

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 6 – axe 1

Intitulé de l'action : enseignement des langues vivantes étrangères au cycle 1

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - initiation et enseignement des langues vivantes étrangères en cycle 1 - découverte des différentes cultures du monde 	
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - commencer à parler une langue étrangère - ouverture aux différentes cultures du monde en partant de celles représentées dans l'école 	
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tous les élèves de PS, MS et GS 	
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - les enseignants - les parents d'élève(s) 	
<p>Lien avec les parcours</p>	<p><input type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle)</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours citoyen</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcours de santé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aucun</p>
<p>Mise en œuvre pédagogique :</p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - initiation à la langue anglaise lors du décloisonnement avec l'enseignante de TPS/PS (20'/semaine) - projet multiculturel en partant des cultures présentes dans les familles 	
<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - interventions ponctuelles des parents d'élève(s) tout au long de l'année - mise en place d'un événement multiculturel/an (repas partagé – familles et équipe enseignante) 	
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CRDP: méthode d'anglais "Kay, blue and sparkle" - coopérative scolaire, affiliée à l'OCCE 31 	
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...</p>	<ul style="list-style-type: none"> - implication élèves/familles dans le projet multiculturel - nombre d'intervention des familles dans le projet multiculturel 	