Euro de foot de Guilhermy : équipe, drapeaux, arbitrage par les enfants, fairplay,

Culture générale

Chorale

Club Philo

### **Projets en perspective :**

- La semaine sans écran menée avec les enseignants
- Une fête de fin d'année avec des modalités à définir
- Projet autour de la gestion des émotions

## **9- Questions et remarques des parents d'élève**

- Jeune garçon de quartier champion en athlétisme. Proposition de créer un projet pédagogique ou une rencontre en lien avec l'école.

- Sport : 2 classes devaient aller à la piscine de la ramée et la premières séances sont annulées. Il y a un arrêt préfectoral qui interdit le sport en intérieur.

- Informations newsletters entre le CLAE et les parents pour relayer les informations.

- Gestion des remplacements des enseignants : Serait-il possible de mieux informer les parents des remplacements des enseignants lorsqu'ils sont connus ?