

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 3 – axe 1

Intitulé de l'action: développer le plaisir de lire et d'écrire du cycle 1 au cycle 3

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - favoriser l'entrée des élèves dans l'écrit - multiplier les échanges de lectures entre les cycles - produire des écrits pour alimenter le blog de l'école - faire vivre l'espace BCD 		
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - échanger et réfléchir avec les autres - comprendre et apprendre - découvrir la fonction de l'écrit - produire des écrits et en découvrir le fonctionnement - transférer le plaisir de lire et d'écrire acquis aux cycles 1 et 2 dans tous les domaines disciplinaires au cycle 3: littérature mais aussi mathématiques, histoire, géographie et sciences... 		
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tous les élèves du groupe scolaire - 15 classes de la TPS au CM 2 - l'équipe enseignante - les 9 ATSEM(s) 		
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CRDP: abonnements financés par la coopérative scolaire du groupe scolaire Guilhermy, affilié à l'OCCE 31 - Bibliothèques municipales, bibliobus - centre de ressources et de littérature de tournefeuille - association Lire et faire lire - prix des incorruptibles 		
<p>Lien avec les parcours</p>	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="595 1585 1166 1697"> <input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input type="checkbox"/> Parcours citoyen </td> <td data-bbox="1166 1585 1505 1697"> <input type="checkbox"/> Parcours de santé <input type="checkbox"/> Aucun </td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input type="checkbox"/> Parcours de santé <input type="checkbox"/> Aucun
<input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input type="checkbox"/> Parcours de santé <input type="checkbox"/> Aucun		
<p>Mise en œuvre pédagogique :</p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - mise en place de rallyes lecture aux cycles 2 et 3 - activités ritualisées ("jogging" d'écriture, jeux de vocabulaire, jeux de lecture...) - élaboration d'une gazette en cycles 2 et 3 sur les temps d'APC - lectures offertes aux cycles 1 et 2 - inscription des cycles 2 et 3 au prix des incorruptibles: lecture et échange en APC - comité de lecture en APC: cycles 2 et 3 		

<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - année scolaire
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - coopérative scolaire, affiliée à l'OCCE 31, pour les différents financements (emprunts de livres auprès des différents partenaires, inscription au prix des incorruptibles) - centre de ressources de Tournefeuille - CANOPÉ de Toulouse
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nombre d'échanges inter classes réalisés - nombre de rallyes lecture proposés - nombre d'articles produits par les élèves et diffusés sur le blog - fréquentation de la BCD - nombre d'emprunts de livres de la BCD - budget alloué pour le fond de la BCD - nombre de parutions du journal de l'école par an - mise en place d'évaluations normées et uniformisées afin de pouvoir observer les résultats des élèves aux cycles 2 et 3 et leurs évolutions - amélioration des résultats aux évaluations nationales: début et mi-parcours de CP, début de CE 1 et début de 6^e