

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 2 – axe 1

Intitulé de l'action : liaison G.S. / C.P.

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – permettre aux élèves de GS de se projeter dans leur entrée au cycle 2 – assurer la continuité des apprentissages et des enseignements – faciliter l'adaptation des futurs CP pour garantir la réussite de tous 		
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – développer le vivre ensemble pour les GS: se familiariser avec l'école élémentaire – pour les CP: renforcer l'estime de soi 		
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – les classes du cycle 1 dont GS – les classes de cycle 2 de niveau CP 		
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – enseignants des classes concernées – ATSEM 		
<p>Lien avec les parcours</p>	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 70%; border: 1px solid black; padding: 2px;"> <input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen </td> <td style="width: 30%; border: 1px solid black; padding: 2px; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> Parcours de santé <input checked="" type="checkbox"/> Aucun </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Parcours de santé <input checked="" type="checkbox"/> Aucun
<input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Parcours de santé <input checked="" type="checkbox"/> Aucun		
<p>Mise en œuvre pédagogique :</p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – projets pédagogiques communs en arts visuels – organisation de jeux collaboratifs – activités de lecture 		
<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – au minimum 6 séances 		
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – crédits de fonctionnement Mairie de Toulouse – coopérative scolaire, affiliée à l'O.C.C.E. 31 		
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – pérennisation et nombre de projets établis 		

