

École: école primaire Guilhermy

## Fiche-action n° : 2 – axe 2

**Intitulé de l'action :** élaboration d'un tableau de bord de suivi des indicateurs

<p><b>Pour quoi faire?</b></p> <p>Décrire l'action en quelques mots.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– pour un suivi efficient des indicateurs définis pour toutes les autres fiches actions et pour ajuster, faire évoluer les actions</li> </ul>	
<p><b>Objectifs spécifiques :</b></p> <p>Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– appréhender avec justesse et acuité les conditions de mise en oeuvre du projet</li> <li>– procéder aux ajustements nécessaires pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et les conditions d'enseignement des maitres</li> </ul>	
<p><b>Pour qui ?</b></p> <p>Classes et maîtres concernés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– les élèves indirectement</li> <li>– tous les enseignants</li> </ul>	
<p><b>Avec qui ?</b></p> <p>Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– chaque enseignant est responsable de la remontée des indicateurs au niveau de sa classe</li> <li>– l'enseignant responsable du blog est chargé des indicateurs liés au blog</li> </ul>	
<p>Lien avec les parcours</p>	<p><input type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle)</p> <p><input type="checkbox"/> Parcours citoyen</p>	<p><input type="checkbox"/> Parcours de santé</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Aucun</p>
<p><b>Mise en œuvre pédagogique :</b></p> <p>Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– existence d'un outil numérique de suivi</li> <li>– remontées des indicateurs par les enseignants et la direction du groupe scolaire</li> <li>– point d'avancement systématique lors des concertations</li> </ul>	
<p><b>Organisation dans le temps :</b></p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– mise en oeuvre du tableau : septembre 2018</li> <li>– mise à jour à chaque concertation</li> <li>– bilan en fin d'année scolaire pour procéder aux ajustements éventuels (à conserver d'une année sur l'autre pour une vision pluriannuelle)</li> </ul>	
<p><b>Avec quoi ?</b></p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– tableau de bord numérique accessible par tous sur le disque dur partagé</li> </ul>	

**Évaluation de l'action :**

Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...

- complètement de cet outil
- nombre d'états des lieux faits en cours d'année lors des conseils des maîtres