

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 5 – axe 1

Intitulé de l'action : parcours citoyen

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – permettre à l'élève de développer dans les situations concrètes de la vie scolaire son aptitude à vivre de manière autonome, à participer activement à l'amélioration de la vie commune et à préparer son engagement en tant que citoyen 	
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – apprendre aux élèves à résoudre des conflits sans agressivité, à éviter le recours à la violence grâce à sa maîtrise de moyens d'expression, de communication et d'argumentation – être capable de faire preuve d'empathie et de bienveillance – comprendre et respecter les règles communes, notamment les règles de civilité, au sein de la classe, de l'école ou de l'établissement – comprendre l'importance de s'impliquer dans la vie scolaire, d'avoir recours aux outils de la démocratie et de s'engager aux côtés des autres dans les différents aspects de la vie collective et de l'environnement – comprendre et mettre en pratique le principe de laïcité 	
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – les élèves du CP au CM 2 	
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ACCEM associatif – Conseil Municipal des Enfants de la Mairie de Toulouse – instances et partenaires locaux 	
<p>Lien avec les parcours</p>	<p><input type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcours de santé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aucun</p>
<p>Mise en œuvre pédagogique :</p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – mise en place d'un tutorat CP - CM – séquences pédagogiques dans toutes les classes sur les messages clairs – élection des élèves délégués de classe et organisation de conseils d'enfants – participation des élèves de CM 1 au Conseil Municipal des Enfants de la Mairie de Toulouse – projets pédagogiques autour du calendrier citoyen (journée de la laïcité, 11 novembre...) 	

	<ul style="list-style-type: none"> - participation à des initiatives citoyennes
<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - chaque année scolaire
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - crédit de fonctionnement de la Mairie de Toulouse - coopérative scolaire, affiliée à l'OCCE 31
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pérennisation "du message clair" et des missions des médiateurs - pérennisation des instances consultatives au sein de l'école: conseil des élèves - nombre de conseil des élèves - pérennisation des instances consultatives au sein de la commune: conseil municipal des enfants - nombre de projets autour d'initiatives citoyennes