

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 1 – axe 2

Intitulé de l'action : élaboration des outils de cycles

<p>Pour quoi faire?</p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – améliorer la maîtrise des connaissances et des compétences validées par les élèves – établir des liens formalisés et pérennes entre les classes et les cycles pour les élèves, pour les enseignants 	
<p>Objectifs spécifiques :</p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – installer, de façon durable, les compétences scolaires chez les élèves – garantir la continuité des apprentissages intra et inter cycle (cohérence et logique d'organisation: complémentarité, renforcement, accompagnement) – création des outils des élèves 	
<p>Pour qui ?</p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – tous les élèves du groupe scolaire – tous les enseignants du groupe scolaire 	
<p>Avec qui ?</p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – équipe de circonscription 	
<p>Lien avec les parcours</p>	<input checked="" type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input checked="" type="checkbox"/> Parcours de santé <input type="checkbox"/> Aucun
<p>Mise en œuvre pédagogique :</p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – conseil des maîtres de cycle: réflexion et élaboration des programmations de cycle, des outils de cycle – liaison école-collège 	
<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – période 2018 – 2022 	
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – disque dur partagé 	
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action</p>	<ul style="list-style-type: none"> – création et utilisation d'outils au service du lire, dire, écrire et de la résolution de problèmes (mathématiques et scientifiques) 	

a réussi si...

- construction et utilisation de programmations de cycles
- construction et utilisation d'évaluations communes
- diffusion aux parents du carnet de suivi des apprentissages en janvier et juin en M.S. et G.S., en fin d'année en P.S.
- diffusion semestrielle aux parents du Livret Scolaire Unique (LSU)