

École: école primaire Guilhermy

Fiche-action n° : 1 – axe 3

Intitulé de l'action : partenariat au sein des équipes pédagogiques École – ACCEMs – Crèche – ITEP Les Ormes, Pôle Collectif Saint Simon		
Pour quoi faire? Décrire l'action en quelques mots.	<ul style="list-style-type: none"> – inclure les élèves du DUEE à la vie de l'École – développer l'inclusion individuelle et collective des élèves porteurs de handicap – mutualiser les moyens pour une meilleure prise en compte des besoins éducatifs particuliers de otus les élèves – élaborer des règles de vie communes sur les temps scolaires et périscolaires – mutualiser les lieux au sein du groupe scolaire – multiplier les actions culturelles et sportives: fête de Noël, course d'orientation, fête de fin d'année 	
Objectifs spécifiques : Grâce à cette action, on veut rendre les élèves capables de...	<ul style="list-style-type: none"> – découvrir l'autre et prendre en compte ses différences – acquérir une posture d'élève – devenir autonome dans son métier d'élève – devenir acteur de ses apprentissages – prendre appui sur ses réussites pour mieux affronter ses difficultés – s'identifier au groupe scolaire Guilhermy 	
Pour qui ? Classes et maîtres concernés.	<ul style="list-style-type: none"> – les élèves avec PPS du DUEE de l'ITEP – les élèves à besoins éducatifs particuliers de l'école qui pourraient bénéficier d'un soutien des compétences des professionnels de l'ITEP – tous les élèves de l'école pour la prise en compte de la différence 	
Avec qui ? Les partenaires éventuels, intervenants, les responsabilités de chacun.	<ul style="list-style-type: none"> – les enseignants et professionnels de l'école (inclusion, projets partagés) – les professionnels de l'ITEP (pédagogique, éducatif et thérapeutique) – les professionnels des ACCEMs – animateurs de la Mairie de Toulouse dans le cadre du CME – les professionnels de la crèche 	
Lien avec les parcours	<input type="checkbox"/> PEAC (Parcours d'éducation artistique et culturelle) <input checked="" type="checkbox"/> Parcours citoyen	<input type="checkbox"/> Parcours de santé <input checked="" type="checkbox"/> Aucun
Mise en œuvre pédagogique : Comment ? modalités d'organisation, décloisonnements ou autre.	<ul style="list-style-type: none"> – inclusions individuelles accompagnées ou non – projets transversaux (culturels, sportifs, scientifiques...) – décloisonnement et groupe de besoin – conseils des élèves de l'école élémentaire 	

	<ul style="list-style-type: none"> – conseils des enfants de l'ACCEM associatif, LEC 31 – conseil Municipal des enfants de la Mairie de Toulouse – conseils des maîtres de cycles – temps de concertations entre l'équipe enseignante et les différents partenaires – réunions de coordination et temps de formation trimestrielles souhaitables
<p>Organisation dans le temps :</p> <p>Le calendrier, les échéances.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – année scolaire – présence du DUEE 4 demi-journées par semaine avec possibilités de présence sur temps périscolaires
<p>Avec quoi ?</p> <p>Préciser les moyens financiers, matériels, ...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – crédit de fonctionnement – moyens de l'ITEP – coopérative scolaire, affiliée à l'OCCE 31
<p>Évaluation de l'action :</p> <p>Les indicateurs que l'on se propose d'observer: on considèrera que l'action a réussi si...</p>	<ul style="list-style-type: none"> – nombre de temps de concertations entre l'équipe enseignante et les différents partenaires – nombre de projets communs entre les différentes équipes pédagogiques – nombre de règles communes entre les différents partenaires – nombre d'inclusions avec l'Unité d'Enseignement Externalisée (UEE) – nombre de décroissements avec l'UEE – indicateurs liés aux apprentissages: maîtrise de la langue, résolution de problèmes et respect d'autrui