

Thème de la période 1 : les imagiers

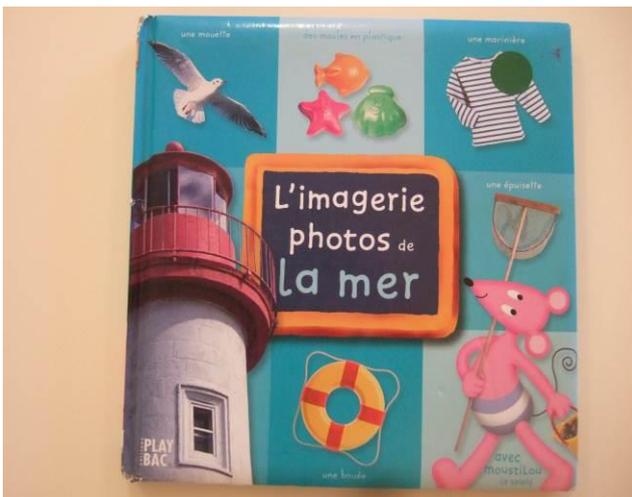
Nous avons observé et manipulé beaucoup d'imagiers : « rouge » de Marc Pouyet, « tout un monde » de Katie Couprie, « noir et blanc » de Tana Hoban ...

Voici ce que nous avons fait avec les imagiers:

Trouver le thème d'un imagier, accroître son vocabulaire :

Chaque enfant avait en main un imagier. Il le feuilletait, nommait ce qu'il voyait sur les images (la maîtresse ou un enfant complétait ce vocabulaire). Il devait ensuite donner le thème de son imagier.

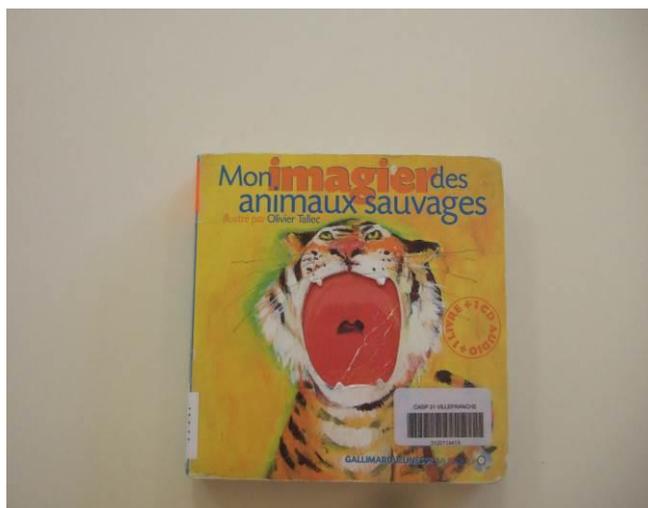
Il y avait par exemple un imagier sur la mer :



Un autre autour de la table :



Un autre sur les animaux :



Chercher un mot dans plusieurs imagiers :

La maîtresse nous a demandé dans quels imagiers on pouvait trouver par exemple le mot tigre ou le mot tomate, ou encore le mot main. On a dû trier les imagiers pour ne garder que ceux où il y avait le mot demandé.

S'amuser avec les imagiers :

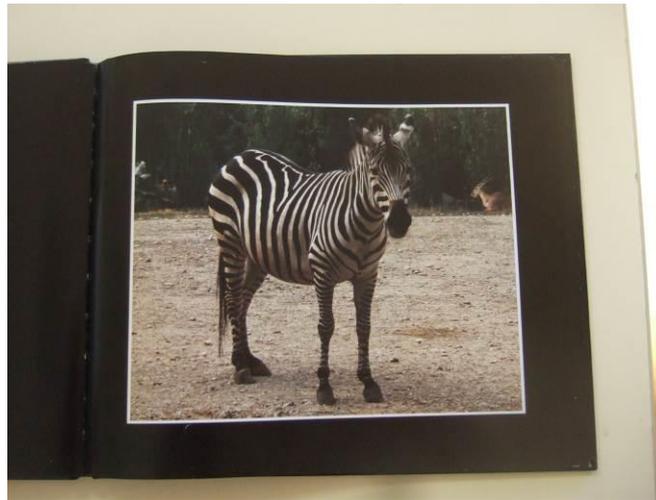
* On a joué au jeu des devinettes avec les imagiers.

Par exemple :



Qu'est-ce que c'est ?

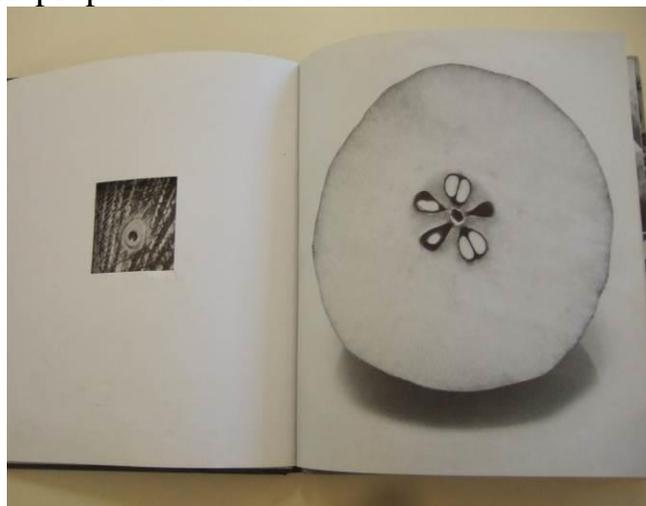
C'est le zèbre :



* Avec l'imagier « que vois-tu ? » de Tana Hoban , nous avons essayé de deviner ce qui se cachait derrière un petit détail d'une image.



Que vois-tu ? Chaque enfant proposait des idées.



Et on découvrait (souvent avec impatience) ce que c'était vraiment à la page suivante. Il y a eu plein de surprises !

Apprendre ce qu'est le contraire d'un mot :

Avec l'imagier « exactement le contraire » de Tana Hoban, on a compris ce qu'était le contraire d'un mot, on a cherché le contraire de plusieurs mots.



Créer des imagiers :

Nous avons observé les techniques (dessins, collages, peintures, photos...) utilisées dans les imagiers puis nous avons créé les nôtres.

Nous avons créé un imagier du matériel de la salle de motricité et des actions de la salle de motricité (exemple : lancer dans le cerceau, franchir des briques ...).
Nous avons ainsi appris de nouveaux mots en les utilisant directement en sport.

Nous avons aussi fabriqué un imagier des saisons ce qui permet de les retenir plus facilement.